



CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

ALUNO-OFFICIAL – PM

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 80 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Língua Inglesa ou Língua Espanhola).
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

HISTÓRIA

01

“Democracia” é, como se sabe, uma palavra grega. A segunda metade da palavra significa “poder” ou “governo” [...]. Démos era uma palavra de múltiplas significações, entre as quais “o conjunto do povo” (ou, para ser mais preciso, o corpo de cidadãos.)

(Moses I. Finley. *Democracia antiga e democracia moderna*, 1976)

Considerando o excerto e conhecimentos sobre a história dos sistemas políticos, é correto afirmar que a democracia foi

- (A) baseada na igualdade econômica dos indivíduos.
- (B) derivada das relações internacionais pacíficas entre Estados.
- (C) concedida às populações empobrecidas pelas elites militares.
- (D) adotada diversamente ao longo das experiências sociais.
- (E) garantida pela permanência da tradição cultural clássica.

02

Três fenômenos maiores podem explicar a concepção e a percepção da guerra na Idade Média, bem como o papel privilegiado reservado às armas e aos homens de armas [...]: primeiro, o fim do Império Romano do Ocidente e, com ele, o fim de uma época em que a ordem, a paz e a justiça estavam garantidas; em seguida, a rude intromissão no tecido sociocultural, inicialmente romano e cristão, de povos com tradições e concepções germânicas que não permitiam distinguir entre direito civil e uso militar da força; enfim, os longos séculos de desordem e de violência que se abateram sobre a Europa.

(Franco Cardini. “Guerra e cruzada”. In: *Dicionário analítico do Ocidente Medieval*, vol. I. Jacques Le Goff, Jean Claude Schmitt (Orgs.), 2017)

Como decorrência dos três fenômenos referidos pelo excerto, a Idade Média Ocidental caracterizou-se, em grande parte de sua vigência,

- (A) pela aliança das monarquias nacionais com os Estados Pontifícios, com o objetivo de possibilitar a sobrevivência do feudalismo.
- (B) pelo exercício do poder político-militar em múltiplas unidades feudais, em prejuízo do poder central.
- (C) pela ruptura da unidade religiosa do continente europeu, com a propagação dos movimentos de contestação do cristianismo na sociedade feudal.
- (D) pelo controle dos senhores territoriais pelos reis absolutistas, com a suspensão dos torneios militares dos nobres feudais.
- (E) pela permanência do capitalismo nas cidades, em contraposição à introdução do feudalismo na Europa pelos povos bárbaros.

03

As exportações de algodão aumentaram de maneira vertiginosa de 1790 a 1860. Em 1820, os Estados Unidos já haviam se convertido no maior produtor mundial de algodão e uns dez estados e territórios dependiam em grande medida do sistema de plantações.

(Philip Jenkis. *Breve história dos Estados Unidos*, 2017. Adaptado)

O aumento da produção de algodão nos Estados Unidos foi condicionado por alguns fatores, entre os quais

- (A) a Revolução Industrial e o aumento da exploração da mão de obra escrava.
- (B) a natureza da colonização inglesa e a manutenção do pacto colonial.
- (C) a unificação do país pelo governo central e a abolição da escravidão.
- (D) a anexação de mercados no oeste e o emprego massivo da mão de obra imigrante.
- (E) a consolidação do capitalismo na agricultura e a adoção da pequena propriedade.

04

A ênfase fortemente regionalista dos inconfidentes inclinava-se, às vezes, para o nacionalismo econômico. Isto era mais explícito nos pronunciamentos do alferes Tiradentes, embora ele não estivesse isolado em tal posição. Silva elogiava a beleza de Minas e apontava seus recursos naturais. Livre, republicano, industrializado, continuava o propagandista, o Brasil não teria necessidade de importar mercadorias estrangeiras.

(Kenneth R. Maxwell. *A devassa da devassa: a Inconfidência Mineira, Brasil – Portugal, 1750-1808*, 1978. Adaptado)

Os projetos defendidos pelos inconfidentes podem ser explicados pela conjuntura histórica de

- (A) reafirmação da prática econômica mercantilista e de instauração na metrópole portuguesa do absolutismo monárquico.
- (B) avanço dos movimentos socialistas de contestação social e de difusão da concepção de igualdade natural dos homens.
- (C) consolidação das independências políticas latino-americanas e de retração das riquezas proporcionadas pelas exportações agrícolas brasileiras.
- (D) crítica ao Antigo Regime europeu e de aumento do peso da exploração colonial com o declínio da produção aurífera.
- (E) disputas econômicas entre metrópoles coloniais e de guerras permanentes entre economias industrializadas europeias.

05

Mesmo depois de inaugurado o regime republicano, nunca, talvez, fomos envolvidos, em tão breve período, por uma febre tão intensa de reformas como a que se registrou precisamente nos meados do século [XIX] e especialmente nos anos de 51 a 55. Assim é que em 1851 tinha início o movimento de constituição das sociedades anônimas; na mesma data funda-se o segundo Banco do Brasil [...]; em 1852, inaugura-se a primeira linha telegráfica na cidade do Rio de Janeiro. [...] Em 1854 abre-se ao tráfego a primeira linha de estradas de ferro do país.

(Sérgio Buarque de Holanda. *Raízes do Brasil*, 1995)

Pode-se explicar essa intensificação das atividades econômicas do período pela

- (A) política de emissão de papel-moeda concedida pelo governo às instituições financeiras estatais.
- (B) expansão do mercado consumidor interno com a adoção progressiva do trabalho assalariado.
- (C) disponibilidade de capitais para novos investimentos devido à abolição do tráfico internacional de escravos.
- (D) suspensão das dívidas dos fazendeiros com os fornecedores internacionais de implementos agrícolas.
- (E) abolição da mão de obra escrava acompanhada de indenizações estatais às empresas escravistas.

06

A escassez de navios capazes de atravessar o oceano estimulou as exportações de artigos manufaturados e, ao mesmo tempo, desencorajou as suas importações. Os mercados consumidores da Argentina, do Uruguai, e de outros países sul-americanos se abriram para os brasileiros ao se fecharem as fontes habituais de suprimento de tecidos. As exportações de tecidos de algodão, em meados de 1942, só eram superadas em valor, pelo café; as carnes enlatadas e congeladas vinham em terceiro lugar.

(Warren Dean. *A industrialização de São Paulo (1880-1945)*, s/d)

O excerto alude

- (A) ao isolamento internacional da economia brasileira provocado pela Grande Guerra Mundial.
- (B) ao efeito das leis governamentais de proteção ao trabalho no mercado interno brasileiro.
- (C) ao entrave ao desenvolvimento industrial do Brasil decorrente da concorrência de produtos estrangeiros.
- (D) à política de desvalorização da moeda brasileira com a finalidade de encarecer as mercadorias industrializadas importadas.
- (E) à situação da economia do Brasil em um quadro de conflitos militares entre os países industrializados.

07

Observe o quadro *O lavrador de café*, pintado por Candido Portinari, em 1934.



(<http://enciclopedia.itaucultural.org.br>)

A pintura traz informações sobre a história do Brasil, ao mesmo tempo em que exprime uma perspectiva social, presente nas disputas políticas dos anos 30 do século passado, que

- (A) enaltecia a ausência de discriminação étnica na sociedade brasileira.
- (B) atribuía a modernização do país à força transformadora do trabalho.
- (C) insistia na aliança das classes trabalhadoras com os proprietários rurais.
- (D) denunciava a desorganização produtiva da economia agrícola do país.
- (E) revelava a incompatibilidade entre trabalho especializado e meio ambiente.

08

A ascensão do fundamentalismo islâmico foi visivelmente um movimento não apenas contra a ideologia da modernização pela ocidentalização, mas contra o próprio Ocidente. Não por acaso os ativistas desses movimentos perseguem seus fins perturbando as visitas de turistas ocidentais, como no Egito [...]. Por outro lado, o grosso da xenofobia popular nos países ricos era dirigido contra estrangeiros vindos do Terceiro Mundo, e a União Europeia represou suas fronteiras contra a inundação de pobres do Terceiro Mundo em busca de trabalho.

(Eric J. Hobsbawm. *Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991*, 1995)

O historiador refere-se a uma situação conflituosa da história do final do século XX, que, no início do século seguinte,

- (A) favoreceu a união ideológica e religiosa das antigas colônias afro-asiáticas.
- (B) foi solucionada e pacificada pelas organizações políticas supranacionais.
- (C) produziu uma aliança defensiva e militar antiterrorista entre as nações capitalistas.
- (D) redundou na adoção da política liberal e laica nos Estados Islâmicos da Ásia Menor.
- (E) implicou um crescimento da violência e do nacionalismo nos países desenvolvidos.

09

Podemos considerar que são fundamentalmente duas as grandes transformações que levaram à revolução científica do século XVII: 1) Do ponto de vista da cosmologia, a demonstração da validade do modelo heliocêntrico, empreendida por Galileu; a formulação da noção de um universo infinito e a concepção do movimento dos corpos celestes, principalmente da Terra; 2) do ponto de vista da ideia de ciência, a valorização da observação e do método experimental e a utilização da matemática como linguagem da física, proposta por Galileu. A ciência moderna rompe com a separação antiga entre a ciência, o saber teórico, e a técnica, o saber aplicado, integrando ciência e técnica e fazendo com que problemas práticos no campo da técnica levem a desenvolvimentos científicos e que hipóteses teóricas sejam testadas na prática, a partir de sua aplicação na técnica.

(Danilo Marcondes. *Iniciação à História da Filosofia – Dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Zahar, p. 168. Adaptado)

Considerando as colocações do texto sobre as transformações que propiciaram o surgimento da ciência moderna, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso da matemática como linguagem da física foi promovido por cientista favorável ao geocentrismo.
- (B) A ciência moderna teve como objetivo conciliar verdades teológicas com verdades obtidas experimentalmente.
- (C) A perspectiva geocêntrica permitiu explicar o movimento dos corpos celestes e a infinitude do cosmo.
- (D) A revolução científica do século XVII promove práticas experimentais conduzidas metodicamente.
- (E) A distinção entre ciência e técnica promove a aplicação rigorosa do método experimental na modernidade.

10

A Bioética é um ramo da ética que estuda conflitos, controvérsias, pesquisas e práticas que visam esclarecer e resolver questões éticas dentro da biologia. Um de seus objetivos centrais é estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o humanístico a fim de evitar impactos negativos da ciência e da tecnologia sobre a vida. Entre os princípios da Bioética, destacam-se o Princípio da Autonomia, segundo o qual se deve respeitar as crenças, a vontade e os valores morais dos sujeitos da pesquisa, o Princípio da Não Maleficência, que busca preservar a integridade e minimizar a dor e os danos dos envolvidos na pesquisa, e o Princípio da Proporcionalidade, o qual defende o equilíbrio entre benefícios e riscos na pesquisa.

Considerando a caracterização da Bioética apresentada no texto, é correto afirmar que

- (A) experimentos dolorosos com animais na indústria cosmética devem ser evitados de acordo com o Princípio da não Maleficência.
- (B) pesquisas que atendem interesses econômicos da indústria farmacêutica estão de acordo com o Princípio da Proporcionalidade.
- (C) informações pessoais de pacientes que beneficiem terceiros podem ser divulgadas de acordo com o Princípio da Autonomia.
- (D) impactos negativos de pesquisas médicas podem ser desconsiderados conforme o Princípio da Proporcionalidade.
- (E) benefícios da pesquisa médica justificam riscos para a integridade dos sujeitos segundo o Princípio da não Maleficência.

11

Depois da Semana de Arte Moderna de 1922, surge em São Paulo o movimento antropofágico, com a publicação do “Manifesto da Poesia Pau-Brasil”, em 1924, criado pelo escritor Oswald de Andrade. Os artistas “antropofágicos” ofereciam uma via para a arte nacional avessa à imitação do padrão artístico europeu, o qual tomava conta da cultura letrada do período. O movimento antropofágico propunha que a relação dos artistas e pensadores com a cultura europeia poderia ser revista por meio de um processo de “devoração”, “digestão” e “deglutição” das influências estrangeiras. Em outras palavras, os antropofágicos acreditavam que as tendências estrangeiras eram benéficas ao desenvolvimento da cultura brasileira, desde que fossem criativamente reestruturadas de acordo com questões e demandas presentes na nossa cultura.

Considerando os movimentos que refletiram sobre a produção artística brasileira a partir do início do século XX, é correto afirmar que

- (A) a influência da arte estrangeira determinou a produção artística brasileira em toda a primeira metade do século XX.
- (B) a cultura letrada nacional da década de 1920 tinha como objetivo estético revolucionar formas tradicionais de produção artística.
- (C) a deglutição antropofágica proposta pelos modernistas procurava assimilar e superar influências estéticas estrangeiras.
- (D) o movimento antropofágico modernista tinha como objetivo adotar práticas e valores estéticos europeus.
- (E) o movimento modernista e os antropofágicos defendiam as perspectivas estéticas do período barroco.

12

Segundo Norberto Bobbio, entre os ideais que definem a democracia e a “matéria bruta”, ou seja, entre a teoria e a prática, entre o que foi prometido e o que foi realizado, há uma longa distância. Para ele, o aprofundamento da democracia no Brasil deve orientar-se pela superação dos descompasso entre os ideais e a realidade. Bobbio nos dá algumas pistas para essa tarefa ao identificar certos objetivos que, na prática, as democracias não foram capazes de alcançar. Destacam-se, dentre elas, a importância de se estender a democracia política para a democracia social; a necessidade de combater o que denomina poder invisível, ou seja, de se realizar o princípio da publicidade, e, por fim, de se promover a educação para a cidadania.

(Denise Vitale. *Revista Cult*. Disponível em: <https://revistacult.uol.com.br/home/cidadania-e-democracia-no-brasil/>. Adaptado)

Segundo o texto, cabe afirmar que a democracia brasileira

- (A) promove a democracia social entre os cidadãos ao garantir o sufrágio universal.
- (B) enfrenta problemas estruturais históricos para efetivar os ideais democráticos.
- (C) torna públicos os interesses econômicos subjacentes às políticas de governo.
- (D) supera a divisão entre princípios democráticos e sua efetiva implementação.
- (E) implementa o princípio da publicidade ao garantir a propaganda eleitoral gratuita.

SOCIOLOGIA

13

O **Estado** é uma organização política, social e jurídica que ocupa um território e cuja lei máxima é uma Constituição, quando se trata de Estado Democrático de Direito. O **Governo**, por sua vez, refere-se ao Poder Executivo, uma das instituições que compõem o Estado, com a função de administrá-lo pelo período para o qual foram eleitos os governantes. Já a **Nação**, por fim, diz respeito à identidade ou identidades sociais que compartilham costumes, características, idiomas ou culturas e possuem tradições históricas comuns.

Considerando as diferenças entre os conceitos de Estado, Governo e Nação, assinale a alternativa correta.

- (A) Os interesses de Governo podem sobrepor-se às normas constitucionais segundo os princípios do Estado Democrático de Direito.
- (B) A Nação é constituída por indivíduos que habitam o mesmo território, independentemente de fatores históricos.
- (C) Os princípios do Estado de Direito assegurados constitucionalmente devem ser defendidos por Governos democráticos.
- (D) O Poder Executivo deve implementar seu programa eleitoral vitorioso, independentemente das normas constitucionais.
- (E) Os costumes da Nação devem prevalecer sobre normas constitucionais sempre que houver conflito entre eles.

14

O Brasil possui uma das dez maiores diferenças salariais do mundo entre o nível operacional e o alto escalão das empresas, de acordo com um estudo da consultoria Mercer, que analisou salários em 75 países. No Brasil, um profissional com um cargo de liderança, como gerência ou diretoria de departamento, recebe quase 14 vezes o salário de um funcionário de nível operacional, como operadores de máquinas. Isso faz do Brasil o décimo país com a maior diferença entre um nível e outro.

(Acessível em <https://economia.uol.com.br/noticias/valor-online/2013/05/28/brasil-tem-uma-das-maiores-diferencas-salariais-entre-a-base-e-o-topo.htm>)

Considerando os dados e as informações do texto, selecione a alternativa correta.

- (A) Os dados da notícia justificam a concepção de solidariedade orgânica, sustentando a divisão do trabalho, de acordo com Émile Durkheim.
- (B) A ditadura do proletariado defende a divisão do trabalho entre atividades operacionais e de liderança, inspirada em Karl Marx.
- (C) As diferenças salariais entre atividades operacionais e de liderança promovem a justiça social, conforme Max Weber.
- (D) As diferenças salariais extremas na remuneração do trabalho estão de acordo com a ética protestante, segundo Émile Durkheim.
- (E) A divisão do trabalho entre atividades operacionais e de liderança constitui instrumento de alienação, na perspectiva de Karl Marx.

15

A violência de todos os tipos está fortemente associada a determinantes sociais como governança fraca, Estado de Direito frágil, normas culturais, sociais e de gênero, desemprego, desigualdade de renda e de gênero, mudanças sociais rápidas e oportunidades educacionais limitadas. Em conjunto, esses fatores criam um ambiente social que leva à violência e, na falta de esforços para enfrentá-los, torna-se difícil alcançar ganhos na prevenção sustentada da violência. Assim sendo, qualquer estratégia abrangente para a prevenção da violência juvenil deve identificar maneiras para mitigar ou amenizar esses riscos.

(Organização Mundial da Saúde – OMS. *Prevenindo a violência juvenil: um panorama das evidências*. p. 18. Disponível em: <http://nevus.org/wp-content/uploads/2016/10/Prevenindo-a-viole%CC%82ncia-juvenil-Pt-Br-1.pdf>)

A partir das colocações do texto, é correto afirmar que

- (A) os fatores socioeconômicos causadores da violência juvenil devem ser prevenidos por políticas públicas.
- (B) os índices de violência juvenil na sociedade contemporânea não estão associados a fatores socioeconômicos.
- (C) a violência juvenil envolve fatores cuja difícil identificação impede traçar estratégias repressivas eficazes.
- (D) a política de repressão da violência juvenil deve operar independentemente dos fatores sociais que a promovem.
- (E) a diminuição dos índices de violência juvenil será alcançada implementando políticas públicas repressivas.

16

Ainda que as transformações demográficas tenham cada vez mais repercutido no aumento da proporção e do número de idosos na sociedade de maneira global, se observa que certos estereótipos com relação à velhice seguem prevalecendo como visões parciais e confusas dessa etapa da vida. Um conjunto de atitudes, em geral negativas e que se expressam de diferentes maneiras, no que diz respeito ao envelhecimento, ainda que nem sempre de modo intencional, caracteriza a **gerofobia** (do grego *gero* = velho ou idoso *fobos* = temor, medo), a qual, atrás do rascismo e sexismo, é a terceira forma mais comum de discriminação. O termo se refere a visões e atitudes depreciativas para com os idosos, a exemplo da discriminação pela idade ou da imposição da perda de protagonismo, que se observa a partir de uma lógica marginalizadora, respaldada socialmente na “ditadura” da idade.

(Neilson Santos Meneses. *Gerofobia*. Universidade Federal de Sergipe. Disponível em: <http://www.ufs.br/conteudo/20100-gerofobia>. Adaptado)

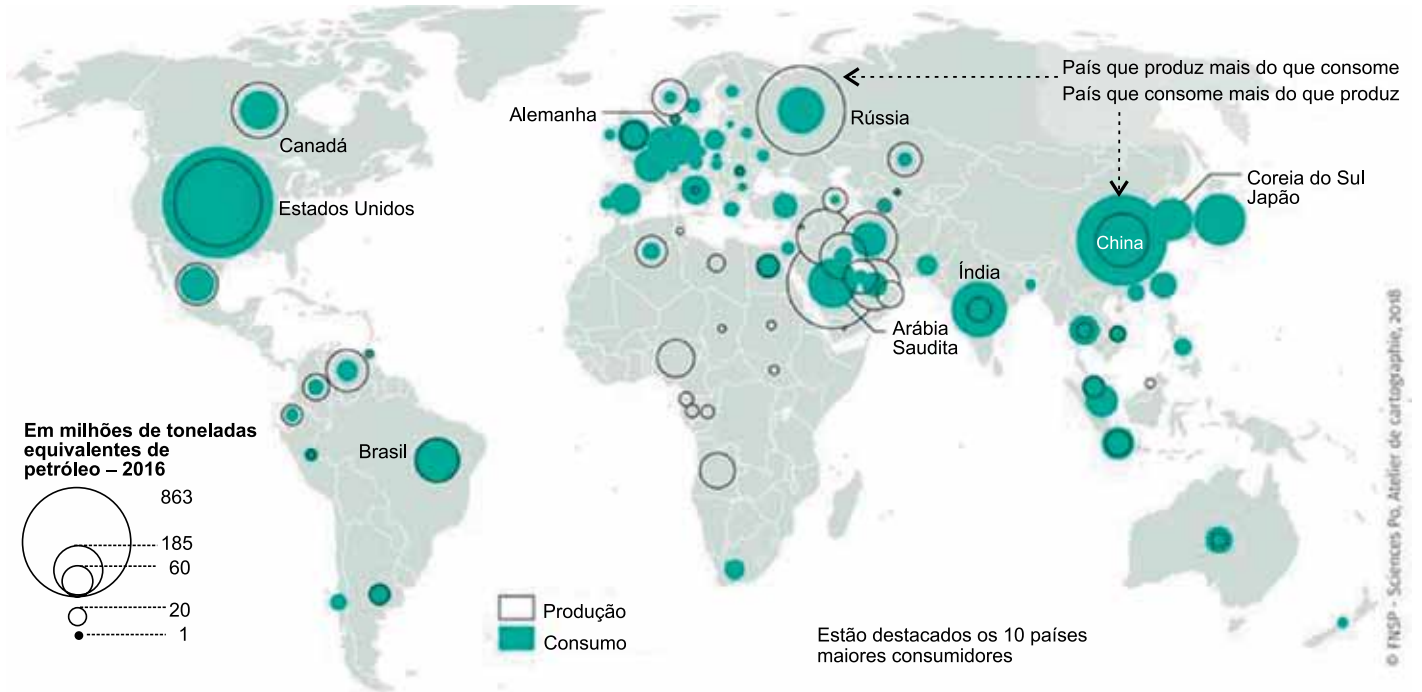
Em conformidade com o texto, podemos perceber que diversas formas de preconceito – como *gerofobia*, racismo e sexismo – contribuem para a desumanização e coisificação do outro. Desse modo, conclui-se que

- (A) as atitudes que expressam preconceitos são intencionais e podem ser revertidas ao coisificar o outro.
- (B) os processos de coisificação do outro ocorrem como resultado de atitudes positivas de respeito pela diferença.
- (C) a perda de protagonismo das pessoas discriminadas é superada por meio de processos de desumanização.
- (D) os preconceitos em geral se baseiam em uma lógica de marginalização e coisificação do outro.
- (E) os estereótipos que servem de base a atitudes preconceituosas adotam uma lógica de humanização do outro.

17

Analise o mapa para responder à questão.

PRODUÇÃO E CONSUMO DE PETRÓLEO – 2016



(<https://espace-mondial-atlas.sciencespo.fr/fr/rubrique-ressources/article-5A06-energies-fossiles.html>)

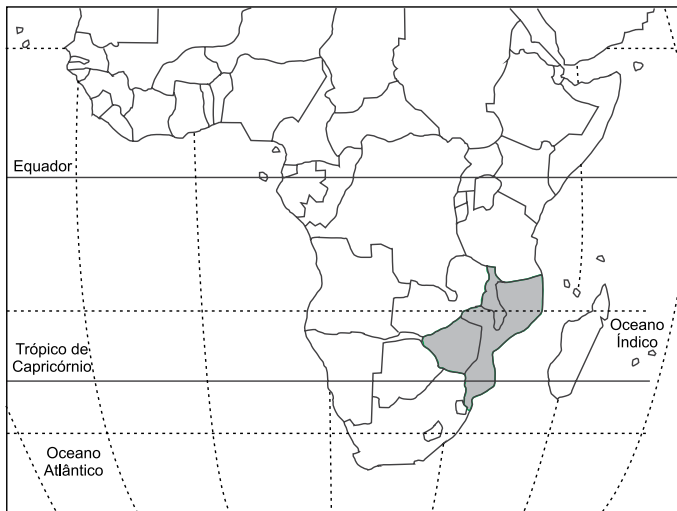
A leitura do mapa e os conhecimentos sobre o uso e a apropriação dos recursos naturais permitem afirmar que

- (A) as descobertas de novos lençóis petrolíferos no início do século XXI mudaram a geopolítica do petróleo que prevaleceu durante todo o século passado e organizações como a OPEP perderam importância.
- (B) o desequilíbrio entre a produção e o consumo torna o petróleo uma mercadoria regulada pelas leis da oferta e da procura, negociado em um mercado global e com o preço fixado pelos mercados financeiros.
- (C) os grandes importadores de petróleo são duplamente protegidos das crises de abastecimento, seja por manterem o controle sobre a produção, seja porque formaram uma associação de comércio sob o controle da ONU.
- (D) a busca incessante pelas novas fontes de energia renováveis tem produzido grandes transformações no fluxo comercial do petróleo e tradicionais produtores têm sofrido fortes crises econômico-financeiras.
- (E) as recentes políticas ambientais que visam à redução da emissão de gases do efeito estufa têm gerado abalos político-econômicos nos países produtores de petróleo que por sua vez contaminam o mercado mundial.

A questão está relacionada ao texto e ao mapa apresentados a seguir.

O Ciclone Idai, um dos piores desastres relacionados ao clima já registrados, atingiu o sudeste da África em março, deixando um imenso rastro de morte e destruição em Moçambique, Zimbábue e Malauí. Um ciclone e diversas enchentes mataram centenas de pessoas na região e deixaram cerca de 2,5 milhões sem água potável, moradias, saneamento e outros serviços básicos. Há centenas de desaparecidos.

(<https://www.oxfam.org.br/noticias/um-dos-maiores-desastres-climaticos-ja-vistos-atinge-sudeste-da-africa>. Acesso em 24.04.2019)



(IBGE)

O ciclone tropical é

- (A) um fenômeno meteorológico formado em áreas continentais extratropicais que, em geral, se dirige para áreas de alta pressão atmosférica.
- (B) uma ocorrência atmosférica encontrada nas médias latitudes e associada às frentes frias; seu poder destrutivo é grande principalmente nas áreas litorâneas.
- (C) um sistema de baixa pressão que tem origem nas superfícies oceânicas e se desloca com grande velocidade acompanhada de ventos e chuvas abundantes.
- (D) um fenômeno meteorológico fortemente associado ao El Niño; as consequências de sua passagem são mais visíveis na faixa litorânea extratropical do globo.
- (E) um sistema de alta pressão comum no hemisfério Sul que tem origem em superfícies insulares e tendem a se deslocar para o oceano provocando fortes ressacas.

Estudo da Organização Internacional do Trabalho (OIT) lançado no final de 2017, na Assembleia das Nações Unidas, estima que 152 milhões de crianças foram submetidas a trabalho infantil em 2016, sendo 64 milhões do gênero feminino e 88 milhões do masculino. Isso representa que uma em cada dez crianças de 5 a 17 anos foi explorada dessa forma em todo o mundo.

(<http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2017-09/oit-152-milhoes-de-criancas-trabalho-infantil-2016>. Acesso em 26.04.2019)

O trabalho infantil

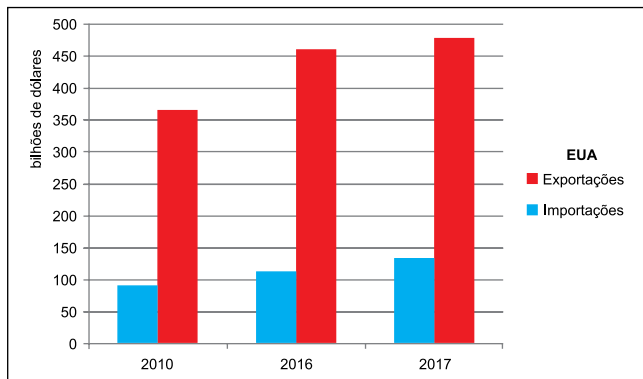
- (A) demonstra que inúmeros países do mundo ainda permanecem na fase inicial da transição demográfica, com predomínio de crianças e jovens.
- (B) revela o aumento da internacionalização da economia mundial e a expansão das atividades das corporações transnacionais em países pobres.
- (C) mostra que a divisão territorial e etária do trabalho ainda é incipiente em áreas do globo com altos níveis de conflitos e pobreza entre a população.
- (D) reforça o papel das grandes organizações supranacionais como a ONU, responsáveis pelo controle e eliminação da exploração de crianças e jovens.
- (E) está concentrado, principalmente, nas regiões do globo onde as atividades agrícolas tradicionais demandam grande contingente de mão de obra.

Leia a notícia e analise o gráfico para responder à questão.

A temperatura entre as duas maiores economias do mundo subiu nos últimos dias [abril de 2018], colocando China e Estados Unidos prestes a iniciar uma guerra comercial, que tem o potencial de abalar a atividade econômica global.

(<https://g1.globo.com/economia/noticia/entenda-a-guerra-comercial-entre-eua-e-china-e-como-ela-pode-afetar-a-economia-mundial.ghtml> Acesso em 24.04.2019)

BALANÇA COMERCIAL DOS ESTADOS UNIDOS COM A CHINA



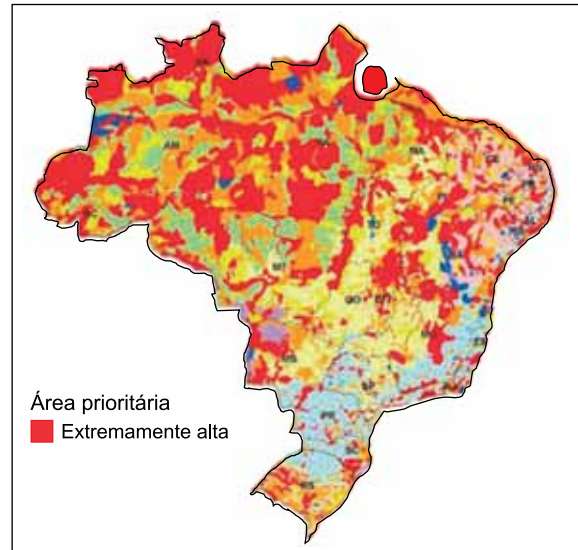
(<https://atlas.media.mit.edu/pt/profile/country/usa/> Acesso em 24.04.2019)

A leitura da notícia, do gráfico e os conhecimentos sobre as relações entre os Estados Unidos e a China permitem afirmar que

- (A) ao déficit comercial dos Estados Unidos somam-se as transferências tecnológicas e subsídios chineses às indústrias como causas do conflito comercial.
- (B) as relações dos Estados Unidos com a China ainda estão historicamente relacionadas à Guerra Fria e o déficit comercial é apenas um pretexto do governo Trump.
- (C) o objetivo do governo Trump é reduzir as trocas com a China e ampliar as relações com os países da América Latina com os quais os EUA mantêm superávits.
- (D) as principais mercadorias vendidas pelos chineses aos estadunidenses são produzidas nas filiais de empresas transnacionais europeias e japonesas na China.
- (E) as acusações de quebra de patentes e espionagem industrial atingem ambos os lados e dificultam o reestabelecimento das trocas comerciais entre os dois países.

Observe o mapa para responder à questão.

ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA A CONSERVAÇÃO



(<http://www.biodiversidade.rs.gov.br/portal/index.php?acao=downloads&id=2>. Acesso em 27.04.2019. Adaptado)

No Brasil foram consideradas de mais alta importância as áreas

- (A) de rápida urbanização que tendem a comprometer a cobertura vegetal.
- (B) sujeitas aos intensos processos de erosão devido ao uso inadequado do solo.
- (C) com maior biodiversidade, independentemente do bioma onde se localizem.
- (D) em processo de ocupação por novas usinas hidrelétricas.
- (E) destinadas à construção/expansão da malha rododiferroviária.

Recentemente observa-se que os espaços rurais começam a incorporar elementos urbanos. Trata-se de um processo que ocorre em áreas não contínuas às das metrópoles, quando se instalam, no espaço rural, elementos e atividades características das cidades, sendo exemplos os condomínios fechados, os loteamentos de casas populares e o desenvolvimento de atividades não agrícolas (hotéis, spas).

O texto descreve

- (A) a macrometropolização.
- (B) a conurbação.
- (C) a periferização.
- (D) a periurbanização.
- (E) a especulação urbana.

Leia o texto que descreve a organização de parte do espaço brasileiro nas décadas de 1970 e 1980.

No imaginário coletivo de novos investimentos e empresários do Centro-Sul, vislumbrava-se a perspectiva de novos investimentos e a expansão de suas atividades. No horizonte camponês, as vítimas da seca do sertão nordestino e os expropriados pelo então recente processo de mecanização das lavouras do Sul – avistavam um pedaço de terra e o recomeço da vida. O movimento migratório rumo ao “Eldorado” atinge proporções consideráveis e faz brotar cidades no “meio do nada”.

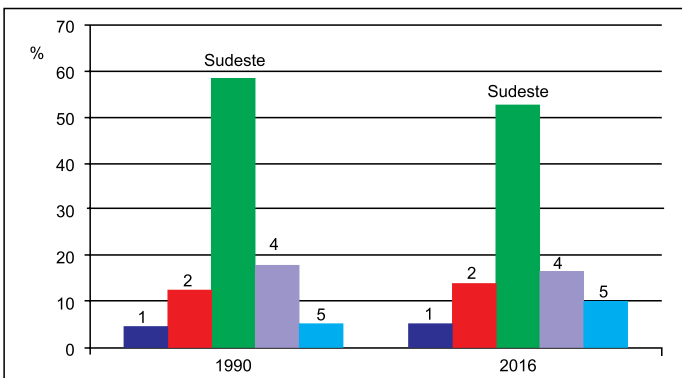
(Daniel Monteiro Huertas, in <http://www.teses.usp.br/>
Acesso em 25.04.2019. Adaptado)

O texto descreve

- (A) a ocupação das áreas de cerrado no Matopiba.
- (B) a expansão da fronteira agrícola na Amazônia.
- (C) a integração do Pantanal às pastagens naturais do Centro-Oeste.
- (D) a penetração da agricultura familiar na zona da mata nordestina.
- (E) o avanço das lavouras canavieiras às margens da Belém-Brasília.

Analise o gráfico para responder à questão.

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DAS GRANDES REGIÕES NO PIB (Produto Interno Bruto)



(IBGE. 2018)

Ao longo das últimas décadas, a região Sudeste manteve a grande participação no PIB brasileiro. As duas outras regiões que se destacam são, respectivamente, (4)

- (A) Centro-Oeste e (2) Sul.
- (B) Nordeste e (2) Norte.
- (C) Nordeste e (2) Centro-Oeste.
- (D) Sul e (2) Centro-Oeste.
- (E) Sul e (2) Nordeste.

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o cartum para responder às questões de números 25 a 28.



(Pancho. www.gazetadopovo.com.br, 09.09.2015)

Na construção do humor do cartum, combinam-se as seguintes figuras de linguagem:

- (A) metáfora e hipérbole.
- (B) ironia e eufemismo.
- (C) metonímia e sinestesia.
- (D) antítese e prosopopeia.
- (E) catacrese e paradoxo.

Com relação à afirmação que a antecede, a frase “Mas sem excessos...” exprime uma

- (A) conjectura.
- (B) exemplificação.
- (C) justificativa.
- (D) restrição.
- (E) comparação.

O sufixo que participa da formação de “filhinho” e “bombinhas” confere a essas palavras, respectivamente, sentidos de

- (A) tolerância e afetividade.
- (B) tamanho e intensidade.
- (C) intensidade e depreciação.
- (D) depreciação e tolerância.
- (E) afetividade e tamanho.

28

O sinal indicativo de crase está empregado corretamente em:

- (A) O pai referiu-se à uma preferência de seu filho.
- (B) O pai não parece se opor à conduta do filho.
- (C) O filho volta-se à certas bombinhas perigosas.
- (D) Os foguetes semelhavam à artefatos de guerra.
- (E) O homem começou à correr em busca de proteção.

Leia o texto para responder às questões de números **29 a 34**.

O amor na era digital

O amor no tempo das cartas era belo e romântico, com suas longas e dolorosas esperas e dúvidas, com cartas roubadas, indispensáveis em qualquer novela. Mas o WhatsApp, o Skype e o e-mail, além do telefone, tornaram viver um amor em algo muito diferente. E muito melhor.

Acabou a distância e o tempo entre as mensagens. Na verdade, o que os olhos veem o coração sente. Falar vendo os olhos e as expressões do ser amado na tela é quase tão bom quanto ao vivo.

Uma das melhores novidades é a DR¹ digital. Esfrie a cabeça, pense bem no que o incomoda, provoca dúvidas e o faz sofrer, escreva com cuidado. Receba as queixas, os medos e as dúvidas do outro com atenção, leia várias vezes. Responda pensando bem, revisando e equilibrando o que escreveu, frequentemente há exageros. Só mande no dia seguinte, depois de reler com cuidado o que disse: vale o escrito!

Uniões são salvas e brigas feias de casal são evitadas pelo e-mail ou pelo zap, que ainda criam a garantia de promessas, acordos e desculpas por escrito. Para serem lidos e relidos e eventualmente cobrados ou discutidos. É bem mais fácil admitir erros por escrito do que no calor de uma discussão, e muito mais eficiente.

(Nelson Motta. <https://oglobo.globo.com>, 12.04.2019. Adaptado)

¹ DR: discussão de relacionamento.

29

Entre as vantagens do “amor na era digital”, o autor aponta

- (A) o fato de que os meios digitais fazem com que não haja diferença entre o contato presencial e a discussão a distância.
- (B) a maior proximidade entre os casais e a possibilidade de evitar ou resolver conflitos mais ponderadamente por escrito.
- (C) o caráter instantâneo da troca de mensagens, favorecendo o improvisado e a passionalidade na comunicação.
- (D) a certeza de que o outro entenderá exatamente o que se pretende que ele entenda da mensagem enviada.
- (E) a possibilidade de editar o texto enviado mesmo depois de recebido pelo outro, o que pode evitar desentendimentos.

30

Da leitura do terceiro parágrafo, deduz-se que

- (A) a comunicação escrita entre os amantes passou a ser mais formal e afetada na era digital.
- (B) o relacionamento amoroso na era digital é comprovadamente mais maduro que antigamente.
- (C) certas regras devem ser seguidas para que a DR digital seja eficaz.
- (D) o conteúdo da DR digital é diferente do conteúdo das demais discussões de relacionamento.
- (E) casais que discutem sua relação por meios virtuais tendem a omitir o que sentem.

31

Assinale a alternativa que apresenta uma explicação correta acerca da pontuação.

- (A) Em “O amor no tempo das cartas era belo e romântico, com suas longas e dolorosas esperas e dúvidas, com cartas roubadas” (1º parágrafo), as vírgulas sinalizam o emprego de expressões que descrevem o amor no tempo das cartas.
- (B) Em “Na verdade, o que os olhos veem o coração sente.” (2º parágrafo), a vírgula marca a omissão de um verbo ao qual se subordina o conteúdo do restante da frase.
- (C) Em “Esfrie a cabeça, pense bem no que o incomoda, provoca dúvidas e o faz sofrer, escreva com cuidado.” (3º parágrafo), todas as vírgulas estabelecem o encadeamento de ações que se sucedem cronologicamente.
- (D) Em “Só mande no dia seguinte, depois de reler com cuidado o que disse: vale o escrito!” (4º parágrafo), a vírgula é obrigatória por introduzir uma oração que expressa uma consequência para a oração que a antecede.
- (E) Em “Uniões são salvas e brigas feias de casal são evitadas pelo e-mail ou pelo zap, que ainda criam a garantia de promessas, acordos e desculpas por escrito.” (4º parágrafo), a primeira vírgula introduz uma oração que expressa uma explicação para “brigas feias de casal”.

32

A expressão “pense bem no que o incomoda” (3º parágrafo) estará corretamente substituída, quanto à regência verbal da norma-padrão da língua portuguesa, por

- (A) reflita bem sobre o que o causa incômodo
- (B) reflita bem ao que lhe causa incômodo
- (C) reflita bem com o que o causa incômodo
- (D) reflita bem no que lhe causa incômodo
- (E) reflita bem do que o causa incômodo

33

Considere os vocábulos destacados no seguinte trecho do quarto parágrafo.

Unões são salvas e brigas feias de casal são evitadas pelo e-mail ou pelo zap, que **ainda** criam a garantia de promessas, acordos e desculpas por escrito. Para serem lidos e relidos e **eventualmente** cobrados ou discutidos.

Os vocábulos **ainda** e **eventualmente**, respectivamente, exprimem sentidos de

- (A) intensidade e certeza, e podem ser substituídos por *mesmo* e *certamente*.
- (B) tempo e frequência, e podem ser substituídos por *hoje* e *frequentemente*.
- (C) modo e hábito, e podem ser substituídos por *assim* e *habitualmente*.
- (D) retificação e probabilidade, e podem ser substituídos por *aliás* e *provavelmente*.
- (E) inclusão e casualidade, e podem ser substituídos por *inclusive* e *ocasionalmente*.

34

Assinale a alternativa escrita corretamente no que se refere à concordância da norma-padrão da língua.

- (A) O que tornava a comunicação mais difícil entre os amantes, como a distância e o tempo entre as mensagens, acabou na era digital.
- (B) Com a revolução tecnológica, surgiram muitas novidades; a DR digital são uma das mais relevantes para os apaixonados.
- (C) Em qualquer discussão acalorada, entre quaisquer indivíduos e não apenas entre amantes, frequentemente ocorre exageros.
- (D) Admitir os erros em mensagens escritas são fáceis porque o que foi dito no calor da discussão pode ser relido depois de se acalmar os ânimos.
- (E) Com o registro por escrito de uma conversa, a cobrança das promessas podem ser feitas com mais objetividade e eficácia.

35

A frase em que todas as palavras estão grafadas corretamente é

- (A) A longa expectativa pela resposta à mensagem enviada ao ser amado pode gerar ansiedade e despertar ciúme.
- (B) Para que um relacionamento seja duradouro, é importante expressar os sentimentos com franquesa e respeito a cada indivíduo.
- (C) Ainda que contextada por muitos, a escolha de parceiros românticos por meio de aplicativos é uma tendência na era digital.
- (D) As dificuldades de comunicação sempre foram um impêdício para os amantes que residem em cidades distantes.
- (E) Há uma série de agências de relacionamento que contribue para a união de casais e presta acessoria para o primeiro encontro.

Considere a tira para responder às questões de números 36 a 38.



(Bill Watterson. O melhor de Calvin. <http://cultura.estadao.com.br>, 24.09.2017)

36

Com relação à fala do primeiro quadrinho, a fala do segundo expressa uma _____. Essa relação coesiva se tornaria explícita pelo emprego de _____ ao início da segunda fala.

As lacunas desse comentário se preenchem, correta e respectivamente, por

- (A) síntese ... *Assim*
- (B) consequência ... *Então*
- (C) justificativa ... *Porque*
- (D) ressalva ... *Mas*
- (E) conclusão ... *Portanto*

37

O comentário do garoto no último quadrinho – “Não sei e nem quero saber.” –

- (A) demonstra que a fala do terceiro quadrinho não deve ser interpretada literalmente, já que ele reconhece a utilidade do que ainda pode aprender na escola.
- (B) confirma sua ignorância generalizada, sugerindo que ele só estava brincando quando afirmou: “Gostava mais das coisas quando não as entendia!” (2º quadrinho).
- (C) questiona todas as afirmações feitas por ele anteriormente, tendo em vista que ele concorda com a sugestão do Tigre de que não se deve permanecer ignorante.
- (D) reafirma seu desejo de permanecer ignorante, embora fragilize seu argumento expresso no terceiro quadrinho (“Estão violando meus direitos!”).
- (E) demonstra que o Tigre foi mais convincente que o garoto, levando-o a se envergonhar por demonstrar ignorância de seus direitos.

38

Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal da norma-padrão da língua.

- (A) Inicialmente, o aluno estava convencido em que o estudo lhe havia feito mal.
- (B) O menino revelou aversão do estudo e disse estar indo à escola contra sua vontade.
- (C) Na opinião do garoto, permanecer ignorante era preferível a ir para a escola.
- (D) De fato, ele queria ficar alheio sob as coisas que eram ensinadas na escola.
- (E) Descontente sobre ir à escola, ele disse que gostava mais das coisas quando não as entendia.

Leia o trecho inicial da crônica de Machado de Assis para responder às questões de números 39 a 44.

[19 maio de 1888]

Bons dias! Eu pertenço a uma família de profetas *après coup*¹, *post factum*², depois do gato morto, ou como melhor nome tenha em holandês. Por isso digo, juro se necessário for, que toda a história desta lei de 13 de maio estava por mim prevista, tanto que na segunda-feira, antes mesmo dos debates, tratei de alforriar um molecote que tinha, pessoa de seus dezoito anos, mais ou menos. Alforriá-lo era nada; entendi que, perdido por mil, perdido por mil e quinhentos, e dei um jantar.

Levantei-me eu com a taça de champanha e declarei que, acompanhando as ideias pregadas por Cristo, há dezoito séculos, restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio; que entendia que a nação inteira devia acompanhar as mesmas ideias e imitar o meu exemplo; finalmente, que a liberdade era um dom de Deus que os homens não podiam roubar sem pecado.

Pancrácio, que estava à espreita, entrou na sala, como um furacão, e veio abraçar-me os pés. Todos os lenços comovidos apanharam as lágrimas de admiração. Caí na cadeira

e não vi mais nada. De noite, recebi muitos cartões. Creio que estão pintando o meu retrato, e suponho que a óleo.

No dia seguinte, chamei o Pancrácio e disse-lhe com rara franqueza:

– Tu és livre, podes ir para onde quiseres. Aqui tens casa amiga, já conhecida e tens mais um ordenado, um ordenado que...

– Oh! meu senhô! fico...

– Um ordenado pequeno, mas que há de crescer. Tudo cresce neste mundo: tu crescestes imensamente. Quando nasceste eras um pirralho deste tamanho; hoje estás mais alto que eu. Deixa ver; olha, és mais alto quatro dedos...

– Artura não qué dizê nada, não, senhô...

– Pequeno ordenado, repito, uns seis mil-réis: mas é de grão em grão que a galinha enche o seu papo. Tu vales muito mais que uma galinha.

– Justamente. Pois seis mil-réis. No fim de um ano, se andares bem, conta com oito. Oito ou sete. Pancrácio aceitou tudo: aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por me não escovar bem as botas; efeitos da liberdade. Mas eu expliquei-lhe que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais, quase divinos.

Tudo compreendeu o meu bom Pancrácio: daí para cá, tenho-lhe despedido alguns pontapés, um ou outro puxão de orelhas. E chamo-lhe besta quando lhe não chamo filho do diabo; coisas todas que ele recebe humildemente, e (Deus me perdoe!) creio que até alegre.

(Machado de Assis. *Bons dias*. www.dominiopublico.gov.br. Adaptado)

¹ *après coup*: [francês] pós-golpe.

² *post factum*: [latim] depois do fato.

39

Nessa crônica, Machado de Assis tematiza a abolição da escravatura, recém-ocorrida por ocasião de sua escrita, expressando a opinião de que

- (A) os antigos escravos só teriam a ganhar conservando seus velhos postos de trabalho.
- (B) os ex-escravos continuariam sujeitados ao domínio de seus ex-senhores.
- (C) a economia não se beneficiaria com escravos transformados em assalariados.
- (D) os prejuízos dos senhores de escravos seriam superados apenas a longo prazo.
- (E) os escravos recém-libertos seriam facilmente substituídos por trabalhadores mais bem preparados.

40

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um qualificativo coerente com o perfil do narrador em primeira pessoa e outro coerente com o perfil do escravo Pancrácio.

- (A) vaidoso ... perspicaz
- (B) generoso ... submisso
- (C) oportunista ... crédulo
- (D) cruel ... rebelde
- (E) idealista ... grato

41

Uma marca do estilo de Machado de Assis verificada no texto é

- (A) o vocabulário preciosista e arcaico, característico de uma obra vinculada à mais alta tradição literária, a qual fazia da exaltação dos clássicos seu principal objetivo.
- (B) o discurso espontâneo e emotivo, voltado para a expressão de uma subjetividade rebelde, que via na valorização do passado um modo de fugir à realidade imediata.
- (C) o tom inflamado e grandiloquente, próprio de uma retórica a favor de causas libertárias, que buscava a adesão do leitor por meio do melodrama.
- (D) a linguagem irônica e bem-humorada, comprometida com a reflexão sobre o comportamento humano e sobre as relações de poder estabelecidas socialmente.
- (E) a narração de ritmo acelerado e cheia de peripécias, condizente com a prosa de costumes do século XIX, voltada especialmente ao entretenimento.

42

Alinhado com a escrita realista do século XIX, o texto caracteriza-se

- (A) pelo ponto de vista imparcial do autor ao denunciar as mazelas da aristocracia.
- (B) pelo emprego do português culto para expressar uma visão crítica da sociedade.
- (C) como prosa regionalista, com o intuito de exaltar a diversidade cultural.
- (D) pelo formalismo na defesa entusiasmada dos valores liberais e capitalistas.
- (E) como prosa intimista, dedicada à defesa de teses do positivismo.

43

Considere os vocábulos destacados e enumerados na seguinte passagem do texto:

Levantei-me eu com a taça de champanha e declarei **que (1)**, acompanhando as ideias pregadas por Cristo, há dezoito séculos, restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio; **que (2)** entendia **que (3)** a nação inteira devia acompanhar as mesmas ideias e imitar o meu exemplo; finalmente, **que (4)** a liberdade era um dom de Deus **que (5)** os homens não podiam roubar sem pecado.

O vocábulo que tem função pronominal, ou seja, que retoma e substitui uma expressão substantiva no texto, é o identificado pelo número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

44

Preservando-se o paralelismo entre as formas verbais e a concordância da norma-padrão da língua, a frase correta é:

- (A) 90% desses homens é livre, pode ir para onde quiser. Aqui eles tem casa amiga.
- (B) Menos de cem deles são livres, podem ir para onde queira. Aqui eles têm casa amiga.
- (C) Cada um desses homens são livres, podem ir para onde quiserem. Aqui eles tem casa amiga.
- (D) Alguns deles são livres, podem ir para onde quiserem. Aqui eles têm casa amiga.
- (E) Mais de um homem é livre, pode ir para onde queiram. Aqui eles tem casa amiga.

Leia o texto para responder às questões de números 45 a 48.

Os antigos

Os antigos invocavam as Musas.
Nós invocamo-nos a nós mesmos.
Não sei se as Musas apareciam –
Seria sem dúvida conforme o invocado e a invocação. –
Mas sei que nós não aparecemos.
Quantas vezes me tenho debruçado
Sobre o poço que me suponho
E balido “Ah!” para ouvir um eco,
E não tenho ouvido mais que o visto –
O vago alvor escuro com que a água resplandece
Lá na inutilidade do fundo...
Nenhum eco para mim...
Só vagamente uma cara,
Que deve ser a minha, por não poder ser de outro.
E uma coisa quase invisível,
Exceto como luminosamente vejo
Lá no fundo...
No silêncio e na luz falsa do fundo...

(Fernando Pessoa. *Poemas de Álvaro de Campos*.
São Paulo, Saraiva, 2013, p. 156)

45

Condizente com a poesia de Álvaro de Campos, o poema expressa uma subjetividade

- (A) aderente aos ideais de beleza da tradição neoclássica.
- (B) em harmonia com a natureza e indiferente à civilização.
- (C) inquieta e insatisfeita com sua própria condição.
- (D) em conflito com o passado, mas em paz com o presente.
- (E) guiada por sensações que a saturam de prazer.

É correto afirmar que, com a menção às Musas, o poema

- (A) adota uma perspectiva crítica, pois emprega a referência para negar a originalidade dos poetas tradicionais.
- (B) traduz um sentimento saudosista, anunciando o desejo do eu lírico de voltar à época em que a poesia era valorizada.
- (C) revela um tom melancólico, na medida em que as musas são figuras míticas associadas ao fracasso.
- (D) dialoga com textos da tradição literária, em que as musas eram fonte de inspiração para os poetas.
- (E) assume um viés cômico, ridicularizando a representação das musas em composições poéticas antigas.

Assinale a alternativa correta no que se refere à linguagem empregada no poema.

- (A) Em “Nós invocamo-nos as nós mesmos” (verso 2), verifica-se uma construção pleonástica, que enfatiza o emprego reflexivo do verbo invocar.
- (B) Em “me tenho debruçado” (verso 6), o verbo *debruçar* está conjugado de tal modo a expressar uma ação pontual, ocorrida uma única vez no passado.
- (C) A expressão “poço que me suponho” (verso 7) refere-se a um espaço geográfico bem definido e que representa todo o território português.
- (D) A expressão “vago alvor escuro” (verso 10) refere-se ao reflexo que se visualiza com marcante nitidez na água no fundo do poço.
- (E) Em “Que deve ser a minha, por não poder ser de outro.” (verso 14), o vocábulo **por** imprime sentido de finalidade à relação que estabelece entre as orações.

Assinale a alternativa cuja frase está escrita em conformidade com a norma ortográfica e com a norma-padrão da língua.

- (A) Fernando Pessoa fez uma biografia para cada um dos seus heterônimos. De educação inglesa e origem portuguesa, Álvaro de Campos era um engenheiro.
- (B) Dentre as personalidades literárias de Pessoa, Álvaro de Campos, foi o único que a obra teve diferentes fases poéticas. Começando com uma de influencia simbolista.
- (C) Na segunda fase de sua poesia, Álvaro de Campos identifica-se com o futurismo. Nessa fase o otimismo da civilização e o facínio pela máquina predomina.
- (D) Um dos poemas mais celebres, de Álvaro de Campos, “Tabacaria”, pertence a terceira fase de sua produção, da qual o poeta encontra-se mais intimista.
- (E) “Ode Triunfal”, importante poema de Álvaro de Campos foi recentemente, censurado por uma editora que considerou-o impróprio para o estudo em nível escolar.

Leia o texto para responder às questões de números 49 a 54.

What is Interpol?



Founded in 1923, Interpol is an international police organisation made up of 194 member countries. It is not a police force in the traditional sense – its agents are not able to arrest criminals. Instead, it is more of an information-sharing network, providing a way for national police forces to co-operate effectively and tackle international crime ranging from human trafficking and terrorism to money laundering and illegal art dealing.

The organisation, based in France, operates centralised criminal databases that contain fingerprint records, DNA samples and stolen documents: a treasure trove so valuable that police consulted it 146 times every second in 2017. Interpol's other main function is to issue notices: alerts to member states for missing or wanted persons. The best-known of these is the “Red Notice”, a notification that a member state would like someone arrested. States are not obliged to follow these notices, but will often treat them as a warrant for someone's arrest and extradition. “Diffusions”, which can be issued with less bureaucracy, are another popular way of seeking arrests through Interpol.

Notices and diffusions lie at the heart of the organisation's recent turmoil. Though Interpol's constitution explicitly forbids any activities of a political character, activists accuse it of failing to enforce this rule.

(www.economist.com/the-economist-explains/2018/11/22/what-is-interpol). Adaptado)

According to the text, Interpol

- (A) is an association of the police forces from all countries in the world.
- (B) allows national police forces to combat international crime more effectively.
- (C) should treat political issues under a special category.
- (D) obliges the member states to enforce its notices and diffusions.
- (E) is criticized because it became too slow and bureaucratic.

50

No trecho do primeiro parágrafo “It is not a police force in the traditional sense – its agents are not able to arrest criminals”, o travessão pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) besides.
- (B) unlike.
- (C) still.
- (D) since.
- (E) rather.

51

De acordo com o primeiro parágrafo, uma das atribuições da Interpol é

- (A) investigar crimes de lavagem de dinheiro e ocultação de patrimônio.
- (B) promover campanhas contra o tráfico humano.
- (C) prender criminosos e quadrilhas internacionais.
- (D) coibir a venda ilegal de obras de arte e minerais preciosos.
- (E) fornecer compartilhamento de informações às polícias nacionais.

52

According to the second paragraph,

- (A) most missing people were identified after an Interpol notice was issued.
- (B) Interpol issues notices to arrest criminals based on its own investigation.
- (C) centralized criminal databases organized by Interpol had a high consultation rate in 2017.
- (D) Interpol centralizes information about French citizens such as fingerprints and DNA samples since 1923.
- (E) stolen or lost passports have to be reported to Interpol by local police authority.

53

O termo em destaque no trecho do segundo parágrafo – The best-known of **these** is the “Red Notice” – refere-se a

- (A) alerts.
- (B) member states.
- (C) missing or wanted persons.
- (D) Red Notice.
- (E) arrest and extradition.

54

No trecho do terceiro parágrafo – Notices and diffusions lie at the heart of the organisation’s recent **turmoil** –, o termo em destaque equivale, em português, a

- (A) transformação.
- (B) atividade.
- (C) modernização.
- (D) confusão.
- (E) desintegração.

LÍNGUA ESPANHOLA

Lea atentamente el siguiente texto y luego responda las cuestiones de números **49 a 51**.

El presidente de la República, Martín Vizcarra, pidió a las autoridades regionales tomar la educación como el estandarte de su Gobierno para realmente transformar nuestro país.

“No hay otra forma de transformación de un país, de una sociedad, si no es a través de la educación”, apuntó en la primera sesión ampliada del Directorio de Alta Dirección de Educación 2019. Subrayó que una de las prioridades del Gobierno es la mejora de la calidad educativa en el país; por ello, expresó que las autoridades regionales son un buen complemento para lograr este objetivo. Remarcó que este año se ha priorizado este sector con un incremento del 11% en su presupuesto, y explicó que durante el período 2012-2019 la inversión en educación se duplicó.

“Hay mayores recursos, pero tienen que gastarse bien. Una parte y un porcentaje importante de ellos estarán dirigidos al factor principal de la educación: el docente”.

Recordó que una de las principales decisiones del Gobierno ha sido luchar de manera firme contra la corrupción, para lo cual se vienen tomando medidas concretas. No obstante, enfatizó que para lograr cambios a largo plazo se debe empezar desde la educación.

“Si queremos luchar contra la corrupción es a través de la educación porque no solo debemos ser reactivos. Si logramos tener mejores ciudadanos, está asegurado nuestro futuro”.

(<https://elperuano.pe>. Adaptado)

49

En el segundo párrafo, el “presupuesto” que menciona el texto se entiende como

- (A) una idea preconcebida que existe sobre educación.
- (B) el monto que el Estado destina a un fin determinado.
- (C) el beneficio que trae consigo la buena educación.
- (D) la valoración del docente como base de la sociedad.
- (E) el prejuicio que enfrenta el gobierno por corrupción.

50

Observe el siguiente pasaje del segundo párrafo: “por ello, expresó que las autoridades regionales son un buen complemento para lograr este objetivo”. El pronombre “ello” que preside el segmento hace referencia a

- (A) la exclusividad de las autoridades regionales en la aplicación de políticas de estado.
- (B) la cantidad de recursos que se han orientado a educación entre 2012 y 2019.
- (C) el plazo necesario para que se perciba una mejora en la educación del país.
- (D) la importancia que tiene para el gobierno el mejoramiento de la educación.
- (E) las medidas que se han impartido para combatir efectivamente la corrupción.

51

Quando se afirma que “no solo debemos ser reactivos” se está destacando la necesidad de

- (A) trabajar con los mejores ciudadanos.
- (B) aumentar el sueldo de los docentes.
- (C) participar en el Directorio de Alta Dirección.
- (D) duplicar el 11% de inversión en educación.
- (E) planificar bien las políticas educativas.

Lea el texto para contestar las cuestiones de números **52 a 54**.

La comida está enraizada en lo más profundo de la identidad mexicana. Tanto, que el maíz aparece en el centro de las explicaciones mitológicas mayas sobre el origen del hombre. El cultivo de la milpa, la sagrada trinidad formada por el maíz, el frijol y el chile, es la base ancestral de una pirámide alimenticia saludable y nutritiva. Sin embargo, México se sitúa en los primeros puestos en las listas de obesidad y muertes por diabetes. La comida chatarra, alimentos prefabricados que rebosan grasa, azúcar, sal y componentes químicos, ha ido desplazando en los últimos años a los cereales, las legumbres o las verduras frescas. El Gobierno está intentando cambiar los hábitos alimenticios desde campañas informativas al arma disuasoria de los impuestos. Pero se enfrenta a un duro contrincante, la industria de alimentos procesados.

México es una de las 10 potencias mundiales en comida preparada. Es el primer productor de Latinoamérica, por encima de Brasil. El sector en México se embolsó unos beneficios de 28.300 millones de dólares en 2012, doblando la cifra de sus homólogos cariocas. Como causa primera de este vigoroso músculo industrial, el estudio apunta al Tratado de Libre Comercio firmado entre EE UU y México en 1994.

(...)

“La comida basura representó el 30% del gasto de una familia mexicana durante 2014. Los lugares donde más se venden este tipo de productos son las pequeñas tiendas de ultramarinos o abarrotes, y los consumidores más afectados los de niveles económicos medio y bajo.

(<https://elpais.com>. Adaptado)

52

En el segmento contenido en el primer párrafo: “Sin embargo, México se sitúa en los primeros puestos en las listas de obesidad y muertes por diabetes”, la locución “sin embargo” podría ser reemplazada por

- (A) tampoco.
- (B) aunque.
- (C) no obstante.
- (D) por ende.
- (E) a lo sumo.

53

El título más apropiado para el texto sería:

- (A) *El suculento negocio de la comida chatarra en México.*
- (B) *La mitología mexicana en el imaginario cultural de su pueblo.*
- (C) *El Tratado de Libre Comercio y sus consecuencias para la economía mexicana.*
- (D) *La dura competencia entre México y Brasil en la industria alimenticia.*
- (E) *Las campañas informativas en la era de la mala alimentación mundial.*

54

Por lo expuesto en el texto, se entiende que la comida basura

- (A) forma parte de la base piramidal de la nutrición.
- (B) tiene una estrecha conexión con la mitología maya.
- (C) tiene un valor nutricional que se asemeja al de los frijoles.
- (D) es de fácil acceso para las familias de menores recursos.
- (E) ha perjudicado a la economía mexicana.

MATEMÁTICA

55

Em 2015, uma grande empresa petrolífera iniciou o processo de reutilização da água usada para o resfriamento das peças que produzia e fez uma projeção de aumento gradual, em progressão aritmética, até o ano de 2050, do volume de água que será reutilizada, ano a ano.

A tabela apresenta os volumes da água reutilizada, nos primeiros 3 anos:

	Ano		
	2016	2017	2018
Volume de água reutilizada, em milhões de m ³	23,5	24	24,5

Considere que A_n seja o termo geral da progressão aritmética que indique o volume de água reutilizada, em milhões de m³, com $n = 1$, representando o volume de água reutilizada no ano de 2016, $n = 2$, representando o volume de água reutilizada no ano de 2017, e assim sucessivamente.

Nessas condições, tem-se que

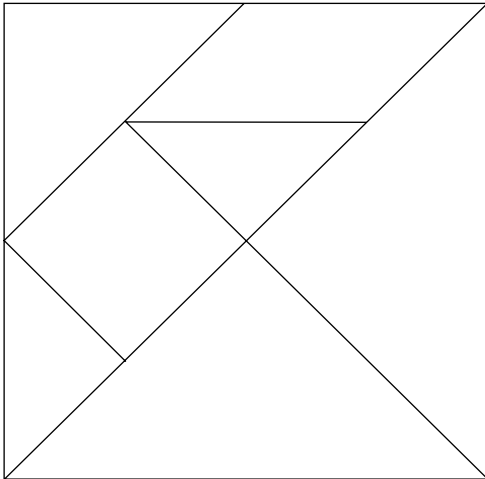
- (A) $A_n = 0,5n - 23,5$.
- (B) $A_n = 23,5 + 0,5n$.
- (C) $A_n = 0,5n + 23$.
- (D) $A_n = 23 - 0,5n$.
- (E) $A_n = 0,5n - 23$.

56

No ano passado, uma empresa investiu R\$ 108 milhões em projetos e programas relacionados ao meio ambiente, o que correspondeu a 4% do valor total dos investimentos que ela fez o ano todo. O valor dos investimentos realizados por essa empresa no ano passado, com exceção do valor investido em projetos e programas relacionados ao meio ambiente, foi de

- (A) R\$ 104 milhões.
- (B) R\$ 212 milhões.
- (C) R\$ 1357 milhões.
- (D) R\$ 1998 milhões.
- (E) R\$ 2592 milhões.

A figura representa um quebra-cabeça geométrico chinês, com 7 peças, denominadas *tans*: 5 triângulos retângulos, todos semelhantes entre si, 1 quadrado, e 1 paralelogramo:



Com essas 7 peças, sem sobrepô-las, podem-se formar várias figuras, como a de uma casa, a de um gato, a de um cisne, além de figuras geométricas, como a do quadrado, representado acima. Considerando-se todos os ângulos internos das *tans*, representam-se como α e β as medidas, em graus, do maior e do menor desses ângulos. Nesse caso, $\alpha + \beta$ corresponde à medida de um ângulo

- (A) agudo, ou seja, com medida entre 0° e 90° .
- (B) reto, ou seja, com medida igual a 90° .
- (C) obtuso, ou seja, com medida entre 90° e 180° .
- (D) raso, ou seja, com medida igual a 180° .
- (E) côncavo, ou seja, com medida entre 180° e 360° .

Uma pequena indústria funciona com duas máquinas idênticas, operando com rendimentos iguais. Ao realizar um trabalho juntas, e iniciando ao mesmo tempo, ambas as máquinas produzem 120 mil unidades de um produto em 5 horas ininterruptas. É correto afirmar que, para produzir 100 mil unidades do mesmo produto, nas mesmas condições de funcionamento, uma única máquina levará o tempo mínimo de

- (A) 8 horas e 30 minutos.
- (B) 8 horas e 20 minutos.
- (C) 8 horas e 05 minutos.
- (D) 7 horas e 50 minutos.
- (E) 7 horas e 40 minutos.

59

No início do ano de 2019, uma rede social de discussões sobre determinado assunto contava com 6 000 pessoas cadastradas. Sabe-se que o número de pessoas cadastradas tem, praticamente, dobrado de ano a ano, desde a sua criação, no início do ano de 2015. Fazendo-se corresponder $t = 0$ ao ano de 2015, $t = 1$ ao ano de 2016, e assim sucessivamente, a representação algébrica da função que melhor representa o número N de pessoas cadastradas nessa rede social, em função de t , enquanto o número de pessoas cadastradas continuar dobrando, ano a ano, é

- (A) $N(t) = 375 \cdot 2^t$
 (B) $N(t) = 750 \cdot 2^t$
 (C) $N(t) = 1500 \cdot 2^t$
 (D) $N(t) = 3000 \cdot 2^t$
 (E) $N(t) = 6000 \cdot 2^t$

60

Um míssil, posicionado em um ponto A e inclinado a determinado ângulo com o solo horizontal, foi programado para percorrer uma trajetória modelada por uma função f , definida por $f(x) = -\frac{1}{10000}x^2 + \frac{1}{4}x$, com o objetivo de atingir um

ponto B. Fixando-se como $(0, 0)$ as coordenadas do ponto A em um sistema de coordenadas cartesianas, cujo eixo das abscissas, com unidade em metros, representaria o referido solo, a ordenada do ponto B seria igual a zero, e a abscissa desse ponto seria igual a

- (A) 1000.
 (B) 1500.
 (C) 2000.
 (D) 2500.
 (E) 3000.

61

Para ir de um ponto A e chegar a um ponto C, é necessário passar por um ponto B. Há apenas 3 caminhos distintos para ir de A para B, e apenas 4 caminhos distintos para ir de B para C. Para ir de C para A, passando por B, há somente os mesmos caminhos, em sentidos contrários. Supondo-se que uma viatura partiu de A para chegar em C, passando por B, e outra viatura fez o trajeto contrário, e, ainda, que os caminhos tenham sido escolhidos de forma aleatória, a probabilidade de essas viaturas terem percorrido os mesmos caminhos, mas em sentidos contrários, é de

- (A) $\frac{2}{7}$
 (B) $\frac{1}{6}$
 (C) $\frac{1}{9}$
 (D) $\frac{1}{49}$
 (E) $\frac{1}{144}$

Na tabela, são apresentadas informações sobre o número de armas apreendidas pela Polícia Militar do Estado de São Paulo, no segundo semestre de 2018.

Mês	Número de armas apreendidas
Julho	688
Agosto	702
Setembro	680
Outubro	638
Novembro	695
Dezembro	629

(<http://www.policiamilitar.sp.gov.br>)

Se uma pesquisa utilizar a média aritmética simples do número de armas apreendidas, mensalmente, no segundo semestre, pela Polícia Militar do Estado de São Paulo, e outra pesquisa utilizar a mediana do número de armas apreendidas no segundo semestre, a diferença entre a mediana e a média será de

- (A) 30 armas.
- (B) 21 armas.
- (C) 12 armas.
- (D) 10 armas.
- (E) 08 armas.

Considere o polinômio $P(x) = x^4 - 2x^3 - 3x^2 + 8x - 4$.

Sabendo-se que ele é divisível por $x - 1$ mais de uma vez, a soma entre a maior e a menor raízes da equação $P(x) = 0$ é igual a

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.
- (E) 0.

Em um triângulo, sabe-se que os lados de medidas 4 e 6 formam um ângulo de medida igual a 60° . A medida do terceiro lado desse triângulo é igual a

- (A) $\sqrt{7}$
- (B) $3\sqrt{5}$
- (C) $2\sqrt{5}$
- (D) $2\sqrt{7}$
- (E) $3\sqrt{7}$

65

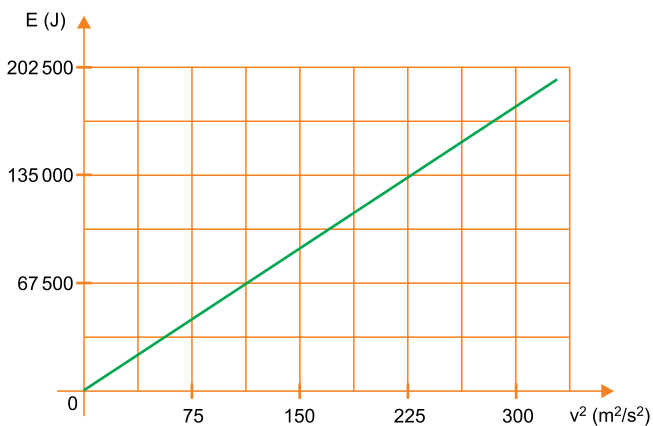
Utilizado pelo exército, o jeep é um utilitário ágil, de fácil dirigibilidade e capaz de acessar terrenos íngremes, acidentados, com lama ou com outras dificuldades.

Considere o deslocamento de um desses jeeps, de massa igual a 1060 kg, transportando dois militares sobre uma superfície plana e horizontal.



(<http://www.maxfarma.pt/>)

O gráfico ilustra o comportamento da energia cinética do sistema (jeep + militares) em função do quadrado de sua velocidade.



Se os dois militares possuem a mesma massa, conclui-se que cada militar tem, em kg, massa igual a

- (A) 140.
- (B) 110.
- (C) 90.
- (D) 70.
- (E) 50.

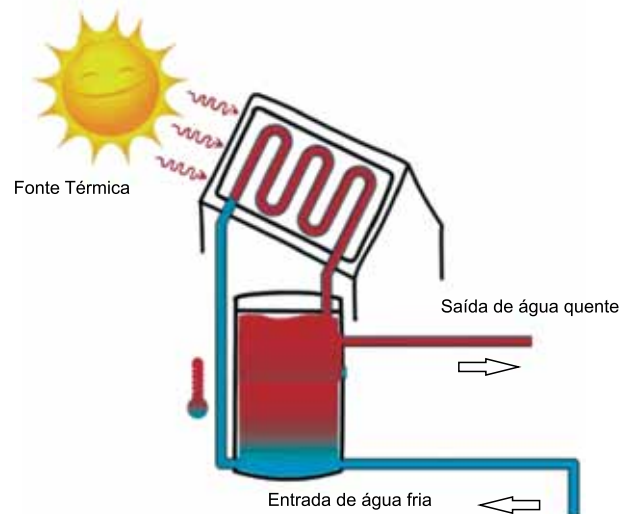
66

Para suprir com mantimentos uma comunidade isolada pelas chuvas locais, um avião do exército sobrevoa horizontalmente a região com velocidade constante de 180 km/h. A certa altura do solo, a equipe de oficiais a bordo lança, pela parte traseira do avião e por meio de uma calha horizontal, uma caixa com alimentos. A caixa é lançada, em relação ao solo, com velocidade igual a 6 m/s, na mesma direção, porém em sentido oposto ao do deslocamento do avião. Considerando desprezível a resistência do ar, a caixa descreverá uma trajetória

- (A) vertical, com velocidade vertical constante igual a 44 m/s.
- (B) vertical, com velocidade vertical constante igual a 180 m/s.
- (C) parabólica, com velocidade horizontal constante igual a 44 m/s.
- (D) parabólica, com velocidade horizontal constante igual a 56 m/s.
- (E) parabólica, com velocidade horizontal constante igual a 174 m/s.

67

Os cadetes cumprem uma rotina intensa composta por diversas atividades. Em uma atividade de campo, foi necessário improvisar, para o aquecimento da água, um coletor solar térmico, composto, dentre outras partes, por uma serpentina por onde circula água pura à vazão de 18 L por hora.



(www.ecosia.org. Adaptado)

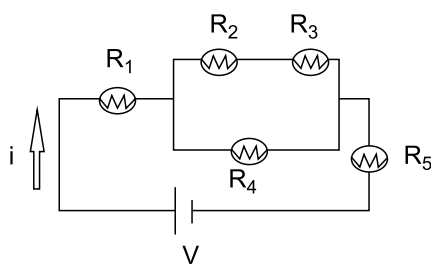
Se ao entrar na serpentina, a temperatura da água, pura, era de 15 °C e atingiu temperatura de 35 °C na saída, a quantidade de energia fornecida à água a cada segundo foi, em J, igual a

Dado: $c_{\text{água}} = 4,2 \text{ kJ/kg} \cdot ^\circ\text{C}$

- (A) 155.
- (B) 270.
- (C) 335.
- (D) 420.
- (E) 565.

68

Na aula de física, o professor discute com seus alunos a associação de resistores apresentada na figura. Ela é formada por 5 resistores idênticos, ligados à fonte de tensão V .



Durante o experimento, o resistor R_3 queima, e, como resultado da medida da intensidade da corrente elétrica que atravessa o resistor R_1 , foi obtido valor igual a 4 A.

A medida da intensidade da corrente elétrica que atravessará os resistores R_2 , R_4 e R_5 será, em ampères, respectivamente, igual a

- (A) 4, 4 e 4.
- (B) 0, 4 e 4.
- (C) 4, 0 e 4.
- (D) 2, 2 e 4.
- (E) 0, 0 e 0.

QUÍMICA

Obs: Considere a Tabela Periódica no final deste caderno.

69

Uma forma de purificar o sal cloreto de amônio, NH_4Cl , é a descrita a seguir.

O sal é aquecido, passando diretamente ao estado gasoso, sem passar pelo estado líquido. O gás obtido é resfriado, passando diretamente ao estado sólido, sem passar pelo estado líquido. O sal obtido pelo resfriamento do gás é mais puro do que aquele que foi aquecido.

Esse processo de purificação é conhecido como

- (A) fusão fracionada.
- (B) destilação fracionada.
- (C) cristalização fracionada.
- (D) condensação.
- (E) ressublimação.

70

O isótopo mais abundante do magnésio na natureza é o Mg-24 , que forma íons Mg^{2+} , com número de prótons, de nêutrons e de elétrons, respectivamente, iguais a

- (A) 12, 12 e 10.
- (B) 12, 12 e 12.
- (C) 12, 24 e 10.
- (D) 14, 12 e 2.
- (E) 14, 24 e 2.

71

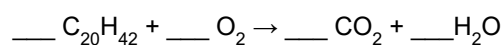
O indicador vermelho de fenol apresenta cor amarela em soluções aquosas de $\text{pH} < 6,4$, e, cor vermelha, em soluções aquosas de $\text{pH} > 8,2$. Na água pura ($\text{pH} = 7,0$), esse indicador apresenta cor laranja.

A uma amostra de água pura foi acrescentado o indicador vermelho de fenol. Em seguida, foi acrescentado certo óxido que mudou a cor apresentada por esse indicador de laranja para amarela. Esse óxido pode ter sido o

- (A) CaO .
- (B) K_2O .
- (C) SO_2 .
- (D) CO .
- (E) N_2O .

72

A combustão completa do eicosano, um dos componentes da parafina utilizada para formar velas, é representada pela seguinte equação, não balanceada:



Nessa equação, quando o coeficiente estequiométrico do eicosano for 2, o do oxigênio será

- (A) 40.
- (B) 61.
- (C) 72.
- (D) 84.
- (E) 90.

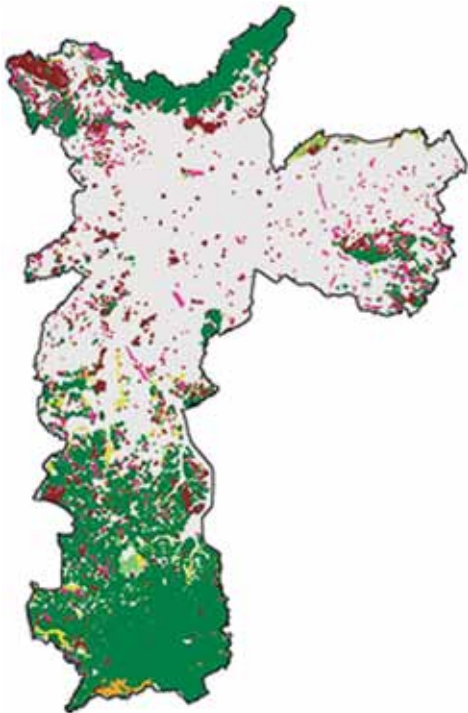
73

Nos gatos, a cor da pelagem preta, laranja ou preta e laranja é devida aos alelos X^A (cor preta) e X^a (cor laranja). Assim como nos humanos, a determinação do sexo nos gatos é devida aos cromossomos sexuais X e Y. Considerando somente esses alelos, gatos machos apresentam coloração preta ou laranja, mas gatos que apresentam uma anomalia genética, igual à síndrome de Klinefelter nos humanos, apresentam cor da pelagem preta e laranja, quando seu genótipo é

- (A) $X^A X^A Y$.
- (B) $X^A X^a Y$.
- (C) $X^a X^a Y^A$.
- (D) $X^A Y Y$.
- (E) $X^a Y^A Y^A$.

74

Aproximadamente, 30% da área do município de São Paulo são cobertos por remanescentes de Mata Atlântica, representados em verde na figura a seguir.



(Secretaria Municipal do Verde e Meio Ambiente. Arte UOL. Adaptado)

Nesses remanescentes, ainda hoje, é possível identificar novas espécies, como a descoberta de um novo tipo de canela-sassafrás (*Ocotea koscinskii*, Baitello&Brotto), encontrado na região sul da cidade de São Paulo. Essa planta produz fruto, de cuja semente é extraído um óleo de propriedades medicinais.

Pelas características descritas, essa planta pertence ao grupo das

- (A) briófitas.
- (B) pteridófitas.
- (C) gimnospermas.
- (D) angiospermas.
- (E) criptógamas.

75

Com o objetivo de controlar a proliferação de capivaras, pesquisadores testam uma vacina que provoca a formação de anticorpos contra o hormônio liberador de gonadotrofina (GNRH). O GNRH é produzido pelo hipotálamo e age na hipófise, desencadeando a liberação dos hormônios FSH e LH. Dessa forma, essa vacina esteriliza o animal porque

- (A) inibe a ovulação.
- (B) provoca a formação do corpo lúteo.
- (C) induz a proliferação do endométrio.
- (D) estimula a nidação.
- (E) impede a formação dos ovócitos.

76

Na ilustração a seguir, encontra-se um ectoparasita humano (1) e uma forma de seu desenvolvimento (2), que infesta a região do couro cabeludo.



(<http://www.vevet.com.br/2015/01/piolhos-nao-sao- apenas-um-problema-de.html>. Adaptado)

Esses animais parasitas pertencem ao grupo dos

- (A) aracnídeos peçonhentos, e as lêndeas são suas larvas.
- (B) crustáceos, e são transmitidos por larvas picadoras.
- (C) insetos hematófagos, e as lêndeas são seus ovos.
- (D) carrapatos, e as lêndeas são os estágios de ninfas.
- (E) ácaros hematófagos, cujas larvas transmitem a pediculose.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

77

Nos termos do que dispõe a Constituição do Estado de São Paulo, decidir sobre a perda do posto e da patente dos oficiais e da graduação das praças, compete

- (A) aos juízes de direito criminal.
- (B) ao Tribunal de Justiça Militar.
- (C) ao Ministério Público Militar.
- (D) à Corregedoria da Polícia Militar.
- (E) ao Comandante-Geral da Polícia Militar.

78

Apolo é funcionário público e praticou um ato de improbidade administrativa. Nessa hipótese, portanto, a Constituição Federal dispõe, expressamente, que, para esse ato específico, Apolo estará sujeito, dentre outras, às seguintes sanções:

- (A) proibição de contratar com o poder público e cassação dos direitos políticos.
- (B) pena de detenção e suspensão dos direitos políticos.
- (C) pena de reclusão e ressarcimento dos danos ao erário.
- (D) suspensão da função pública e dos direitos políticos.
- (E) suspensão dos direitos políticos e indisponibilidade dos seus bens.

79

Tem-se a seguinte planilha, criada no Microsoft Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C	D
1	3	10	4	
2	3	3	0	
3	2	7	4	
4				
5				
6				

Assinale a alternativa com o resultado correto da fórmula =SE(MÉDIA(A1:C3)>4;SOMA(A1:A3)+ SOMA(B1:B3)+ SOMA(C1:C3);MÍNIMO(A1:C3)), a ser aplicada na célula A5.

- (A) 0
- (B) 2
- (C) 8
- (D) 28
- (E) 36

80

Um usuário iniciou a edição de um documento vazio no Microsoft Word 2010, em sua configuração original, executando os seguintes passos:

- I. pressionou as teclas CTRL+N;
- II. digitou a palavra "Primeira";
- III. pressionou a barra de espaços;
- IV. pressionou as teclas CTRL+I;
- V. digitou a palavra "palavra";
- VI. pressionou a barra de espaços;
- VII. pressionou as teclas CTRL+U;
- VIII. digitou a palavra "digitada".

Assinale a alternativa com o formato correto das três palavras digitadas, após ter seguido os passos dados, na sequência indicada.

- (A) Primeira palavra *digitada*
- (B) Primeira palavra digitada
- (C) Primeira palavra **digitada**
- (D) Primeira **palavra digitada**
- (E) Primeira palavra digitada

TABELA PERIÓDICA

		13				14				15				16		17		18																																																																					
1	1	2																																																																																					
3	4	5																																																																																					
11	12	13																																																																																					
19	20	21																																																																																					
37	38	39																																																																																					
55	56	57-71																																																																																					
87	88	89-103																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																												
H hidrogênio 1,01	He hélio 4,00	Li lítio 6,94	Be berílio 9,01	B boro 10,8	C carbono 12,0	N nitrogênio 14,0	O oxigênio 16,0	F flúor 19,0	Ne neônio 20,2	Na sódio 23,0	Mg magnésio 24,3	Al alumínio 27,0	Si silício 28,1	P fósforo 31,0	S enxofre 32,1	Cl cloro 35,5	Ar argônio 40,0	K potássio 39,1	Ca cálcio 40,1	Sc escândio 45,0	Ti titânio 47,9	V vanádio 50,9	Cr cromo 52,0	Mn manganes 54,9	Fe ferro 55,8	Co cobalto 58,9	Ni níquel 58,7	Cu cobre 63,5	Zn zinco 65,4	Ga gálio 69,7	Ge germânio 72,6	As arsênio 74,9	Se selênio 79,0	Br bromo 79,9	Kr criptônio 83,8	Rb rubídio 85,5	Sr estrôncio 87,6	Y ítrio 88,9	Zr zircônio 91,2	Nb níbio 92,9	Mo molibdênio 96,0	Tc tecnécio	Ru rutênio 101	Rh ródio 103	Pd paládio 106	Ag prata 108	Cd cádmio 112	In índio 115	Sn estanho 119	Sb antimônio 122	Te telúrio 128	I iodo 127	Xe xenônio 131	Cs césio 133	Ba bário 137	Hf hafnio 178	Ta tântalo 181	W tungstênio 184	Re rênio 186	Os ósio 190	Ir irídio 192	Pt platina 195	Au ouro 197	Hg mercúrio 201	Tl talho 204	Pb chumbo 207	Bi bismuto 209	Po polônio 209	At astato 209	Rn radônio 222	Fr frâncio	Ra rádio	Rf rutherfordio	Db dúbio	Sg seabúrgio	Bh bório	Hs hássio	Mt meitnério	Ds darmstádio	Rg roentgênio	Cn copernício	Nh nihônio	Fl fleróvio	Mc moscóvio	Lv livermório	Ts tenessino	Og oganessônio

número atômico Símbolo nome massa atômica

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

