



## FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## Grade de correção da redação

Texto: dissertativo-argumentativo

**VALOR MÁXIMO DA REDAÇÃO = 20 PONTOS**

**Critérios para avaliação da escrita<sup>1</sup> – texto dissertativo-argumentativo**

<b>Critérios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Pontuação</b>
<p><b>Competência I</b></p> <p>Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.</p> <p><b>(0 a 5 PONTOS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, flexão nominal e verbal, colocação de pronomes, uso de maiúsculas e minúsculas, divisão silábica)?</li> </ul>	
<p><b>Competência II</b></p> <p>Compreender a proposta de redação e aplicar conceito das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p><b>(0 a 5 PONTOS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atende ao tema?</li> <li>• Está claro no texto o ponto de partida (ponto de vista/tese) e a conclusão?</li> <li>• O ponto de partida e a conclusão apresentam pontos de convergência?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes (pessoas consideradas autoridades no assunto tratado estão presentes no texto).</li> </ul>	
<p><b>Competência III</b></p> <p>Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos de defesa de um ponto de vista.</p> <p><b>(0 a 5 PONTOS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Há articulação adequada entre as informações e sua contextualização na argumentação?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para a argumentação?</li> </ul>	
<p><b>Competência IV</b></p> <p>Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p><b>(0 a 5 PONTOS)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados?</li> </ul>	

<sup>1</sup> Quadro elaborado com base em: RANGEL, E. et al. **PONTOS DE VISTA: Caderno do Professor: Orientação para produção de textos.** São Paulo: Cenpec, 2010. p. 151. (Coleção da Olimpíada).