



FSTM1601



03001001



2º SEMESTRE DE 2016  
PROCESSO SELETIVO MEDICINA  
**001. PROVA I**

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 20 questões discursivas e uma proposta de redação.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

Assinatura do candidato



FSTM1601



03001002



FSTM1601



03001003

**QUESTÃO 01**

No tratamento de esgotos, o método utilizado para a remoção de poluentes depende das características físicas, químicas e biológicas de seus constituintes. Na Região Metropolitana de São Paulo, as grandes estações de tratamento de esgotos utilizam o método de lodos ativados, em que há uma fase líquida e uma fase sólida. A figura representa as etapas de tratamento da fase líquida dos esgotos.



No tanque de aeriação, o ar fornecido faz com que os micro-organismos ali presentes multipliquem-se e alimentem-se de material orgânico, formando o lodo e diminuindo, assim, a carga poluidora do esgoto.

(<http://site.sabesp.com.br>. Adaptado.)

- Tendo por base as propriedades físicas dos constituintes de esgotos, como ocorre a separação desses constituintes nas grades e no decantador primário?
- Por que a água proveniente do decantador secundário não pode ser considerada potável?

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601

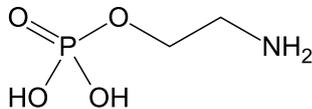


03001004

**QUESTÃO 02**

Ignorando a série de testes científicos que antecedem a entrada de um medicamento no mercado, o plenário da Câmara dos Deputados aprovou em 08.03.2016 o projeto de lei que autoriza o uso da chamada pílula do câncer para pacientes diagnosticados com tumores malignos. A fosfoetanolamina sintética, principal componente desta pílula, foi desenvolvida pelo Instituto de Química da USP de São Carlos.

(<http://veja.abril.com.br>. Adaptado.)



fosfoetanolamina

- a) Classifique o grupo amina e o grupo  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  de acordo com o caráter ácido-base.
- b) Determine a massa molar e o teor percentual, em massa, de fósforo na fosfoetanolamina. Apresente os cálculos efetuados.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001005

**QUESTÃO 03**

Em um laboratório químico, foi realizado um estudo da decomposição térmica de duas amostras de carbonato de cálcio de diferentes procedências, de acordo com a reação química:



A amostra 1 era uma amostra padrão, constituída de carbonato de cálcio puro. A amostra 2 continha impurezas que não sofriam decomposição na temperatura do experimento. Utilizando aparatos adequados para um sistema fechado, foram determinadas as massas dos sólidos no início da decomposição, e as massas dos sólidos e dos gases resultantes no final da decomposição. Os valores estão reportados na tabela:

amostra	início	final	
	massa do sólido	massa do sólido	massa do gás
1	40,0 g	x	17,6 g
2	25,0 g	16,2 g	8,8 g

- a) Determine o valor de x. Qual lei ponderal justifica este cálculo: Lei de Lavoisier ou Lei de Proust?
- b) Determine o teor percentual de carbonato de cálcio na amostra 2. Apresente os cálculos efetuados.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**





FSTM1601



03001007

**QUESTÃO 05**

Em uma aula experimental de química, os alunos testaram uma amostra incolor de vinagre, solução de ácido acético de concentração 0,05 mol/L e pH 3, com os dois indicadores ácido-base relacionados na tabela.

indicador	cor ácida	faixa de transição (pH)	cor básica
vermelho de metila	vermelho	4,8 – 6,0	amarelo
púrpura de cresol	vermelho	1,2 – 2,8	amarelo

(Daniel C. Harris. *Análise química quantitativa*, 2001.)

Em seguida, 1,0 mL do vinagre foi diluído em água destilada, obtendo-se 100 mL de solução. No final do experimento, os alunos apresentaram um relatório com as informações obtidas.

- Quais foram as cores obtidas com cada indicador no teste da amostra de vinagre antes da diluição?
- Determine a concentração, em mol/L, da solução de vinagre diluída. Apresente os cálculos efetuados.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



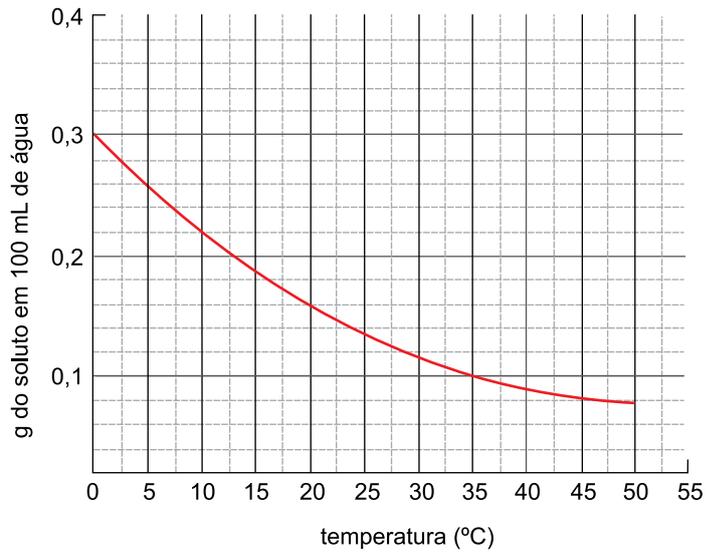
FSTM1601



03001008

**QUESTÃO 06**

Analise o gráfico que representa a solubilidade do  $\text{CO}_2$  (massa molar  $44 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ ) em água à pressão de 1 atm.



(*Química Nova na Escola*, vol. 35, 2013.)

- a) A dissolução do gás carbônico em água é um processo endotérmico ou exotérmico? Justifique sua resposta.
- b) Calcule a quantidade de gás carbônico, em mol, dissolvida em 1 litro de água, a  $10^\circ\text{C}$  e a 1 atm, saturada com este gás. Apresente os cálculos efetuados.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



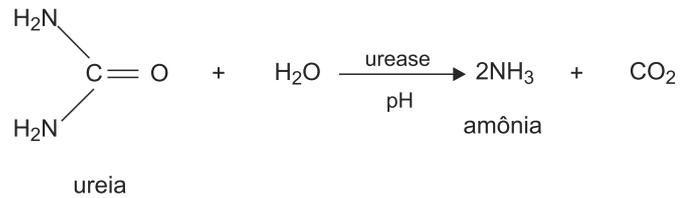
FSTM1601



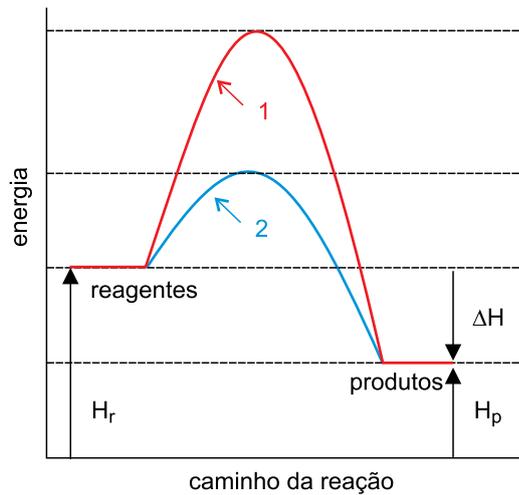
03001009

**QUESTÃO 07**

A urease é uma enzima que, em meio aquoso, catalisa a hidrólise da ureia em amônia e dióxido de carbono e ocorre em algumas sementes, tais como soja, melão, melancia, entre outras. A reação descrita está representada na equação:



O gráfico representa uma reação química que ocorre na presença e na ausência de um catalisador.



(*Química Nova na Escola*, nº 28, 2008. Adaptado.)

- Apresente a estrutura de Lewis da molécula de amônia e classifique-a quanto à sua polaridade.
- Qual dos caminhos da reação (1 ou 2), indicados na figura, ocorre na presença de um catalisador? Justifique sua resposta.

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001010

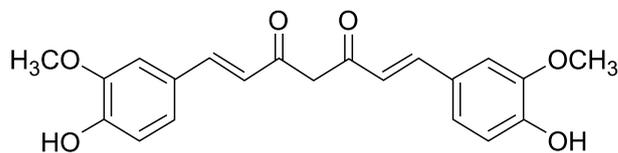
**QUESTÃO 08**

A curcumina é um composto natural abundante no rizoma da erva perene cúrcuma (*Curcuma longa Linnaeus*). Na Índia, essa erva é utilizada na culinária como corante e também na medicina por ter ação anti-inflamatória, anticarcinogênica e anti-infecciosa.

(*Quím. Nova*, vol. 37, 2014. Adaptado.)

- a) Circule e identifique, na estrutura da curcumina inserida no campo de Resolução e Resposta, os grupos característicos das três funções orgânicas presentes nesse composto.
- b) Escreva a fórmula molecular da curcumina.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601

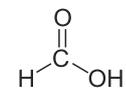


03001011

**QUESTÃO 09**

O ácido fórmico, líquido incolor a levemente avermelhado, solúvel em água a qualquer proporção, apresenta odor irritante e é altamente tóxico. Abelhas, taturanas, formigas e plantas como a urtiga produzem ácido fórmico, utilizando-o como meio de ataque a presas e de defesa contra predadores.

(www.infoescola.com. Adaptado.)



ácido fórmico

- a) Qual o nome oficial (IUPAC) do ácido fórmico? Qual tipo de interação desse composto com a água explica sua alta solubilidade?
- b) Escreva a reação de neutralização do ácido fórmico com uma solução de hidróxido de sódio – NaOH (aq).

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001012

**QUESTÃO 10**

O etanol,  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ , é o biocombustível mais utilizado no Brasil. O seu uso em substituição aos derivados do petróleo contribui na redução de gases poluentes e na mitigação do efeito estufa. O éter dimetílico, isômero do etanol, é um combustível que pode ser obtido a partir do gás natural ou a partir da biomassa.

- a) Escreva a equação balanceada da reação da combustão completa do etanol.
- b) Apresente a fórmula estrutural do éter dimetílico. Qual tipo de isomeria ocorre entre o etanol e o éter dimetílico?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001013

**QUESTÃO 11**

Nas espécies de mandioca mais populares do Brasil, chamadas de aipim ou macaxeira, a concentração de ácido cianídrico é insignificante. A espécie conhecida como mandioca-brava, porém, possui uma quantidade maior desta toxina e, se não for bem cozida ou se for consumida crua, pode provocar uma intoxicação.

(<http://saude.terra.com.br>. Adaptado.)

O ácido cianídrico tem a capacidade de inibir a transferência de elétrons para o oxigênio molecular, impossibilitando o uso desse oxigênio na cadeia respiratória.

- a) Em qual organela citoplasmática, e em que estrutura dessa organela, o ácido cianídrico atua?
- b) Quais as duas moléculas que não serão mais produzidas na cadeia respiratória devido à ação do ácido cianídrico?

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001014

**QUESTÃO 12**

Paulinho gosta muito de leite, mas é intolerante à lactose e, toda vez que bebe leite, sente cólicas, tem o abdome distendido, flatulência e diarreia. Seu médico e seu nutricionista disseram que esses sintomas podem ser minimizados se Paulinho trocar a ingestão de leite pela ingestão de iogurte e queijo frescos.

- a) A que grupo de nutrientes pertence a lactose? Por que os intolerantes à lactose não suportam essa substância em seu trato digestório?
- b) Explique por que pessoas com intolerância à lactose toleram melhor o iogurte e o queijo frescos ao leite *in natura*.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001015

**QUESTÃO 13**

Examine a tirinha de Fernando Gonsales.



(Folha de S.Paulo, 29.04.12.)

Os quadrinhos apresentam duas fases do desenvolvimento de uma espécie de inseto da ordem Lepidoptera, bem como a dieta predominante em cada fase.

- a) Que tipo de desenvolvimento indireto ocorre na espécie referida nos quadrinhos? Após se alimentarem o suficiente de folhas, a que estágio chegam as larvas antes da fase adulta?
- b) Considerando a necessidade de adaptação às variantes do ambiente, explique qual a vantagem, para as plantas, do néctar ser um atrativo para os insetos.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001016

**QUESTÃO 14**

A figura mostra o fenômeno da gutação na folha de uma planta de pequeno porte.



(www.todabiologia.com)

Na gutação, a planta elimina água na forma líquida pelos hidatódios, diferentemente do vapor d'água eliminado pela transpiração nos estômatos.

- a) Considere que haja farta disponibilidade hídrica do solo. A gutação irá ocorrer sob condições de baixa ou de alta umidade relativa do ar? A transpiração será maior sob condições de baixa ou de alta umidade relativa do ar?
- b) Explique o mecanismo fisiológico que leva ao processo de gutação.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001017

**QUESTÃO 15**

Strigiformes é o nome da ordem a que pertencem as corujas. Essa ordem é composta por duas famílias: a Tytonidae, que apresenta uma única espécie, e a Strigidae, que agrupa as demais espécies. O quadro apresenta algumas espécies de corujas que ocorrem no Brasil.

Ordem Strigiformes		
Família	Espécie	Nome comum
Tytonidae	<i>Tyto furcata</i>	coruja-da-igreja
Strigidae	<i>Megascops choliba</i>	corujinha-do-mato
	<i>Megascops watsonii</i>	corujinha-orelhuda
	<i>Pulsatrix perspicillata</i>	murucututu
	<i>Bubo virginianus</i>	jacurutu
	<i>Strix hylophila</i>	coruja-listrada
	<i>Strix virgata</i>	coruja-do-mato
	<i>Strix huhula</i>	coruja-preta
	<i>Athene cunicularia</i>	coruja-buraqueira
	<i>Asio stygius</i>	mocho-diabo

(www.wikiaves.com.br. Adaptado.)

A classificação apresentada obedece à sistemática filogenética, que considera as relações genéticas e evolutivas entre as espécies.

- A que classe pertence a ordem Strigiformes? A quantos gêneros correspondem as espécies citadas no quadro?
- Dentre as espécies apresentadas no quadro, cite duas que compartilham entre si um ancestral comum que também é ancestral de todas as demais espécies. Justifique sua resposta.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001018

**QUESTÃO 16**

Raquel está gestando um casal de gêmeos. O pai dos bebês é seu primo, filho da irmã da mãe de Raquel. O único irmão de Raquel morreu ainda jovem, portador da Distrofia de Duchenne, uma doença genética recessiva, degenerativa e incapacitante, ligada ao sexo.

- a) Qual a probabilidade de o menino vir a desenvolver a doença? Qual a probabilidade de a menina vir a desenvolver a doença?
- b) Se Raquel estivesse grávida de outro rapaz, não aparentado a ela e em cuja família não houvesse histórico da doença, a probabilidade de os gêmeos virem a desenvolver a doença estaria diminuída? Justifique sua resposta.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001019

**QUESTÃO 17**

21 de março é o Dia Internacional da Síndrome de Down

A data foi instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2006 e faz alusão ao fato de as pessoas com Síndrome de Down possuírem 3 cromossomos no par 21.

Segundo o Ministério da Saúde, no Brasil, de cada 600 a 800 nascimentos, um é de portador da Síndrome de Down.

(www.planetaeducacao.com.br. Adaptado.)

Considerando um casal cromossomicamente normal, explique:

- a) o evento que, na formação dos gametócitos secundários do pai ou da mãe, poderia levar à formação de uma criança com Síndrome de Down.
- b) como, ainda que os gametas produzidos pelos pais sejam cromossomicamente normais, o zigoto formado possa dar origem a uma criança com Síndrome de Down.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001020

**QUESTÃO 18****Evolução do mosquito da dengue é rápida, diz estudo**

No que se refere à capacidade de adaptação ao ambiente hostil das grandes cidades, talvez nenhuma espécie de mosquito tenha conseguido tanto sucesso quanto o *Aedes aegypti* – aquele com o corpo coberto de listras brancas que, para azar dos humanos, é capaz de transmitir doenças como dengue, febre amarela, febre chikungunya e zika.

Além de resistência a alguns inseticidas, a espécie vem adquirindo a habilidade de se reproduzir em volumes cada vez menores de água – que nem precisa estar tão limpa quanto no passado. Os insetos, que antes só picavam durante o dia, passaram a atacar também à noite, bastando apenas alguma luz artificial a revelar o caminho até a vítima.

(<http://exame.abril.com.br>)

- a) Explique o como as populações de *Aedes aegypti* puderam se transformar, ou evoluir, rapidamente em um curto espaço de tempo.
- b) A capacidade de transformação da espécie *Aedes aegypti* é empecilho para que se desenvolvam vacinas eficazes para a proteção contra a dengue e demais doenças transmitidas pelo mosquito? Justifique sua resposta.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



03001021

**QUESTÃO 19**

Marta, de 20 anos e com vida sexual ativa, aconselhou-se com seu médico sobre o uso de contraceptivos. O dispositivo do qual fazia uso até então não interferia em seu ciclo menstrual, mas também não a protegia de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs).

- a) Que método contraceptivo previne, ao mesmo tempo, a gravidez e a transmissão de DSTs? Explique como esse método previne a gravidez e a transmissão de DSTs.
- b) Cite um método contraceptivo que Marta poderia estar fazendo uso até então. Explique como esse método previne a gravidez, mas não DSTs.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



FSTM1601



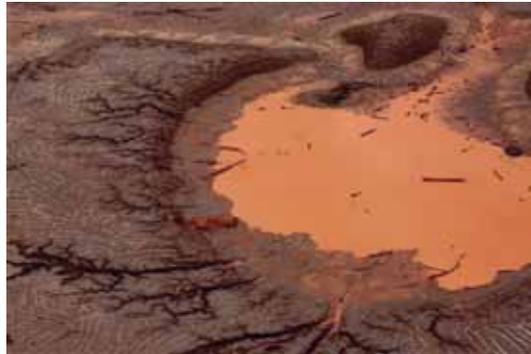
03001022

**QUESTÃO 20**

O rompimento da barragem de uma mineradora, em Mariana (MG), trouxe tragédia às populações afetadas e grande impacto ambiental. A liberação da lama provoca a pavimentação de uma grande área, porque a lama seca forma uma espécie de cimento. Em razão da grande quantidade de resíduos, a secagem completa do material poderá demorar dezenas de anos.

(<http://brasilecola.uol.com.br>. Adaptado.)

Área devastada em Mariana (MG)



Bruno Alencastro / Agência RBS

Suponha que uma área como a apresentada na foto passe por um processo de recuperação ambiental e que, ao longo das décadas, a sucessão ecológica resulte em uma comunidade clímax.

- a) No caso proposto, como é denominado o processo de sucessão ecológica que, com o passar do tempo, permitirá o estabelecimento de uma nova comunidade biológica na área degradada? Justifique sua resposta.
- b) Reproduza, no plano cartesiano inserido no campo de Resolução e Resposta, uma única linha contínua que represente a variação da biomassa e a variação da biodiversidade ao longo da sucessão ecológica e após o estabelecimento da comunidade clímax.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**





FSTM1601



03001023

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA**

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											13 B 10,8	14 C 12,0	15 N 14,0	16 O 16,0	17 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

## Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

## Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
<b>Símbolo</b>
Massa Atômica
( ) = n.º de massa do isótopo mais estável

(IUPAC, 22.06.2007.)



FSTM1601

## REDAÇÃO



03001024

## TEXTO 1

O Facebook se tornou a maior rede social de todos os tempos: um lugar onde ideias, histórias, imagens e pontos de vista são comunicados instantaneamente, ultrapassando fronteiras nacionais, geográficas e ideológicas. Mas, sempre que surge um fórum público de diálogo, regras são estabelecidas, e o Facebook não é exceção. A página da internet sustenta uma lista de comportamentos aceitos nas comunidades “para equilibrar as necessidades e interesses de uma população global”. A rede social proíbe ameaças de violência contra si ou contra outros, assédio, *bullying*, discursos de ódio e nudez.

Pode-se questionar essas categorias, mas, por se tratar de uma organização particular, e não de um governo, o Facebook não tem nenhuma obrigação de publicar conteúdo que não deseje veicular, pode permitir ou proibir qualquer conteúdo. Se desejasse, o diretor executivo da empresa poderia calar todos aqueles que escrevem com erros de gramática ou bloquear usuários que postam fotos demais, por exemplo.

(“Censura no Facebook: arbitrária e caprichosa”. <http://economia.estadao.com.br>, 01.09.2014. Adaptado.)

## TEXTO 2

Em setembro de 2015, o Facebook bloqueou uma charge política do humorista Hubert Aranha, por considerar que a charge infringia as políticas de uso da rede social. A conta de Hubert foi suspensa, e a charge retirada do ar por alguns dias. “Esses filtros deveriam ser melhorados, caso contrário a rede começará a agir de forma antidemocrática. Todo mundo tem o direito de reclamar da charge. Mas eu também tenho o direito de publicá-la”, disse o humorista. Na mesma semana, um perfil criado em homenagem à celebridade mirim MC Melody exibia uma foto da garota de 8 anos posando de biquíni. Um usuário comentou: “Uma delícia”. Usuárias da rede atacaram-no nos comentários e denunciaram seu perfil, que ficou no ar por pelo menos mais 20 dias antes de ser bloqueado pela rede social.

Monika Bickert, diretora de políticas de uso do Facebook, tem um time de revisores espalhados por diversos países que analisam e processam as denúncias que chegam, feitas pelos usuários com base nos termos de uso do site. São milhões por semana. Essa política de uso foi a forma encontrada pela maior rede social do mundo, com 1,5 bilhão de usuários, para se proteger numa discussão polêmica: quais são os limites da responsabilidade de usuários e de empresas de tecnologia na divulgação de conteúdos considerados impróprios ou criminosos? Para Ed Richards, ex-presidente da agência reguladora das empresas de mídia da Inglaterra, as redes sociais viraram um campo fértil para a ação de grupos terroristas, o compartilhamento de nudez não autorizada e a prática de *bullying*. Se elas não conseguem criar mecanismos de controle sobre esse conteúdo, devem ser responsabilizadas por ele. “Esses sites têm responsabilidade social sobre o que trafega em suas redes”, afirmou.

(Bruno Ferrari. “O tribunal do Facebook”. [www.epoca.globo.com](http://www.epoca.globo.com), 03.11.2015. Adaptado.)

## TEXTO 3



A foto de um casal de índios botocudos que havia sido bloqueada do perfil do MinC (Ministério da Cultura) pelo Facebook foi republicada após o ministro Juca Ferreira ter dito que processaria a rede social. Segundo o MinC, a fotografia havia sido apagada horas depois da postagem. As normas de utilização da rede proíbem que os usuários publiquem fotos de nudez, que é considerada um conteúdo impróprio. O MinC afirmou ter solicitado o desbloqueio do conteúdo ao Facebook, que teria negado o pedido, alegando que segue regras próprias e não se submeteria à legislação local.

O ministro afirmou que a decisão de republicar a foto não muda o processo iniciado pelo MinC. “Precisamos discutir ampla e democraticamente a governança da internet e buscar uma regulação multilateral que garanta, entre outros direitos, a neutralidade de rede na internet, a liberdade de expressão, a livre circulação de ideias, a soberania das nações e a autodeterminação dos povos”, disse. “Por normas internas da empresa, essas corporações multinacionais cometem esse erro de ignorar as normas que regulam as relações internacionais. Desrespeitaram o Brasil, desrespeitaram a Constituição, desrespeitaram o Estado brasileiro e desrespeitaram os povos indígenas”.

(Gabriela Sá Pessoa. “Após ministério ameaçar processo, Facebook republica foto censurada”. [www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br), 17.04.2015. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## O FACEBOOK DEVE TER AUTONOMIA PARA BLOQUEAR OS CONTEÚDOS NELE PUBLICADOS?





FSTM1601



03001026



FSTM1601



03001027



FSTM1601



03001028

FUNDAÇÃO  
**vunesp** 