



ALBERT EINSTEIN
SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA

FACULDADE
ISRAELITA
DE CIÊNCIAS
DA SAÚDE
ALBERT
EINSTEIN

GRADUAÇÃO
EM ENFERMAGEM

**MANUAL
DO ALUNO**

SOBRE A SOCIEDADE

A identidade de um curso é definida quando as ações desenvolvidas para a formação do profissional são fundamentadas em referenciais comuns: valores ético-políticos, concepções de conhecimento, ciência, educação, ensino, aprendizagem e concepções teóricas e técnicas relativas à área de conhecimento do curso de Graduação em Enfermagem. Estes parâmetros direcionam a prática educacional e profissional.

Os referenciais do curso de Graduação em Enfermagem se baseiam nos princípios éticos e morais universais advindos do judaísmo, que norteiam todas as ações da Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein (SBIBAE).

Esses conceitos estão presentes, como valores, desde 18 de abril de 1955, quando um grupo da comunidade judaica, composto por médicos e empresários, reuniu-se para discutir a ideia de construir, na cidade de São Paulo, um hospital de alto padrão, como forma de agradecimento à maneira pela qual os judeus foram recebidos no Brasil e aqui se integraram. Planejava-se um hospital de avançado padrão tecnológico, que recebeu o nome Hospital Israelita Albert Einstein e foi inaugurado em 28 de julho de 1971. Sempre comprometido com a excelência, cresceu e se consolidou como um dos mais importantes centros médico-hospitalares de alta complexidade

da América Latina. Além do Hospital a Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein, inclui também em sua estrutura: Medicina Diagnóstica e Preventiva (MDP), Instituto Israelita de Responsabilidade Social Albert Einstein (IIRS) e Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein (IIEPAE).

O Ensino Einstein teve início em 1989, com a criação da Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein e com a Escola Técnica. Em 2014, a Faculdade de Enfermagem passou a ser denominada Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein.

Princípios judaicos seguidos pela SBIBAE

- **Refuá:** significa saúde, cura ou retorno à saúde alterada pela doença.
- **Tsedaká:** significa solidariedade humana e abrange, simultaneamente, as ideias de filantropia e de justiça social, exercidas como princípios de vida.
- **Chinuch:** significa educação e traz dentro de si o conceito de melhoria do ser humano, por meio do conhecimento e do estudo.
- **Mitzvá:** significa o dever de cumprir boas ações.

Diferenciais do curso

- Estágio curricular a partir do 1º ano;
- Metodologias Ativas de Ensino;
- Programa de Internacionalização;
- Monitoria Acadêmica;
- Monitoria em Especialidades;
- Estágio Extracurricular remunerado.



SOBRE O CURSO

O curso de Graduação em Enfermagem está conciliado com a nova visão de mundo, procurando a **formação global e crítica** para os graduandos envolvidos neste processo, como forma de capacitá-los para o exercício da cidadania, bem como contribuir para que se tornem sujeitos de transformação da realidade.

O processo de formação do enfermeiro (a) está adequado às transformações das profissões da área da saúde, do ensino, do mercado de trabalho e às necessidades e demandas de saúde da população. Visa ainda, formar um profissional consciente de sua responsabilidade histórica, traduzida pela **reflexão crítica** da sociedade e da prática de assistência à saúde, na perspectiva de redirecionamento da mesma.

O ensino para a Graduação em Enfermagem prevê o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) que possibilitem ao graduando a sua interação e atuação multidisciplinar, tendo como beneficiários os indivíduos e a comunidade, promovendo a saúde para todos. O curso possibilita o desenvolvimento ao longo da formação, de competências como: **Atenção à saúde, Tomada de decisões, Comunicação, Educação Permanente, Administração e Gerenciamento**. Objetiva formar o enfermeiro (a) como generalista dotado de ampla e sólida base teórica e prática para desempenho de atividades de atenção à saúde comunitária e individual, em nível ambulatorial e hospitalar.

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS

O curso de Graduação em Enfermagem apresenta uma proposta de **aprendizagem significativa** e adota prática pedagógica que supera a memorização mecânica e a simples repetição de informações ou procedimentos.

Considera o **aluno como sujeito do processo ensino-aprendizagem**, desenvolvendo a capacidade de construção de seu próprio conhecimento. Oferece significado para a teoria e a prática profissional e promovendo oportunidades para a aprendizagem permanente. Compreendemos a Enfermagem como uma profissão que possui corpo de conhecimento próprio a ser utilizado na promoção, proteção e recuperação da saúde.

Sua ação se dá em equipe multiprofissional e interdisciplinar em todos os níveis de organização dos Serviços de Saúde.

Trabalho em equipe e solução de problemas

O curso de Graduação em Enfermagem valoriza a natureza coletiva do trabalho do enfermeiro, inserido em equipes multiprofissionais, lidando diretamente com pessoas e em constante ação voltada para a solução de problemas.

A operacionalização da proposta metodológica lança mão de métodos tradicionais de ensino, tais como aulas expositivas e seminários. Entretanto, o desafio está em propor inovações com a adoção de **metodologias ativas de ensino**, como por exemplo, a utilização do **Team Based Learning (TBL)** e as práticas de ensino com **simulação realística e estudo de caso**, para alavancar o efetivo desenvolvimento das competências profissionais do enfermeiro. Além disto, procura-se com esta proposta metodológica viabilizar a integração dos conteúdos vistos ao longo do curso.

Alinhamento ao Sistema de Saúde

O processo de ensino-aprendizagem do curso de Graduação em Enfermagem do Einstein contempla a realidade do Sistema de Saúde, em que os cenários de aprendizagem envolvem as três áreas de atenção à saúde: primária, secundária e terciária.

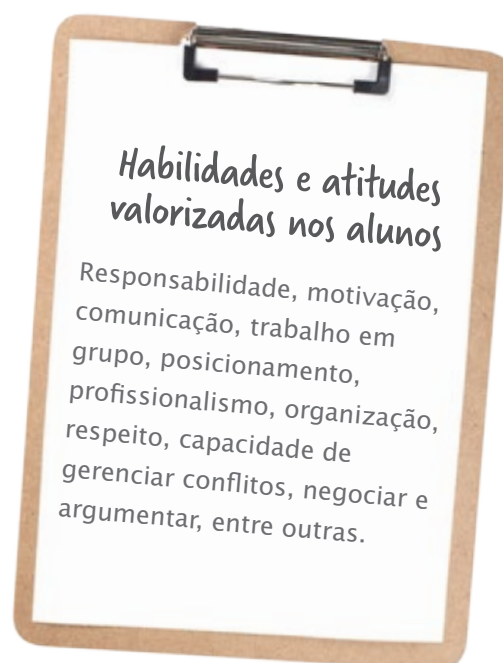
Os alunos se envolvem diretamente nas etapas de promoção da saúde, diagnóstico, tratamento e reabilitação. Desde o primeiro semestre do curso, entram em contato com públicos de todas as faixas etárias nas Unidades de Saúde da Família.

De modo estruturado e cuidadoso, alia a vivência prática ao conhecimento teórico-científico, promovendo motivação para a aprendizagem, solidificando conceitos e colocando em prática o conteúdo aprendido. Desenvolve habilidades para o trabalho em equipe e a comunicação entre profissionais da saúde e pacientes.

As atividades delineadas a partir da proposta metodológica devem retratar o aspecto pragmático, baseado numa fundamentação teórica consistente. Dentro desta perspectiva, o curso de graduação em enfermagem propõe atividades como: realização de estágios práticos junto a diferentes unidades de saúde;



consumação de atividades extracurriculares (extensão) capazes de oferecer maiores informações a respeito das atividades realizadas pelo profissional Enfermeiro e, participação em projetos de pesquisas na área da saúde e/ou em áreas de aplicação correlatas, por meio das parcerias estabelecidas (intra-institucionais e interinstitucionais).



MAPA DO CURSO

1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano	
Atenção Básica							
Desenvolvimento Pessoal e Profissional							
Metodologia Científica							
Aspectos Psicossociais	Nutrição	Gestão e Liderança					
Morfologia		Integralidade do Cuidado com o Paciente Clínico				Saúde Mental	
Células e Genes		Farmacologia	Enfermagem no Perioperatório		Integralidade do Cuidado com o Paciente Crítico		
Saúde e Doença				Saúde da Criança		Saúde da Mulher	
Agente Hospedeiro		Área Livre*					
Biologia da Reprodução							
Área Livre*							

* Atividades Optativas: Iniciação Científica, Monitoria e Estágio Extracurricular

1º ANO

O primeiro ano apresenta o curso ao aluno, o ambiente na Faculdade e na Graduação em Enfermagem. Visa fornecer ao aluno, fundamentos das ciências biológicas e humanísticas, torna-se importante, sobretudo, por fornecer a fundamentação para o restante do curso.

Principais características

- Enfoque no papel do enfermeiro como sendo o profissional de saúde com formação generalista, técnico-científica, político-social, ética e legal, habilitado a intervir no processo saúde-doença de forma crítica e competente;

- Abordagem dos parâmetros de comunicação e **relacionamento enfermeiro – paciente**, por meio de **trabalho em equipe**, adequados às diferentes fases de desenvolvimento e ao momento do adoecer;

- **Estágio prático** na Atenção básica para iniciar o contato do aluno com o paciente, família e outros membros da equipe multiprofissional; possibilitar o desenvolvimento do olhar integrado dos contextos da família e da comunidade na qual está inserido.

- Inserção na **pesquisa científica e acadêmica**, bem como na utilização de métodos estatísticos para tratamento e análise de dados obtidos.



2º ANO

O segundo ano introduz o aluno no campo da assistência de enfermagem como um conjunto de ações desempenhadas pelo enfermeiro, para obtenção da **integralidade da assistência à saúde** individual e coletiva, nos diversos níveis de atenção. Focaliza a função normal do organismo, a evolução e o impacto das perturbações nos sistemas que geram as principais patologias clínicas.

Principais características:

- Equilíbrio entre os enfoques de atenção integral ao indivíduo, família e comunidade nos aspectos preventivos e curativos;
- Desenvolvimento do papel de educador, promovendo condições adequadas para que o cliente verbalize seus problemas, favorecendo o esclarecimento de dúvidas, estimulando a adoção de hábitos favoráveis à saúde;
- Desenvolvimento das atividades de forma integrada com a equipe interdisciplinar, favorecendo o **intercâmbio com os demais profissionais**;
- Discussão das questões éticas da prática que direcionam o exercício profissional do enfermeiro, com enfoque na assistência sistematizada e humanizada;
- Compreensão dos princípios gerais dos fármacos: fundamentos gerais quanto à forma de ação, metabolismo, toxicidade e eliminação. Discussão sobre vias de administração, interação e cuidados de enfermagem;
- Identificação dos diagnósticos de enfermagem apresentados pelo paciente adulto hospitalizado e elaboração das respectivas intervenções de enfermagem;



3º ANO

Solidifica o conhecimento em relação ao cuidado de enfermagem e promove **vivência prática junto às equipes de Saúde da família**, de consultas de enfermagem no nível de atenção básica nos diversos ciclos da vida. Avança no contexto do paciente clínico e cirúrgico.

Principais características

- Desenvolvimento de conteúdos de gestão de forma gradual e sucessiva para garantir a capacidade de planejamento, gestão da assistência e dos serviços de enfermagem em todos os níveis de atenção à saúde;
- Atuação frente às doenças de notificação compulsória, conhecendo as condições de saúde específicas e aspectos relevantes de saúde ocupacional.
- Desenvolvimento do **projeto de pesquisa de campo** que possibilitará a aquisição de novos conhecimentos para a Enfermagem;
- Desenvolvimento de habilidades para o atendimento ao paciente clínico e cirúrgico; englobando a educação e o preparo para alta;

mantendo o foco na assistência sistematizada e humanizada.

- Introduz o aluno na concepção do cuidado centrado na criança e família, atuando desde a prevenção até a resolução das principais afecções que afetam os indivíduos nesta faixa etária.



4º ANO

É caracterizado pelo desenvolvimento do aluno para o enfrentamento de situações de maior complexidade, como o atendimento ao paciente grave, aos pacientes com agravos na saúde mental e as mulheres no ciclo gravídico.

Principais características

- Desenvolvimento de habilidades para o atendimento do paciente crítico nas emergências e urgências clínicas.
- Compreensão e atuação frente as alterações da saúde da mulher ao longo de todo ciclo vital, com foco no período gestacional. Nesta fase, o aluno terá oportunidade de fazer parto, participar do acompanhamento do binômio mãe-filho no alojamento conjunto e no preparo da família para a alta hospitalar.
- O estágio de Gestão possibilita ao aluno, colocar em prática todo o conhecimento adquirido nos anos anteriores referentes ao tema. É a oportunidade do exercício do papel do enfermeiro como gestor da assistência, da equipe e do cuidado.
- Atividades de coleta de dados em campo para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com a orientação de um professor especialmente destinado para este fim.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Propiciam formação ampliada, por meio do enriquecimento e flexibilização do processo formativo do estudante.
- Estimulam o desenvolvimento de atividades do eixo pesquisa-ensino-assistência-extensão: programas de iniciação científica, monitorias, extensão e atividades comunitárias.
- Participação em seminários, jornadas, reuniões científicas, simpósios e congressos (com ou sem a apresentação de trabalhos científicos).
- Atividades socioculturais e esportivas que contribuem para uma formação generalista.
- Propiciam atualização constante do aluno, criam espírito crítico, estimulam a reflexão e a responsabilidade pela própria formação e ampliam práticas pedagógicas, fortalecendo a formação do enfermeiro.



PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA

PROPORCIONA VIVÊNCIA ACADÊMICA JUNTO AO DOCENTE, APOIANDO-O NA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE INCLUEM A ORIENTAÇÃO DE ALUNOS DE SÉRIES ANTERIORES À CURSADA PELO MONITOR.

PROGRAMA DE MONITORIA EM ESPECIALIDADES

PROPORCIONA A VIVÊNCIA JUNTO AOS PROFISSIONAIS DO HOSPITAL ALBERT EINSTEIN, APOIANDO-OS NA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA OU DE PROGRAMAS INSTITUCIONAIS. POR ESTA ATIVIDADE O ALUNO TEM COMO BENEFÍCIO DESCONTO NA MENSALIDADE.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PROPORCIONA A INTEGRAÇÃO DO ALUNO NA PESQUISA CIENTÍFICA. POSSIBILITA DESPERTAR A VOCAÇÃO CIENTÍFICA E INCENTIVAR NOVOS TALENTOS PARA A PESQUISA CIENTÍFICA ENTRE OS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO.

ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NO 4º ANO

PROPORCIONA OPORTUNIDADES PARA O DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DO ENFERMEIRO EM DIVERSAS ÁREAS DO DO HOSPITAL ALBERT EINSTEIN. O ESTÁGIO CAPACITA O ALUNO PARA ASSUMIR TAREFAS DE NÍVEL CRESCENTE DE COMPLEXIDADE.



ALBERT EINSTEIN
INSTITUTO ISRAELITA DE
ENSINO E PESQUISA

CENTRO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
ABRAM SZAJMAN



VIDA ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO

O Plano de Ensino (PE) é um instrumento detalhado que guia as ações desenvolvidas na disciplina, onde constam: identificação da disciplina, ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de ensino, critérios de avaliação da aprendizagem, bibliografia básica e complementar, professor(es), cronograma de atividades. A aprovação do PE pela Comissão Curricular é realizada anualmente.

Parte integrante do PE, o Cronograma de Atividades oferece informações aos alunos para a programação de eventuais ausências, épocas de estudo intensivo, horários e uso de materiais de laboratório, entre outras atividades.

PUBLICAÇÃO DE NOTAS E FALTAS

As notas de avaliações, estágios e demais atividades curriculares são registradas no Portal do Aluno, pelo Professor Responsável, no prazo de sete dias a partir da data de realização da avaliação.

A divulgação das notas ocorre automaticamente pelo Sistema de Gestão Acadêmica ou por outra forma de divulgação de domínio.

MATRÍCULA

A matrícula é feita por séries, admitindo-se a dependência em até duas disciplinas, desde que a realização das mesmas não inviabilize a grade curricular da próxima série. Deve ser renovada semestralmente, nos prazos estabelecidos no calendário escolar.

A não renovação da matrícula implica abandono do curso e desvinculação do aluno. A renovação da matrícula está condicionada a análise e parecer do setor acadêmico e financeiro da Instituição.





TRANCAMENTO E CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

Concedido mediante requerimento próprio para efeito de interrupção temporária dos estudos e manutenção do vínculo do aluno com a Faculdade, o trancamento pode ser feito por até dois anos letivos ou quatro semestres letivos, conforme o caso, consecutivos ou não. Os pedidos de trancamento somente serão aceitos para alunos regularmente matriculados que tenham cursado ao menos um semestre.

O abandono do curso, caracterizado pela ausência de matrícula no prazo devido, obriga ao pagamento da anuidade até o término do prazo para matrícula.

FREQÜÊNCIA E ABONO

A frequência às aulas teóricas, práticas e às atividades de estágio é obrigatória e somente permitida aos alunos regularmente matriculados, salvo permissão especial da Diretoria. É proibido o abono de faltas.

Em caso de gravidez de alto risco, doença

infectocontagiosa, compromisso militar ou judicial, o aluno deve entregar na Secretaria o atestado comprobatório no prazo máximo de até 72 horas, a contar da primeira ausência.

Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtiver pelo menos 75% de frequência referente à carga horária total da disciplina, incluindo aulas e demais atividades programadas.

AVALIAÇÃO E PROVAS

A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina e recai sobre frequência, aproveitamento e comportamento do aluno. Em cada disciplina, o aproveitamento é medido segundo:

- Assimilação progressiva de conhecimentos, avaliada em provas ou em outras atividades exigidas ao longo do período letivo;
- Capacidade de aplicação dos conhecimentos em trabalhos desenvolvidos, em atividades teóricas e práticas.

Ao aluno que deixar de comparecer à verificação, na data fixada, poderá ser concedida uma segunda oportunidade (prova de 2ª chamada), a ser requerida na Secretaria Acadêmica no prazo de até 24 horas antes da data agendada para realização da segunda avaliação, mediante pagamento de taxa.

As notas serão registradas no Sistema de Gestão Acadêmica pelo professor responsável pela Disciplina, no prazo de sete dias a partir da data de realização da avaliação.

A divulgação das notas ocorre automaticamente, de forma individualizada e sigilosa, pelo Sistema de Gestão Acadêmica.

A revisão é concedida ao aluno que a requeira junto à Secretaria, dentro de 72 horas, a partir da data da publicação da nota no Sistema, sem prorrogação, mediante pagamento de taxa correspondente.

O aluno que obtiver média de aproveitamento igual ou superior a 7 é considerado aprovado. O aluno que obtiver média de aproveitamento inferior a 7 e igual ou superior a 4 é submetido ao exame.





SERVIÇOS

SECRETARIA ACADÊMICA

- Horários de funcionamento: de segunda a sexta-feira: 7h30 às 21h; sábado: 7h às 12h.
- O Setor de Atendimento será sempre o primeiro contato do aluno para casos como: requisição de histórico escolar, crachá, solicitação de segunda chamada e afins.
- Para as solicitações de documentações acadêmicas o aluno deve verificar, no Setor de Atendimento, os prazos e as taxas vigentes.
- As documentações acadêmicas poderão ser solicitadas por meio do aluno on-line: <http://apache.einstein.br/secretaria/atendimento>
- Situações mais complexas podem ser encaminhados para uma Comissão específica.

FINANCEIRO

- Horários de funcionamento: de segunda a sexta-feira, das 8h0 às 21h30.
- O boleto de mensalidade é gerado no período entre o dia 10 e 15 de cada mês e o vencimento ocorre sempre no dia 25.
- O acesso ao boleto deve ser feito por meio do endereço eletrônico www.einstein.br clicando na opção Ensino. Para acessá-lo, o aluno precisa ter em mãos o número de matrícula e senha.
- As orientações para acessar o portal serão

enviadas no início do curso para o e-mail cadastrado.

- O aluno é responsável pela impressão do boleto. Não há fornecimento desse serviço no Setor de Atendimento.

BIBLIOTECA DA FACULDADE ISRAELITA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ALBERT EINSTEIN



Horário de funcionamento:

- Período letivo: de segunda a sexta-feira, das 7h às 22h; aos sábados, das 9h às 13h;
- Férias escolares: de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h; aos sábados das 9h às 13h.



SISTEMA EINSTEIN INTEGRADO DE BIBLIOTECAS (SEIB)

Constituído por cinco unidades (Biblioteca da Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, Biblioteca Lieselotte Adler Z'L, Biblioteca Unidade Paulista, Biblioteca Unidade Rio de Janeiro e Estação do Conhecimento Einstein), o SEIB tem o propósito de apoiar os processos de pesquisa e ensino-aprendizagem, disponibilizando informação e contribuindo para a construção do conhecimento. Para tanto, dispõe de serviços e produtos em consonância com as necessidades informacionais do corpo docente e discente da Instituição.

O acervo físico do SEIB, especializado em Ciências da Saúde e áreas correlatas, é composto por livros, teses, periódicos e materiais audiovisuais. As obras fazem parte das bibliografias básica e complementar dos cursos ministrados na

Instituição. Os títulos indicados e/ou sugeridos pelo corpo docente e pelos colaboradores da Instituição complementam o acervo, que pode ser consultado pelo catálogo online (biblioteca.einstein.br).

Empréstimos, renovações e reservas são permitidos aos alunos devidamente cadastrados na biblioteca. Podem ser emprestados livros, periódicos, teses e materiais audiovisuais pertencentes ao acervo da biblioteca da faculdade ou, por solicitação de empréstimo entre bibliotecas do SEIB, quando o material não estiver disponível.

Para o acesso ao acervo digital do SEIB, estão disponíveis computadores, notebooks e tablets. O aluno acessará os equipamentos com sua senha pessoal fornecida pela área de informática (e não pela equipe da biblioteca). Para o empréstimo de notebooks e tablets é necessário o cadastro na biblioteca e o preenchimento do Termo de Compromisso e Responsabilidade (consulte [Normas e procedimentos para empréstimos de notebooks e tablets](#) na página www.einstein.br/Ensino/Biblioteca/Paginas/regulamento.aspx).

Para conhecer o regulamento completo do SEIB, acesse www.einstein.br/Ensino/Biblioteca/Paginas/quem-somos.aspx



LABORATÓRIOS

A Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein possui seis laboratórios: Informática, Morfologia, Integrado de Morfologia, Multidisciplinar, Procedimentos e Centro Cirúrgico. Os laboratórios podem ser utilizados por várias disciplinas. As solicitações de uso são feitas por entrega de programação mensal, semestral ou anual das atividades pretendidas pelo docente. Para utilizá-los é necessário solicitar o agendamento para o Assistente Didático, listando os equipamentos e materiais a serem utilizados, para que sejam reservados.

Todos os alunos devem utilizar trajes e equipamentos de proteção individual (EPIs) adequados no interior dos laboratórios (avental, óculos de segurança, máscara e luvas quando solicitado). No interior dos laboratórios é proibido o uso de calçados abertos (dedos, dorso do pé e calcâneos), mochilas, assim como o consumo de alimentos e bebidas.

O aluno é responsável pelos materiais e equipamentos utilizados em aula prática, tais como: caixas de lâminas, microscópios, vidrarias e outros. Ao término do uso, deverão ser colocados na ordem encontrada no início da aula.

O aluno que infringir qualquer norma para uso destes laboratórios poderá sofrer as penalidades contidas no Regimento da Instituição.

O horário de funcionamento dos Laboratórios de Morfologia, Multidisciplinar, Procedimentos e Centro Cirúrgico é de segunda à sexta das 7h às 23h.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Equipado com microcomputadores com CD Rom e acesso à internet, este laboratório funciona de segunda a sexta-feira, das 7h às 21h, e aos sábados, das 8 às 12h.

Normas para utilização do espaço:

- Não é permitida a entrada de alunos portando alimentos.

- O uso dos microcomputadores é restrito a, no máximo, dois alunos por estação.
- Os computadores são destinados prioritariamente aos trabalhos acadêmicos. Caso haja a necessidade de acessar e-mails, deverá ser feito de forma rápida e quando não houver atividades acadêmicas prioritárias.
- Quando não houver uma lista de espera, os equipamentos ficam à disposição.
- O laboratório de informática é um local para estudo, portanto os usuários devem manter silêncio.

NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS COMPUTACIONAIS E AUDIOVISUAIS

- Todos os softwares são controlados, sendo proibida sua instalação nos computadores da faculdade sem prévia autorização do Núcleo Técnico de Informática. Não é permitido o uso de softwares piratas. A reprodução não autorizada de cópias de um mesmo software, sem a correspondente aquisição de licenças de uso, é crime passível de punição.
- A instalação de jogos de qualquer espécie e a remoção de softwares considerados “padrão” nos computadores (Microsoft Office, Internet Explorer e Norton Antivírus) são expressamente proibidas, sendo o responsável passível de advertência.
- O manuseio pelos alunos dos recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula, na ausência do professor, é vedado sob quaisquer circunstâncias, estando estes sujeitos às penalidades disciplinares previstas no Regimento Interno da Instituição. Inclui-se aqui gravar as aulas dos professores e alterar arquivos, entre outros.
- É proibido o acesso a sites não relacionados às atividades acadêmicas (ou de conteúdo associado a pornografia, racismo, pedofilia, jogos de azar, violência e bélicos).
- Todo o tráfego e acesso pela rede são monitorados e, portanto, passíveis de sanções, que vão desde a proibição do acesso até a advertência escrita.

- Para armazenar dados, gravar arquivos e documentos, o aluno deve dispor de pendrive próprio. Os computadores do laboratório passam por limpeza periódica que elimina todos os dados não essenciais ao funcionamento das máquinas.

SETOR DE APOIO AO ESTUDANTE

O Setor de Apoio ao Estudante (SAE) cria condições de acesso e aproveitamento pleno da formação acadêmica aos estudantes, por meio de um conjunto de ações voltadas à promoção de seu bem-estar físico, cultural e social. É responsável pelas seguintes atividades:

- **Atribuição de bolsas de estudos**
Bolsa Melhores Ingressantes: Destinada exclusivamente aos alunos que obtiveram ótimo desempenho no processo seletivo e foram classificados nas dez primeiras posições da relação de aprovados para a Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein. É um benefício concedido ao estudante, na forma de desconto de 100% sobre os valores das mensalidades no 1º ano do curso. Terão validade para o período de um ano letivo (12 meses). Após o término da bolsa o aluno poderá ingressar nos Programas de Extensão (monitoria ou Iniciação Científica) oferecidos pelo Hospital Israelita Albert Einstein que inclui descontos na mensalidade. Além disto, a Faculdade também é filiada ao Financiamento Estudantil (FIES).

Apoio psicopedagógico:

O Serviço de Apoio Psicológico ao Estudante (SAPE) promove a saúde mental do aluno, identificando e tratando possíveis dificuldades emocionais para que o aluno possa manter o equilíbrio emocional necessário à sua formação e futuro exercício profissional.



Objetivos:

- o Proporcionar assistência psicológica aos alunos através de grupos de apoio, operativos, atendimento individual e familiar.
- o Serviços oferecidos: apoio psicossocial no ingresso à Faculdade; participação e organização da programação de recepção aos calouros, conjuntamente com a direção, os docentes e alunos; grupos operativos para alunos dos diferentes anos, com objetivos e atividades específicas; assistência psicológica individual; orientação familiar; encaminhamento para atendimento psiquiátrico e psicoterápico, quando necessário; organização de cursos extracurriculares pertinentes.

- **Apoio às atividades complementares:**

Programa com foco na orientação do aluno para a realização das atividades complementares, visando:

- o Colaborar com projetos de extensão coordenados pelo Instituto Israelita de Responsabilidade Social, assegurando o estímulo e preparo dos estudantes para sua atuação junto à comunidade;
- o Estimular a participação nos Projetos de Iniciação Científica, apoiando os alunos nas diversas atividades desta área;

- o Contribuir para o preparo do estudante para o mercado de trabalho, oferecendo-lhe espaços e condições para iniciação profissional e desenvolvimento de atividades que promovam sua inserção e aprimoramento;
- o Incentivar o desenvolvimento de comunicação em língua estrangeira.



- **Incentivo à internacionalização:** programa de mobilidade estudantil com ações que possibilitam que os alunos da graduação em Enfermagem cursem disciplinas e participem de **estágio no exterior**.
- o Além disso, estudantes estrangeiros podem cursar disciplinas na Instituição. Quesitos para se candidatar ao programa de intercâmbio internacional:
 - o Estar matriculado e ter concluído pelo menos o 3º semestre como aluno regular da universidade de origem;
 - o Possuir domínio suficiente do idioma da universidade de destino;
 - o Possuir bom desempenho escolar;
 - o Cumprir com todos os requisitos específicos estabelecidos pela Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein e pela instituição estrangeira;





PACTO DE ÉTICA

Valores éticos e morais, bem como concepções teóricas e técnicas relativas ao conhecimento do curso de Graduação em Enfermagem constituem os fundamentos para a formação profissional e os referenciais que caracterizam a sua identidade.

A Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein (SBIBAE) foi criada sobre quatro pilares universais, advindos do judaísmo, a saber:

- Saúde, em todas suas dimensões, inclusive no que se refere a cura ou retorno à saúde alterada pela doença (Refuá).
- Solidariedade humana, incluindo os conceitos de filantropia e de justiça social, exercidos como princípios de vida (Tsedacá).
- Educação, incluindo o conceito de melhoria do ser humano por meio do estudo e do conhecimento (Chincuch).
- Boas ações, cujo cumprimento é obrigatório (Mitzvá).

Como signatária do Pacto Global da ONU, a SBIBAE tem o compromisso de respeitar e apoiar a proteção dos direitos humanos proclamados universalmente, não compactuando com quaisquer abusos aos mesmos. Pela mesma razão, apoia uma abordagem preventiva aos desafios ambientais, compromete-se com a promoção da responsabilidade ambiental, encoraja o desenvolvimento e a difusão de tecnologias que não agridam o meio ambiente. A SBIBAE combate a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.

As pessoas que atuam na SBIBAE devem observar, em suas ações e comportamentos, os seguintes valores, independentemente de seu cargo, posição hierárquica ou status na instituição:

- Honestidade: ter a capacidade de lidar com a realidade como ela é e honrar os seus compromissos.
- Verdade: adequar o que é dito ao que é.
- Integridade: manter a coerência entre os valores e as ações.
- Diligência: manter o zelo e o devido cuidado em todas as tarefas executadas.
- Justiça: não discriminar as pessoas sob qualquer forma, seja por raça ou etnia, idade, gênero, religião, filosofia, capacidade física ou intelectual, origem socioeconômica, orientação sexual, saúde mental ou física, atributos genéricos, comportamento, atratividade, local de origem, valores culturais ou posição política.
- Altruísmo: preocupar-se com o bem-estar dos outros sem esperar reciprocidade.
- Autonomia: ser capaz de fazer escolhas e conduzir suas próprias ações.
- Profissionalismo: fazer bem feito tudo o que vale a pena ser feito.
- Trabalho em equipe: cooperar com os demais para atingir os objetivos e as metas.

Assim como os profissionais da SBIBAE que atuam direta ou indiretamente com pacientes, também os alunos do curso de Graduação em Enfermagem da

Faculdade Israelita de Ciências da Saúde assumem os seguintes compromissos:

- Assistência focada no paciente: toda assistência deve atender e respeitar as necessidades, valores e preferências dos pacientes.
- Segurança do paciente: a assistência prestada deve evitar todo e qualquer dano ao paciente.
- Efetividade: os serviços de assistência prestados devem ser adequados àqueles que deles irão se beneficiar.
- Eficiência e uso responsável dos recursos: os desperdícios devem ser evitados, assim como o uso inadequado de equipamentos, suprimentos, tecnologias, recursos naturais etc.
- Assistência no tempo adequado: esperas e atrasos devem ser eliminados ou reduzidos ao máximo a fim de evitar prejuízos àqueles que recebem e aos que prestam a assistência.
- Privacidade e sigilo das informações médicas de pacientes: constituem direitos fundamentais dos pacientes, independentemente da origem das informações, se diretamente fornecidas pelos mesmos ou se obtidas em decorrência de documentação, exames complementares ou trâmites de procedimentos assistenciais e burocráticos.
- Equidade: respeito à igualdade de direitos de cada um, provendo assistência cuja qualidade não varie em função de características pessoais.

Padrões de conduta

A partir do momento em que os estudantes são admitidos formalmente como alunos no curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, a Faculdade tem a responsabilidade de garantir que os graduados atendam a padrões de conduta e responsabilidade. Estes padrões incluem a observância dos princípios, dos valores e dos compromissos acima descritos. Correspondem às esperadas confiabilidade, honestidade, integridade e responsabilidade nas relações profissionais, com pacientes e familiares, bem como as relacionadas a questões de saúde pessoal. Atingir a plenitude

destes padrões é o resultado de um processo de desenvolvimento e amadurecimento que ocorrerá ao longo dos quatro anos do curso de Graduação em Enfermagem. Para tanto, os alunos serão regularmente avaliados em:

- Conformidade com as exigências administrativas previstas no Regimento da Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein.
- Ser honesto e ético no que diz respeito às atribuições, exames de avaliação, atividades de assistência aos pacientes e pesquisa.
- Agir de forma crítica e construtiva após receber *feedback*.
- Reconhecer seus erros, refletir sobre os mesmos e tomar medidas ativas e eficazes para corrigi-los.
- Lidar adequadamente com o estresse.
- Ser atencioso e respeitoso com os colegas.
- Usar o julgamento profissional e linguagem respeitosa ao fornecer *feedback* nas pesquisas dos alunos sobre o curso e os professores.
- Usar vocabulário adequado em todas as situações profissionais.
- Dirigir-se aos colegas e professores com respeito, de forma oral ou escrita, em correspondências pessoais, declarações a terceiros, publicações impressas ou comunicação eletrônica, incluindo blogs, sites e aplicativos de mídia social.
- Não discriminar qualquer pessoa com base em origem étnica, gênero, orientação sexual, religião, idade, naturalidade, estado de incapacidade ou qualquer outra forma imprópria.
- Ser atencioso, consciente e respeitoso para com as necessidades físicas e emocionais de pacientes e familiares.
- Ouvir e manter uma comunicação eficaz com pacientes e familiares.
- Manter limites adequados nas relações entre estudante médico e paciente.
- Manter registros médicos precisos.
- Manter a confidencialidade dos pacientes, onde e quando necessário, de forma oral ou escrita, em correspondências pessoais, declarações a terceiros, publicações impressas ou comunicação eletrônica, incluindo blogs,

sites e aplicativos de mídia social.






- Mostrar julgamento adequado na resposta a um comportamento antiético, não profissional ou perigoso por parte de outros.
- Mostrar julgamento adequado na busca de avaliação e assistência se a capacidade de cumprir as responsabilidades acadêmicas ou clínicas estiverem efetiva ou potencialmente prejudicadas como consequência de doença, lesão, dificuldades emocionais ou abuso de substâncias tóxicas.
- Estar ciente de que o abuso de substâncias tóxicas é incompatível com a prática

profissional.

- Estar ciente de que o uso de qualquer substância tóxica é incompatível com a conduta profissional no atendimento a pacientes.
- Estar ciente de que trote de qualquer modalidade e que possa levar a constrangimento, humilhação, agressão física, moral ou psicológica, dentro ou fora das dependências da Faculdade de Ciências da Saúde Albert Einstein é terminantemente proibido e poderá levar à expulsão.



Acompanhe o Einstein nas redes sociais:

-  /HospitalAlbertEinstein
-  /hosp_einstein
-  /+HospitalAlbertEinstein
-  /HospitalEinstein
-  /hosp_einstein



ALBERT EINSTEIN
SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA