

SIMULAÇÃO 3- APMBB CFO PM-SP

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO BARRO BRANCO



BANCA VUNESP

CONTEÚDO

- PROVA I - 80 TESTES
- PROVA II – REDAÇÃO
- FOLHA DE RESPOTAS
- FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO
- RESOLUÇÕES DA PROVA I
- COMENTÁRIOS DA PROVA II

WWW.SIMULADODEVESTIBULAR.COM.BR



CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

ALUNO-OFFICIAL – PM

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 80 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno ou no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta. Preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta (preferencialmente) ou azul.
- Redija o texto definitivo de sua redação com caneta de tinta preta (preferencialmente) ou azul. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- Nas questões de Língua Estrangeira, responda apenas àquelas referentes à sua opção (Língua Inglesa ou Língua Espanhola).
- A duração total das provas é de 6 horas (4 horas para a prova objetiva e 2 horas para a redação), já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio depois de transcorridas 2 horas, contadas a partir do início das provas.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA

1. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Roma não era apenas o parente mais violento da Grécia Clássica, não estava apenas comprometida com engenharia, eficiência militar e absolutismo, enquanto os gregos haviam preferido a especulação intelectual, o teatro e a democracia.

(Mary Beard. *SPQR: uma história da Roma antiga*. São Paulo, 2017. Adaptado.)

O excerto critica os estereótipos de Roma e Grécia antigas. Essa crítica justifica-se, pois

- (A) a experiência democrática ateniense foi uma exceção, uma vez que a maioria das cidades-Estado gregas desconhecia a democracia.
- (B) a filosofia grega derivou principalmente da tradição do pensamento metafísico desenvolvido no Império Romano.
- (C) o teatro dramático desenvolveu-se sobretudo no Império Romano, uma vez que na Grécia estimulava-se prioritariamente a comédia.
- (D) os direitos de cidadania no Império Romano eram exercidos pelo conjunto da população, por meio de ações políticas diretas.
- (E) o expansionismo imperialista romano foi diretamente determinado pelo exemplo da militarização do cotidiano imposta nas cidades gregas.

2. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A migração de Maomé e seus seguidores para Medina, em 622, marca a

- (A) conquista muçulmana da Terra Santa, após as lutas contra os cruzados europeus.
- (B) passagem da união familiar e clânica dos árabes para a constituição de uma religião coesa.
- (C) expansão política das oligarquias locais, por meio da imposição do islamismo a todos os árabes.
- (D) consolidação da primeira religião baseada na Bíblia, fora do âmbito do cristianismo.
- (E) transição do politeísmo imposto na Palestina para uma religião monoteísta institucionalizada.

3. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Depois do estabelecimento do caminho marítimo para as Índias por Vasco da Gama em 1499, a Coroa portuguesa logo preparou nova expedição, tendo como base as informações recolhidas pelo navegante. E essa era mesmo a melhor saída para o pequenino reino português, que ficava justamente na boca do Atlântico.

(Lília M. Schwarcz e Heloisa M. Starling. *Brasil: uma biografia*, 2018.)

Além do motivo apresentado no excerto, contribuíram para que Portugal se lançasse à expansão marítima

- (A) o interesse por colonizar o litoral africano e a disposição militar para a reconquista ibérica.
- (B) a aliança política e comercial com a Coroa de Castela e a posição geográfica do país.
- (C) a busca pelas especiarias da América e o desenvolvimento de uma indústria bélica.
- (D) o desenvolvimento de instrumentos náuticos e a articulação entre interesses comerciais e religiosos.
- (E) a precoce unificação política e a necessidade de insumos para a nascente indústria têxtil.

4. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Os povos que viviam nas terras conquistadas pelos portugueses na América

- (A) eram destituídos de interesses e práticas religiosas.
- (B) concentravam-se nas áreas litorâneas do território.
- (C) eram coletores ou praticavam agricultura rudimentar.
- (D) alimentavam-se prioritariamente de carne humana.
- (E) eram pacíficos ou dedicados a alianças e acordos entre grupos.

5. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

[...] as irmandades de negros eram espaços permitidos dentro da legalidade, nos quais o escravo podia manifestar-se fora de suas relações de trabalho. [...] Em certo sentido, era através da religião católica que o escravo encontrava algum lenitivo para sua situação. Tudo indica que a permissão para a criação das irmandades de negros tenha sido dada com o intuito de obter melhores resultados na cristianização dos escravos [...].

Paradoxalmente, os negros utilizaram as irmandades para resguardar valores culturais, em especial suas crenças religiosas. [...] Tudo leva a crer que, a partir da realidade vivida naquela época, bem como considerando as dificuldades, o negro recriou e reinterpretou a cultura dominante, adequando-a à sua maneira de ser.

(Ana Lúcia Valente. "As irmandades de negros: resistência e repressão". In: *Horizonte*, v. 9, nº 21, 2011.)

Segundo o excerto, as irmandades religiosas de negros, no Brasil colonial, eram

- (A) organizações culturais destinadas à difusão do catolicismo e, paralelamente, à valorização do sincretismo religioso.
- (B) confrarias em que era proibido, por ordens metropolitanas, o contato direto entre escravizados.
- (C) templos em que era permitida, pelas autoridades coloniais, a realização de cultos religiosos de origem africana.
- (D) espaços de imposição de princípios europeus aos escravizados e, simultaneamente, de manifestação de traços culturais de matriz africana.
- (E) instituições de apoio e auxílio aos escravizados, criadas e mantidas por meio da atuação catequizadora dos jesuítas espanhóis.

6.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Observe a imagem, que é uma parte da gravura "Luís XIV como imperador romano", de Charles Perrault, 1670.



(Apud: Peter Burke. *A fabricação do rei: a construção da imagem pública de Luís XIV*, 2009.)

A imagem associa a França do século XVII à Roma Antiga,

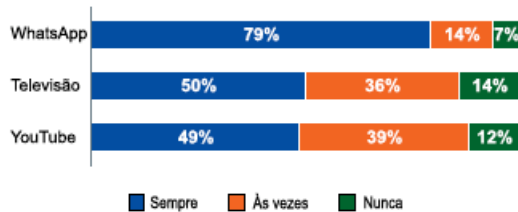
- (A) recorrendo à figuração típica como símbolo de poder, conquista e grandiosidade.
- (B) ironizando a insistência do monarca em se apresentar como continuador da tradição clássica.
- (C) identificando o rei à coragem, à força e à ousadia dos gladiadores romanos.
- (D) satirizando a preocupação do rei com a própria imagem e com a propaganda de seu governo.
- (E) equiparando a extensão das áreas ocupadas pela França aos domínios imperiais romanos.

FILOSOFIA

7. (UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

TEXTO 1

Com que frequência você utiliza os seguintes meios como fonte de informação?



(“Redes sociais, notícias falsas e privacidade de dados na internet”.
www12.senado.leg.br, novembro de 2019. Adaptado.)

TEXTO 2

O WhatsApp, aplicativo de mensagens por celular extremamente disseminado no Brasil, é visto como uma das redes mais propícias para a difusão de notícias falsas. Como é um aplicativo de mensagens privadas e não tem caráter público, é difícil rastrear as *fake news* espalhadas ali e avaliar seu alcance, o que preocupa pesquisadores.

(Juliana Gragnani. “Pesquisa inédita identifica grupos de família como principal vetor de notícias falsas no WhatsApp”.
www.bbc.com, 20.04.2018. Adaptado.)

A leitura dos textos permite considerações filosóficas sobre a

- (A) compreensão da aceitação da indústria cultural no cotidiano.
- (B) recusa do uso de dispositivos tecnológicos na imprensa.
- (C) construção da autonomia humana por meio das redes sociais.
- (D) importância do estímulo ao exercício da atividade reflexiva.
- (E) consequência da vigilância e da punição nos meios de comunicação.

8.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

É como se cada homem dissesse a cada homem: *Autógeno e transfiro o meu direito de me governar a mim mesmo a este homem, ou a esta assembleia de homens, com a condição de transferires para ele o teu direito, autorizando de uma maneira semelhante todas as suas ações*. Feito isso, à multidão assim unida numa só pessoa se chama *Estado*.

(Thomas Hobbes. *Leviatã*, 2003. Adaptado.)

No texto, o autor expressa sua teoria sobre a origem do Estado. Nessa teoria, o Estado tem sua origem na

- (A) atribuição de um poder absoluto ao soberano.
- (B) criação de leis aplicáveis ao povo e ao governante.
- (C) instituição de um governo pelos mais sábios.
- (D) manipulação do povo pelos chefes de Estado.
- (E) gestão do coletivo no estado de natureza.

9.(UNESP/2020/1ª FASE/C.A.B)

Na história do Estado moderno, duas liberdades são estreitamente ligadas e interconectadas, tanto que, quando uma desaparece, também desaparece a outra. Mais precisamente: sem liberdades civis, como a liberdade de imprensa e de opinião, como a liberdade de associação e de reunião, a participação popular no poder político é um engano; mas, sem participação popular no poder, as liberdades civis têm bem pouca probabilidade de durar.

(Norberto Bobbio. *Igualdade e liberdade*, 1997. Adaptado.)

O cenário retratado no texto gera uma prática política conceituada por Norberto Bobbio como democracia, na qual

- (A) o modelo político antigo é restaurado para a organização da sociedade.
- (B) são garantidas igualdades social e econômica à população.
- (C) os cidadãos são geridos apenas por seu próprio sistema de regras locais.
- (D) apenas a elite participa ativamente das decisões governamentais.
- (E) existem mecanismos para participação dos indivíduos no poder estatal.

10.(UNESP/2020/1ª FASE/C.A.B)

TEXTO 1

É com Descartes que a oposição *homem-natureza* se tornará mais completa, constituindo-se no centro do pensamento moderno e contemporâneo. O homem, instrumentalizado pelo método científico, pode penetrar os mistérios da natureza e, assim, tornar-se “senhor e possuidor da natureza”.

(Carlos W. P. Gonçalves. *Os (des)caminhos do meio ambiente*, 1989. Adaptado.)

TEXTO 2

Quando a gente quis criar uma reserva da biosfera em uma região do Brasil, foi preciso justificar para a Unesco [Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura] por que era importante que o planeta não fosse devorado pela mineração. Para essa instituição, é como se bastasse manter apenas alguns lugares como amostra grátis da Terra.

(Ailton Krenak. *Ideias para adiar o fim do mundo*, 2019.)

Ailton Krenak constata os princípios da filosofia cartesiana ao reconhecer que

- (A) a natureza operacionalizada serve aos humanos de forma harmônica e reforça a relevância de todos os seres vivos.
- (B) o método cartesiano tem sido utilizado na natureza a partir de medidas ecológicas estabelecidas pela Unesco.
- (C) os órgãos oficiais vêm se esforçando pelo equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação da natureza.
- (D) as instituições que representam a humanidade negligenciam a integral manutenção do meio ambiente.
- (E) a dúvida cartesiana não permite afirmações sobre o desenvolvimento sustentável, por estas serem inconclusivas.

SOCIOLOGIA

11.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Para enfrentar a crise da pandemia, a intervenção estatal está agora sendo solicitada e elogiada pelos comentaristas conservadores que anteriormente a criticavam. O capitalismo de Estado está sendo visto como solução. Nos EUA, os despejos de inquilinos estão sendo adiados, a folha de pagamento de algumas empresas vai ser garantida pelo Estado, e o governo, entre outras medidas, obrigou a General Motors a fabricar respiradores. No Reino Unido, já estão discutindo renacionalizar companhias aéreas em dificuldades e outras empresas.

(www.cartamaior.com.br, 29.03.2020. Adaptado.)

As ações descritas no excerto contradizem a

- (A) política keynesiana.
- (B) política de subsídios.
- (C) ação protecionista de mercado.
- (D) doutrina neoliberal.
- (E) lei da oferta e da procura.

12.(UNESP/2022/1ª FASE/C.E.H)

Ora resta examinar quais devem ser os procedimentos e as resoluções do príncipe com relação aos seus súditos e aos seus aliados. Há uma grande distância entre o modo como se vive e o modo como se deveria viver, que aquele que em detrimento do que se faz privilegia o que se deveria fazer mais aprende a cair em desgraça que a preservar a sua própria pessoa. Ora, um homem que de profissão queira fazer-se permanentemente bom não poderá evitar a sua ruína, cercado de tantos que bons não são. Assim, é necessário a um príncipe que deseje manter-se príncipe aprender a não usar [apenas] a bondade.

(Nicolau Maquiavel. *O Príncipe*, 1998. Adaptado.)

O tema abordado por Maquiavel no excerto também está relacionado ao seu conceito de fortuna, que diz respeito ao fato de o governante

- (A) privilegiar a vontade popular.
- (B) valorizar a vontade divina.
- (C) agir com virtude na vida privada.
- (D) conseguir equilibrar as riquezas reais.
- (E) saber lidar com imprevistos.

13.(UNESP/2022/1ª FASE/C.E.H)

TEXTO 1

A ideia do panóptico coloca no centro alguém, um olho, um olhar, um princípio de vigilância que poderá de certo modo fazer sua soberania agir sobre todos os indivíduos [situados] no interior dessa máquina de poder. Nessa medida, podemos dizer que o panóptico é o mais antigo sonho do mais antigo soberano: que nenhum dos meus súditos escape e que nenhum dos gestos de nenhum dos meus súditos me seja desconhecido.

(Michel Foucault. *Segurança, território, população*, 2008. Adaptado.)

TEXTO 2

Em 2013 as revelações de Edward Snowden, ex-funcionário da Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos, deixaram a noção de transparência democrática sob suspeita. Snowden revelou que a inteligência estadunidense realizava vigilância em massa de seus aliados e adversários políticos. A espionagem ocorreu logrando acesso legal ou forçado aos servidores de boa parte das maiores empresas de internet.

(Davi Lago. "O panóptico digital: por que devemos suspeitar da palavra 'transparência'?", <https://estadodaarte.estadao.com.br>, 29.08.2019. Adaptado.)

O fenômeno retratado nos excertos implica, diretamente,

- (A) o reconhecimento da liberdade individual.
- (B) o aperfeiçoamento da interação social.
- (C) a diversificação do conhecimento popular.
- (D) a ampliação de autoridade estatal.
- (E) a valorização da responsabilidade coletiva.

14.(UNESP/2021/2ª FASE)

Os meios de transporte e comunicação em massa, as mercadorias, casa, alimento e roupa, a produção irresistível da indústria de diversões e informação trazem consigo atitudes e hábitos prescritos, certas reações intelectuais e emocionais que prendem os consumidores mais ou menos agradavelmente aos produtores e, através destes, ao todo. Os produtos doutrina e manipulam; [...] E, ao ficarem esses produtos benéficos à disposição de maior número de indivíduos e de classes sociais, a doutrinação que eles portam deixa de ser publicidade; torna-se um estilo de vida.

(Herbert Marcuse. *A ideologia da sociedade industrial: o homem unidimensional*, 1973.)

Marcuse critica o modelo de produção da sociedade industrial, que, segundo o texto, se expressa na

- (A) manipulação, pela propaganda, de consumidores e produtores.
- (B) defesa, pela publicidade, de valores masculinos e patriarcais.
- (C) substituição da pureza do artesanato pela ganância da fábrica.
- (D) alienação do trabalhador provocada pelo trabalho fabril.
- (E) imposição cultural de hábitos e atitudes individuais.

GEOGRAFIA

15.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Examine o mapa.



(Maria Elena R. Simielli. *Geoatlas*, 2019. Adaptado.)

O mapa apresenta uma regionalização do espaço mundial baseada em organizações

- (A) ambientais.
- (B) geopolíticas.
- (C) comerciais.
- (D) industriais.
- (E) econômicas.

16.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Cadê Palestina no Google Maps?
Polêmica antiga ressurge nas redes sociais

A reportagem acessou o Maps e verificou os nomes dos territórios da Cisjordânia e Gaza, ambos demarcados com uma linha tracejada, usada pela plataforma para indicar limites territoriais em disputa. Quando se trata de áreas não disputadas, a linha é cinza e sólida. Ao aproximar a imagem, aparece no contorno da linha a frase "1950 – linha do acordo de armistício".

(www.uol.com.br, 16.07.2020.)

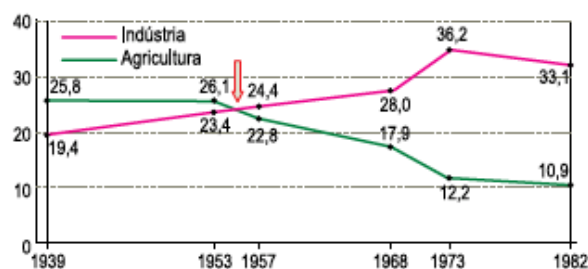
A representação espacial questionada no título da reportagem reflete

- (A) conflitos entre muçulmanos e hindus pelo controle territorial.
- (B) embates entre sírios e libaneses pela hegemonia política local.
- (C) desacordos entre sírios e judeus pela posse de áreas agrícolas.
- (D) guerras entre árabes e muçulmanos pelo direito à descolonização.
- (E) disputas entre árabes e judeus pela criação de seus Estados.

17.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Analise o gráfico.

Evolução da indústria e da agricultura no Brasil
no período 1939-1982 (em % do PIB)



(Marcos de A. Coelho e Lygia T. Soares.
Geografia do Brasil, 2002. Adaptado.)

Destacado pela seta, o momento em que os percentuais da indústria ultrapassam os da agricultura na composição do PIB brasileiro possui relação com

- (A) o processo de internacionalização da economia brasileira, destacando-se a indústria automobilística.
- (B) o investimento nacional em plataformas de exportação, destacando-se a indústria de eletrodomésticos.
- (C) a inserção do Brasil em acordos de livre-comércio, destacando-se a indústria siderúrgica.
- (D) a flexibilização na tributação de empresas nacionais, destacando-se a indústria petroquímica.
- (E) a formação de conglomerados nacionais, destacando-se a indústria de construção civil.

18.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Analise o mapa.

Assassinatos no campo no Brasil, 1986-2006



(Eduardo P. Girardi. *Atlas da questão agrária brasileira*, 2008. Adaptado.)

Considerando o mapa e conhecimentos sobre o campo brasileiro,

- (A) a ocorrência de assassinatos foi reduzida em áreas onde a agricultura comercial se fez hegemônica.
- (B) o menor número de assassinatos na região Norte indica a eficiência das políticas de reforma agrária no Brasil.
- (C) a área com maior ocorrência de assassinatos coincide com o avanço da fronteira agrícola.
- (D) o elevado número de assassinatos em áreas interioranas é compreendido pela fragilidade dos limites estaduais.
- (E) a insegurança nas áreas rurais reflete o desinteresse nacional pela população residente fora das capitais.

19.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

No aniversário de 20 anos do Estatuto da Cidade, é fundamental refletir sobre o seu legado nas cidades brasileiras. Seu grande avanço consiste em definir instrumentos claros para um planejamento urbano com propósito social e calçado na gestão democrática da cidade, viabilizando, na prática, o reconhecimento da função social da propriedade.

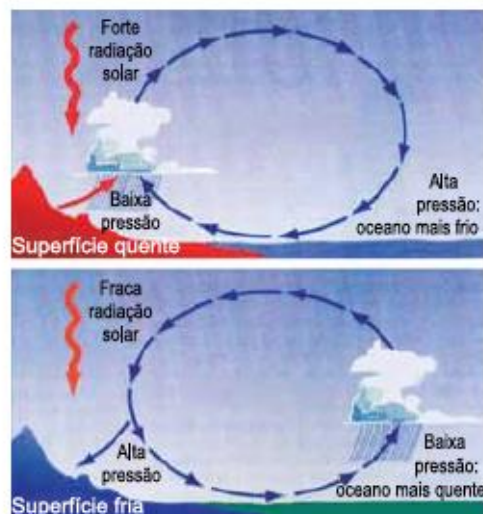
(<https://diplomatie.org.br>, 08.07.2021. Adaptado.)

Consiste um exemplo de descumprimento da função social da propriedade nas cidades

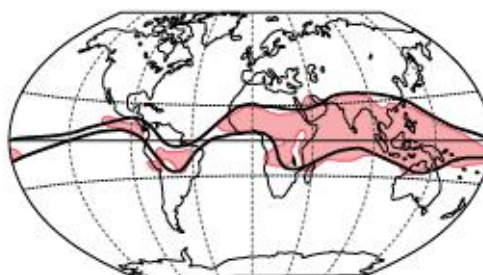
- (A) a concentração de linhas de transporte público nas periferias, em detrimento do grande número de trabalhadores que moram nas áreas centrais.
- (B) a presença de imóveis ociosos em áreas com boa infraestrutura coexistindo com a realidade precária das periferias.
- (C) a expansão da distribuição do saneamento básico em áreas regularizadas, em contraste com as falhas no acesso a esses serviços em áreas irregulares.
- (D) a realização da coleta seletiva de lixo em áreas regularizadas convivendo com a permanência de lixões em áreas irregulares.
- (E) a centralização dos empregos em áreas com boa infraestrutura, em detrimento da população desempregada que reside nas periferias.

20.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Observe as imagens e o mapa.



(<http://asia1b.weebly.com>. Adaptado.)



(<https://geoarchitecture.wordpress.com>. Adaptado.)

O fenômeno esquematizado nas imagens, cuja área de ocorrência está delimitada no mapa, corresponde

- (A) à condensação atmosférica, responsável pelo resfriamento do ar úmido em superfície, o que resulta na ocorrência de orvalho e de nevoeiro.
- (B) às monções de inverno e de verão, caracterizadas por sistemas de circulação atmosférica que determinam períodos de seca e chuva.
- (C) à frente estacionária, classificada como uma frente fria sem movimentação por um longo período, o que resulta em chuvas torrenciais.
- (D) à inversão térmica, provocada pela resistência aos movimentos de ar verticais que formam as precipitações convectivas.
- (E) às ressacas, constituídas por episódios de ventos fortes em direção ao litoral que geram ciclones extratropicais.

LÍNGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PORTUGUÊS E INTERPRETAÇÃO

21.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Examine o cartum de Pietro Soldi, publicado em sua conta do Instagram em 11.09.2019.



Depreende-se do cartum que o motorista

- (A) acredita que todas as pessoas estarão extintas em menos de dez anos.
- (B) duvida de que todas as pessoas estarão extintas em menos de dez anos.
- (C) acredita que todas as pessoas estarão extintas em dez anos.
- (D) duvida daqueles que dizem que todas as pessoas irão se extinguir.
- (E) acredita que todas as pessoas estarão extintas em mais de dez anos.

Para responder às questões de 22 a 27, leia a crônica "Almas penadas", de Olavo Bilac, publicada originalmente em 1902.

Outro fantasma?... é verdade: outro fantasma. Já tardava. O Rio de Janeiro não pode passar muito tempo sem o seu lobisomem. Parece que tudo aqui concorre para nos impelir ao amor do sobrenatural [...]. Agora, já se não adormecem as crianças com histórias de fadas e de almas do outro mundo. Mas, ainda há menos de cinquenta anos, este era um povo de beatos [...]. [...] Os tempos melhoraram, mas guardam ainda um pouco dessa primitiva credulidade. Inventar um fantasma é ainda um magnífico recurso para quem quer levar a bom termo qualquer grossa patifaria. As almas simples vão propagando o terror, e, sob a capa e a salvaguarda desse temor, os patifes vão rejubilando.

O novo espectro que nos aparece é o de Catumbi. Começou a surgir vagamente, sem espalhafato, pelo pacato bairro — como um fantasma de grande e louvável modéstia. E tão esbatido¹ passava o seu vulto na treva, tão sutilmente deslizava ao longo das casas adormecidas — que as primeiras pessoas que o viram não puderam em consciência dizer se era duende macho ou duende fêmea. [...] O fantasma não falava — naturalmente por saber de longa data que pela boca é que morrem os peixes e os fantasmas... Também, ninguém lhe falava — não por experiência, mas por medo. Porque, enfim, pode um homem ter nascido num século de luzes e de descrenças, e ter mamado o leite do liberalismo nos estafados seios da Revolução Francesa, e não acreditar nem em Deus nem no Diabo — e, apesar disso, sentir a voz presa na garganta, quando encontra na rua, a desoras², uma avantesma³...

Assim, um profundo mistério cercava a existência do lobisomem de Catumbi — quando começaram de aparecer vestígios assinalados de sua passagem, não já pelas ruas, mas pelo interior das casas. Não vades agora crer que se tenham sumido, por exemplo, as hóstias consagradas da igreja de Catumbi, ou que os empregados do cemitério de S. Francisco de Paula tenham achado alguma sepultura vazia, ou que algum circunspecto pai de família, certa manhã, ao despertar, tenha dado pela falta... da própria alma. Nada disso. Os fenômenos eram outros. Desta casa sumiram-se as arandelas, daquela outra as galinhas, daquela outra as joias... E a polícia, finalmente, adquiriu a convicção de que o lobisomem, para perpétua e suprema vergonha de toda a sua classe, andava acumulando novos pecados sobre os pecados antigos, e dando-se à prática de excessos menos merecedores de exorcismos que de cadeia.

Dizem as folhas⁴ que a polícia, competentemente munida de bentinhos⁵ e de revólveres, de amuletos e de sabres, assaltou anteontem o reduto do fantasma. Um jornal, dando conta da diligência, disse que o delegado achou dentro da casa sinistra — um velho pardieiro⁶ que fica no topo de uma ladeira íngreme — alguns objetos singulares que pareciam instrumentos "pertencentes a gatuños". E acrescentou: "alguns morcegos esvoaçavam espavoridos, tentando apagar as velas acesas que os sitiante⁷ empunhavam".

Esta nota de morcegos deve ser um chique romântico do noticiário. No fundo da alma de todo o repórter há sempre um poeta... Vamos lá! nestes tempos, que correm, já nem há morcegos. Esses feios quirópteros, esses medonhos ratos alados, companheiros clássicos do terror noturno, já não aparecem pelo bairro civilizado de Catumbi. Os animais, que esvoaçavam espavoridos, eram sem dúvida os frangões roubados aos quintais das casas... Ai dos fantasmas! e mal dos lobisomens! o seu tempo passou.

(Olavo Bilac. *Melhores crônicas*, 2005.)

¹ esbatido: de tom pálido.

² a desoras: muito tarde.

³ avantesma: alma do outro mundo, fantasma, espectro.

⁴ folha: periódico diário, jornal.

⁵ bентinho: objeto de devoção contendo orações escritas.

⁶ pardieiro: prédio velho ou arruinado.

⁷ sitiante: policial.

22.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Em relação à reportagem sobre a diligência policial (4º e 5º parágrafos), o cronista destaca seu caráter

- (A) objetivo.
- (B) enigmático.
- (C) enfadonho.
- (D) fantasioso.
- (E) macabro.

23.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

"Porque, enfim, pode um homem ter nascido num século de luzes e de descrenças, e ter mamado o leite do liberalismo nos estafados seios da Revolução Francesa, e não acreditar nem em Deus nem no Diabo — e, apesar disso, sentir a voz presa na garganta, quando encontra na rua, a desoras, uma avantesma..." (2º parágrafo)

Nesse trecho, o cronista acaba por desconstruir a oposição entre

- (A) razão e século de luzes.
- (B) razão e credence.
- (C) razão e descrença.
- (D) Iluminismo e Liberalismo.
- (E) Iluminismo e Revolução Francesa.

24.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Constitui exemplo de interação do cronista com o leitor o trecho

- (A) "o lobisomem, para perpétua e suprema vergonha de toda a sua classe, andava acumulando novos pecados sobre os pecados antigos" (3º parágrafo).
- (B) "As almas simples vão propagando o terror, e, sob a capa e a salvaguarda desse temor, os patifes vão rejubilando" (1º parágrafo).
- (C) "Não vades agora crer que se tenham sumido, por exemplo, as hóstias consagradas da igreja de Catumbi" (3º parágrafo).
- (D) "as primeiras pessoas que o viram não puderam em consciência dizer se era duende macho ou duende fêmea" (2º parágrafo).
- (E) "O fantasma não falava — naturalmente por saber de longa data que pela boca é que morrem os peixes e os fantasmas" (2º parágrafo).

25.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Em "o lobisomem, para perpétua e suprema vergonha de toda a sua classe, andava acumulando novos pecados sobre os pecados antigos, e dando-se à prática de excessos menos merecedores de exorcismos que de cadeia" (3º parágrafo), o trecho sublinhado constitui um exemplo de

- (A) sinestesia.
- (B) paradoxo.
- (C) pleonasmo.
- (D) hipérbole.
- (E) eufemismo.

26.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Em "Vamos lá! nestes tempos, que correm, já nem há morcegos" (5º parágrafo), o termo sublinhado está empregado na mesma acepção do termo sublinhado em

- (A) "ela correu um risco desnecessário".
- (B) "a notícia corria por toda a cidade".
- (C) "a manhã corria especialmente tranquila".
- (D) "segundo corria, ela seria facilmente eleita".
- (E) "um arrepio correu-lhe pela espinha".

27.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A expressão sublinhada em "No fundo da alma de todo o repórter há sempre um poeta..." (5º parágrafo) exerce a mesma função sintática da expressão sublinhada em

- (A) "Esta nota de morcegos deve ser um chique romântico do noticiário." (5º parágrafo)
- (B) "Os tempos melhoraram, mas guardam ainda um pouco dessa primitiva credulidade." (1º parágrafo)
- (C) "Os animais, que esvoaçavam espavoridos, eram sem dúvida os frangões roubados aos quintais das casas..." (5º parágrafo)
- (D) "Desta casa sumiram-se as arandelas, daquela outra as galinhas, daquela outra as joias..." (3º parágrafo)
- (E) "Dizem as folhas que a polícia, competentemente munida de bentinhas e de revólveres, de amuletos e de sabres, assaltou anteontem o reduto do fantasma." (4º parágrafo)

28.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

O tópico clássico do *locus amoenus* está bem exemplificado nos seguintes versos do poeta Manuel Maria Barbosa du Bocage:

- (A) O ledo passarinho, que gorjeia
D'alma exprimindo a cândida temura,
O rio transparente, que murmura,
E por entre pedrinhas serpenteia:
- (B) Já sobre o coche de ébano estrelado
Deu meio giro a noite escura e feia;
Que profundo silêncio me rodeia
Neste deserto bosque, à luz vedado!
- (C) Ante a doce visão com que me enlaças,
Já murcho, estéril já, meu ser floresce:
Mas súbito fantasma eis desvanece
Chusma de encantos, que em teu sonho abraças:
- (D) Já o Inverno, espremendo as cãs nevosas,
Geme, de horrendas nuvens carregado;
Luz o aéreo fuzil, e o mar inchado
Investe ao Polo em serras escumosas;
- (E) Quando por entre os véus da noite fria
A máquina celeste observo acesa,
Da angústia, de terror a imagens presa
Começa a devorar-me a fantasia.

Para responder às questões de 29 a 31, leia a cena inicial da comédia *O noviço*, de Martins Pena.

AMBRÓSIO: No mundo a fortuna é para quem sabe adquirir-la. Pintam-na cega... Que simplicidade! Cego é aquele que não tem inteligência para vê-la e a alcançar. Todo homem pode ser rico, se atinar com o verdadeiro caminho da fortuna. Vontade forte, perseverança e pertinácia são poderosos auxiliares. Qual o homem que, resolvido a empregar todos os meios, não consegue enriquecer-se? Em mim se vê o exemplo. Há oito anos, era eu pobre e miserável, e hoje sou rico, e mais ainda serei. O como não importa; no bom resultado está o mérito... Mas um dia pode tudo mudar. Oh, que temo eu? Se em algum tempo tiver de responder pelos meus atos, o ouro justificar-me-á e serei limpo de culpa. As leis criminais fizeram-se para os pobres...

(Martins Pena. *Comédias (1844-1845)*, 2007.)

29.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A fala de Ambrósio contém um elogio

- (A) à humildade.
- (B) à moderação.
- (C) à meritocracia.
- (D) à justiça.
- (E) à burocracia.

30.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

"O como não importa; no bom resultado está o mérito..."

O teor dessa fala aproxima-se do conteúdo da seguinte citação:

- (A) "Todos julgam segundo a aparência, ninguém segundo a essência." (Friedrich Schiller, escritor alemão, 1759-1805.)
- (B) "A virtude está toda no esforço." (Anatole France, escritor francês, 1844-1924.)
- (C) "Cuide dos meios; o fim cuidará de si mesmo." (Mahatma Gandhi, líder político indiano, 1869-1948.)
- (D) "O homem é o lobo do homem." (Plauto, dramaturgo romano, 254 a.C.-184 a.C.)
- (E) "Os fins justificam os meios." (Ovídio, poeta romano, 43 a.C.-17 d.C.)

31.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Um vocábulo também pode ser formado quando passa de uma classe gramatical a outra, sem a modificação de sua forma. É o que se denomina derivação imprópria. Na fala de Ambrósio, constitui exemplo de derivação imprópria o vocábulo sublinhado em

- (A) "O como não importa".
- (B) "Mas um dia pode tudo mudar".
- (C) "No mundo a fortuna é para quem sabe adquiri-la".
- (D) "Pintam-na cega".
- (E) "Em mim se vê o exemplo".

32.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Tal movimento deriva quase todos os seus critérios de probabilidade do empirismo das ciências naturais. Baseia seu conceito de verdade psicológica no princípio de causalidade, o desenvolvimento apropriado da trama na eliminação do acaso e dos milagres, sua descrição do ambiente na ideia de que todo e qualquer fenômeno natural tem lugar numa interminável cadeia de condições e motivos, sua utilização de detalhes característicos no método de observação científica – que não despreza circunstância alguma, por mais insignificante e trivial que seja.

(Arnold Hauser. *História social da arte e da literatura*, 1994. Adaptado.)

O texto refere-se ao movimento

- (A) árcade.
- (B) simbolista.
- (C) realista.
- (D) romântico.
- (E) modernista.

Para responder às questões de 34 a 39, leia o artigo “Pó de pirlimpimpim”, do neurocientista brasileiro Sidarta Ribeiro.

Alcançar o aprendizado instantâneo é um desejo poderoso, pois o cérebro sem informação é pouco mais que estofo de macela¹. Emília, a sabida boneca de Monteiro Lobato, aprendeu a falar copiosamente após engolir uma pílula, adquirindo de supetão todo o vocabulário dos seres humanos ao seu redor. No filme *Matrix* (1999), a ingestão de uma pílula colorida faz o personagem Neo descobrir que todo o mundo em que sempre viveu não passa de uma simulação chamada Matriz, dentro da qual é possível programar qualquer coisa. Poucos instantes depois de se conectar a um computador, Neo desperta e profere estupefato: “*I know kung fu*”.

Entretanto, na matriz cerebral das pessoas de carne e osso, vale o dito popular: “Urubu, pra cantar, demora.” O aprendizado de comportamentos complexos é difícil e demorado, pois requer a alteração massiva de conexões neuronais. Há consenso hoje em dia de que o conteúdo dos nossos pensamentos deriva dos padrões de ativação de vastas redes neuronais, impossibilitando a aquisição instantânea de memórias intrincadas.

Mas nem sempre foi assim. Há meio século, experimentos realizados na Universidade de Michigan pareciam indicar que as planárias, vermes aquáticos passíveis de condicionamento clássico, eram capazes de adquirir, mesmo sem treinamento, associações estímulo-resposta por ingestão de um extrato de planárias já condicionadas. O resultado, aparentemente revolucionário, sugeria que os substratos materiais da memória são moléculas. Contudo, estudos posteriores demonstraram que a ingestão de planárias não condicionadas também acelerava o aprendizado, revelando um efeito hormonal genérico, independente do conteúdo das memórias presentes nas planárias ingeridas.

A ingestão de memórias é impossível porque elas são estados complexos de redes neuronais, não um quantum de significado como a pílula da Emília. Por outro lado, é sim possível acelerar a consolidação das memórias por meio da otimização de variáveis fisiológicas envolvidas no processo. Uma linha de pesquisa importante diz respeito ao sono, cujo benefício à consolidação de memórias já foi comprovado. Em 2006, pesquisadores alemães publicaram um estudo sobre os efeitos mnemônicos da estimulação cerebral com ondas lentas (0,75 Hz) aplicadas durante o sono por meio de um estimulador elétrico. Os resultados mostraram que a estimulação de baixa frequência é suficiente para melhorar o aprendizado de diferentes tarefas. Ao que parece, as oscilações lentas do sono são puro pó de pirlimpimpim.

(Sidarta Ribeiro. *Limiar: ciência e vida contemporânea*, 2020.)

¹ macela: planta herbácea cujas flores costumam ser usadas pela população como estofo de travesseiros.

34.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Por se tratar de um artigo de divulgação científica (e não um artigo científico propriamente), predomina no texto uma linguagem

- (A) técnica.
- (B) acessível.
- (C) informal.
- (D) figurada.
- (E) hermética.

35.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

De acordo com o autor,

- (A) o avanço das pesquisas científicas pode tornar a ingestão de memórias uma prática ultrapassada.
- (B) a ideia de aperfeiçoamento da memória a qualquer custo pode representar um risco para a humanidade.
- (C) a ideia do aprendizado instantâneo pode vir a se tornar realidade em um futuro muito próximo.
- (D) a consolidação de memórias pode ser acelerada mediante o emprego de técnicas científicas.
- (E) o emprego arbitrário de técnicas científicas pode vir a descaracterizar a própria natureza da memória.

36.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

"Entretanto, na matriz cerebral das pessoas de carne e osso, vale o dito popular: 'Urubu, pra cantar, demora.'" (2º parágrafo)

Considerando o contexto, o ditado popular mencionado pode ser substituído pelo seguinte provérbio:

- (A) "Quem espera sempre alcança."
- (B) "Água mole em pedra dura tanto bate até que fura."
- (C) "Para bom entendedor, meia palavra basta."
- (D) "Mais vale um pássaro na mão do que dois voando."
- (E) "Quem canta seus males espanta."

37.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Em "Ao que parece, as oscilações lentas do sono são puro pó de pirlimpimpim" (4º parágrafo), o autor caracteriza as "oscilações lentas do sono" como um processo

- (A) imaginário.
- (B) estéril.
- (C) indefinido.
- (D) complexo.
- (E) produtivo.

38.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Em "Contudo, estudos posteriores demonstraram que a ingestão de planárias não condicionadas também acelerava o aprendizado" (3º parágrafo), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido do texto, por:

- (A) Por conseguinte.
- (B) Inclusive.
- (C) Todavia.
- (D) Além disso.
- (E) Conquanto.

ATENÇÃO - RESPONDA SOMENTE O IDIOMA ESTRANGEIRO, ESCOLHIDO POR VOCÊ EM SUA INSCRIÇÃO AO CONCURSO DO CFO.

LÍNGUA INGLESA

39.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Examine o meme publicado pela comunidade "The Language Nerds" em sua conta no Facebook em 07.04.2021.



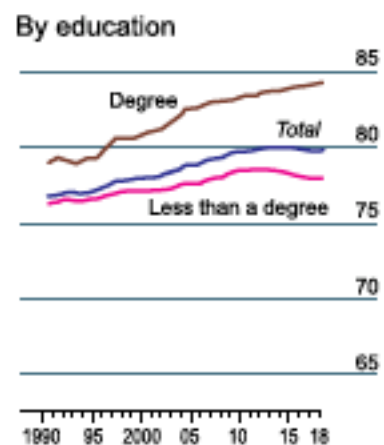
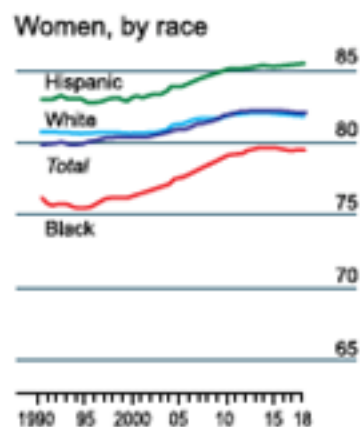
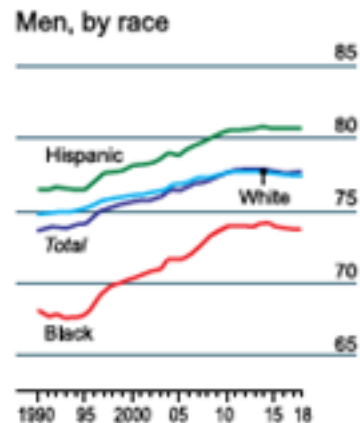
Para obter seu efeito de humor, o meme explora a ambiguidade do termo

- (A) "you".
- (B) "in".
- (C) "relationship".
- (D) "stable".
- (E) "When".

Examine os gráficos e leia o texto para responder às questões de 40 a 44

Educated Americans live longer, as others die younger

Catching up, falling behind
United States, average life expectancy at age 25



(Anne Case and Angus Deaton. "Life expectancy in adulthood is falling for those without a BA degree, but as educational gaps have widened, racial gaps have narrowed". *PNAS*, 2021. Adaptado.)

A 25-year-old American with a university degree can expect to live almost a decade longer than a contemporary who dropped out of high school. Although researchers have long known that the rich live longer than the poor, this education gap is less well documented — and is especially marked in rich countries. And whereas the average American's expected span has been flat in recent years — and, strikingly, even fell between 2015 and 2017 — that of the one-third with a bachelor's degree has continued to lengthen.

This disparity in life expectancy is growing, according to new research published in the Proceedings of the National Academy of Sciences. Using data from nearly 50m death certificates filed between 1990 and 2018, Anne Case and Angus Deaton of Princeton University analysed differences in life expectancy by sex, race, ethnicity and education. They found that the lifespans of those with and without a bachelor's degree started to diverge in the 1990s and 2000s. This gap grew even wider in the 2010s as the life expectancy of degree-holders continued to rise while that of other Americans got shorter.

What is the link between schooling and longevity? Some argue that better-educated people develop healthier lifestyles: each additional year of study reduces the chances of being a smoker and of being overweight. The better-educated earn more, which in turn is associated with greater health. Ms Case and Mr Deaton argue that changes in labour markets, including the rise of automation and increased demand for highly-educated workers, coupled with the rising costs of employer-provided health care, have depressed the supply of well-paid jobs for those without a degree. This may be contributing to higher rates of alcohol and drug use, suicide and other "deaths of despair".

(www.economist.com, 17.03.2021. Adaptado.)

40.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

The research the text and the graph are based on, concluded that

- (A) hispanic women lived less than white men in 1990.
- (B) both men and women with a degree are expected to live longer than those who don't.
- (C) life expectancy among black men has been stable between 1990 and 2000.
- (D) men with a degree live longer than women with a degree.
- (E) black women have the lowest life expectancy when compared to all men race groups.

41.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

As informações apresentadas no primeiro parágrafo sobre a relação entre longevidade e educação estão mais bem representadas

- (A) no gráfico "Women, by race", apenas.
- (B) nos gráficos "Men, by race" e "Women, by race".
- (C) no gráfico "Men, by race", apenas.
- (D) nos gráficos "Men, by race" e "By education".
- (E) no gráfico "By education", apenas.

42.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

No trecho do primeiro parágrafo "And whereas the average American's expected span has been flat in recent years", o termo sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) whenever.
- (B) likewise.
- (C) while.
- (D) otherwise.
- (E) unless.

43.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

In the excerpt from the first paragraph "and, strikingly, even fell between 2015 and 2017", the underlined word means

- (A) exposing a contradiction between theory and practice.
- (B) causing a fearful response due to a problem.
- (C) referring to a specific period of time.
- (D) doubting about the accuracy of the results.
- (E) attracting attention because of an unexpected event.

44.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

No trecho do segundo parágrafo "while that of other Americans got shorter", o termo sublinhado refere-se a

- (A) life expectancy.
- (B) other Americans.
- (C) death certificates.
- (D) bachelor's degree.
- (E) degree-holders.

LÍNGUA ESPANHOLA

39.(ENEM/2021/1ºDIA/BRANCA)

En el suelo, apoyado en el mostrador, se acurrucaba, inmóvil como una cosa, un hombre muy viejo. Los muchos años lo habían reducido y pulido como las aguas a una piedra o las generaciones de los hombres a una sentencia. Era oscuro, chico y reseco, y estaba como fuera del tiempo, en una eternidad.

BORGES, J. L. *Artíficos*. Madrid: Alianza Cien, 1965.

No âmbito literário, são mobilizados diferentes recursos que visam à expressividade. No texto, a analogia estabelecida pela expressão "como las aguas a una piedra" tem a função de

- A enfatizar a ação do tempo sobre a personagem.
- B descrever a objetificação do ambiente.
- C expor a anacronia da personagem.
- D caracterizar o espaço do conto.
- E narrar a perenidade da velhice.

40.(ENEM/2022/1ºDIA/BRANCA)



ERLICH. Disponível em: <https://mensunidos.org>. Acesso em: 5 dez. 2018.

A charge evoca uma situação de assombro frente a uma realidade que assola as sociedades contemporâneas. Seu efeito humorístico reside na crítica diante do(a)

- A constatação do ser humano como o responsável pela condição caótica do mundo.
- B apelo à religiosidade diante das dificuldades enfrentadas pela humanidade.
- C indignação dos trabalhadores em face das injustiças sociais.
- D veiculação de informações trágicas pelos telejornais.
- E manipulação das notícias difundidas pelas mídias.

41.(ENEM/2021/1ºDIA/BRANCA)

Hoy, en cuestión de segundos uno es capaz de conocer la vida de un individuo o las actividades que lleva a cabo sin necesidad de contacto personal; las RRSS tienen la poderosa virtud de convocar concentraciones de gentes con idearios comunes y generar movimientos como la Primavera Árabe, por ejemplo.

Bajo ese parámetro, cualquier incidente puede ser inmediatamente reportado por grabación o filmación, por lo que a los aparatos celulares, más allá de su utilidad en términos de conversación, habría que calificarlos como "la guillotina del siglo XXI".

Así es. Son éstos los que han pasado a convertirse en artefactos con cuyo uso se han develado conversaciones, acuerdos, negociados, chantajes y un sin fin de hechos que han dado curso a procesos de naturaleza legal e investigativa que han tumbado gobiernos, empresas, empresarios, políticos y que, incluso, ha servido en un caso reciente, para que un inocente recupere su libertad tras cuatro años de injusto encierro.

Disponível em: <https://elpotol.net>. Acesso em: 24. jun. 2021.

O texto trata da evolução inerente às funcionalidades de recursos tecnológicos. A expressão "la guillotina del siglo XXI" destaca que os celulares de hoje podem

- A oferecer recursos com funções múltiplas.
- B reunir usuários com ideias semelhantes.
- C divulgar informação instantânea.
- D organizar movimentos sociais.
- E assumir utilidade jurídica.

42.(ENEM/2021/1ºDIA/BRANCA)

Se reunieron en un volumen todas las entrevistas dadas por el poeta y dramaturgo Federico García Lorca. Lorca concedió 133 entrevistas; leyéndolas se sabrá qué estaba por detrás de la poética del escritor andaluz. Sobre su obra declaró en una de ellas: "No he sido nunca poeta de minoría. He tratado de poner en mis poemas lo de todos los tiempos, lo permanente, lo humano. A mí me ataca lo humano, es el elemento fundamental en toda obra de arte". Y en otra dijo: "Hoy no interesa más que una problemática: lo social. La obra que no siga esa dirección está condenada al fracaso, aunque sea muy buena". En su última entrevista, de junio de 1936, Lorca se muestra profético: "Ni el poeta ni nadie tiene la clave y el secreto del mundo. Quiero ser bueno. Sé que la poesía eleva y creo firmemente que si hay un más allá tendré la agradable sorpresa de encontrarme con él. Pero el dolor del hombre y la injusticia constante que mana del mundo, y mi propio cuerpo y mi propio pensamiento, me evitan trasladar mi casa a las estrellas".

AYÉN, X. Retrato del poeta como "muchachón gitano". Disponível em: www.darin.com. Acesso em: 8 dez. 2017 (adaptado).

Esse trecho da resenha de um livro de entrevistas concedidas por Federico García Lorca tem por finalidade

- Ⓐ ressaltar a atração do entrevistado por questões místicas.
- Ⓑ divulgar a comoção das elites com as obras do entrevistado.
- Ⓒ salientar o compromisso do entrevistado com as questões sociais.
- Ⓓ mostrar a atualidade das obras poéticas e teatrais do entrevistado.
- Ⓔ criticar o interesse do entrevistado por particularidades da vida humana.

43.(ENEM/2021/1ºDIA/BRANCA)

Amuleto

Lo único cierto es que llegué a México en 1965 y me planté en casa de León Felipe y en casa de Pedro Garfias y les dije aquí estoy para lo que gusten mandar. Y les debí de caer simpática, porque antipática no soy, aunque a veces soy pesada, pero antipática nunca. Y lo primero que hice fue coger una escoba y ponerme a barrer el suelo de sus casas y luego a limpiar las ventanas y cada vez que podía les pedía dinero y les hacía compra. Y ellos me decían con ese tono español tan peculiar, esa musiquilla distinta que no los abandonó nunca, como si encircularan las zetas y las ces y como si dejaran a las eses más huérfanas y libidinosas que nunca, Auxilio, me decían, deja ya de trasegar por el piso, Auxilio, deja esos papeles tranquilos, mujer, que el polvo siempre se ha avenido con la literatura.

BOLAÑO, R. A. *Tres novelas*. Barcelona: Círculo de Lectores, 2003.

No fragmento do romance, a uruguaia Auxilio narra a experiência que viveu no México ao trabalhar voluntariamente para dois escritores espanhóis. Com base na relação com os escritores, ela reflete sobre a(s)

- Ⓐ variação linguística do espanhol.
- Ⓑ sujeira dos livros de literatura.
- Ⓒ distintas maneiras de acolher do mexicano.
- Ⓓ orientações sobre a limpeza das casas dos espanhóis.
- Ⓔ dificuldades de comunicação entre patrão e empregada.

44.(ENEM/2020/1ºDIA/BRANCA)

Poco después apareció en casa de Elisenda Morales, arrastrando su cansancio y las contrariedades de un largo día que había dejado su ánimo en ruinas. A pesar de todo, supo resistirlo, y cuando ella le ofreció una copa de mistela, abandonó su asiento para ir hasta la tienda en busca de algo más estimulante.

Allí, en el corredor de la casa, en taburetes separados, recibieron los primeros cálidos soplos de la noche. Con su habitual entereza, Elisenda entró a conectar la luz de la sala, sofocando parte de su reflejo, mientras comentaba que así estarían mejor. Al menos, pensó el tío Camarillo, no había sacado la lámpara como otras veces, ni le había entregado alguno de sus álbumes, y parecía en cambio decidida a mantener en ascuas al vecindario. Aquella fue la primera vez que en mucho tiempo dejaron de lado el tema de las rentas, para entrar con pies de plomo en el espinoso terreno de las confidencias.

SÁNCHEZ, H. El héroe de la familia. Bogotá: Tercer Mundo, 1988.

No texto, no qual é narrada a visita à casa de uma personagem, a expressão “entrar con pies de plomo” é utilizada para se referir ao(à)

- A** determinação para conduzir discussões pessoais.
- B** insensibilidade para lidar com temas do passado.
- C** discrição para administrar questões financeiras.
- D** disposição para resolver problemas familiares.
- E** cuidado para tratar de assuntos íntimos.

MATEMÁTICA

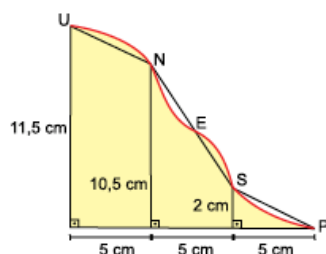
45.(UNESP/2022/1ªFASE/C.A.B)

O preço da passagem de ônibus convencional de uma cidade do interior de São Paulo para a capital é de R\$ 108,00. Adriana vai estudar nessa cidade e deseja visitar seus pais em São Paulo durante alguns finais de semana. Além da opção de fazer a viagem de ônibus convencional, ela também cogita a possibilidade de fazer a viagem com seu carro, cujo consumo de combustível na estrada é de 14 km por litro de gasolina. Considerando R\$ 5,60 o preço do litro de gasolina e 20 centavos por quilômetro rodado o custo geral de manutenção do carro, os custos da viagem de ônibus e da viagem de carro são equivalentes. De acordo com esses dados, a distância considerada entre a cidade em que ela vai estudar e a capital é igual a

- (A) 182 km.
- (B) 180 km.
- (C) 185 km.
- (D) 178 km.
- (E) 176 km.

46.(UNESP/2022/1ªFASE/C.A.B)

A curva destacada em vermelho liga os pontos U e P, passando pelos pontos N, E e S.



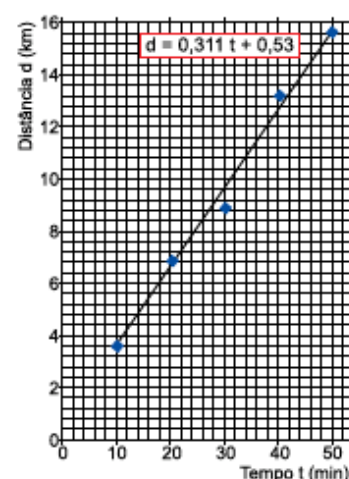
Considerando as medidas indicadas na figura, uma boa aproximação para a área da superfície sob a curva, destacada em amarelo, é de

- (A) 86,25 cm².
- (B) 72,25 cm².
- (C) 92,75 cm².
- (D) 91,25 cm².
- (E) 88,75 cm².

47.(UNESP/2022/1ªFASE/C.A.B)

Um aplicativo instalado no celular de um ciclista informa, de 10 em 10 minutos do passeio de bicicleta, o tempo acumulado t e a distância acumulada d , em minutos e quilômetros. A tabela e o gráfico mostram os dados informados pelo aplicativo ao término de um passeio de 50 minutos. Quando o método estatístico do aplicativo identifica que o conjunto de pares ordenados (t, d) se ajusta razoavelmente bem a uma reta, ele informa sua equação que, no caso do conjunto de dados da tabela, foi $d = 0,311t + 0,53$.

Tempo t (min)	Distância d (km)
10	3,7
20	7
30	9,1
40	13,5
50	16

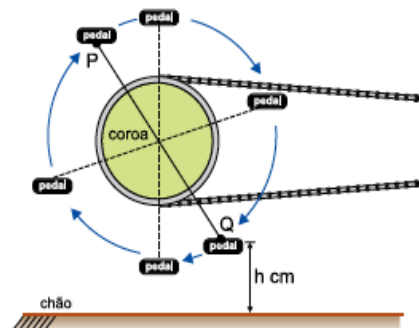


Analisando o gráfico, a equação e os cinco pares ordenados (t, d) da tabela, observa-se que a equação de reta fornecida pelo aplicativo comete erros por superestimativa ou por subestimativa no cálculo de d , para cada um dos cinco valores de t . O menor erro por superestimativa de d cometido pela equação fornecida, em termos percentuais, foi de

- (A) 0,8%.
- (B) 1,6%.
- (C) 0,4%.
- (D) 0,5%.
- (E) 1,2%.

48.(UNESP/2022/1ªFASE/C.A.B)

Na figura, $\overline{PQ}$ representa o eixo dos pedais de uma bicicleta. A altura do ponto Q ao chão, em centímetros, é $h = 20 + 10\cos(\pi t)$, em que t é o tempo, em segundos, contado a partir do momento que o ponto Q está no ponto mais distante do chão.



O comprimento do eixo $\overline{PQ}$ é de

- (A) 21 cm.
- (B) 18 cm.
- (C) 20 cm.
- (D) 15 cm.
- (E) 12 cm.

49.(UNESP/2022/1ªFASE/C.A.B)

Um vídeo postado na internet no 1º dia do ano obteve, nesse dia ($t=1$), 800 likes e 100 dislikes.



Estima-se que nos próximos dias ($t = 2, 3, 4, \dots$) haverá um aumento diário de 10% nos likes acumulados e um aumento diário de 4,5% nos dislikes acumulados. Tais estimativas são válidas até o momento em que a razão entre dislikes e likes seja aproximadamente $\frac{1}{40}$, o que ocorrerá no valor inteiro de t mais próximo de

- (A) $\log_{0,95} 0,12$.
- (B) $\log_{0,95} 0,19$.
- (C) $\log_{0,95} 0,19$.
- (D) $\log_{1,05} 1,9$.
- (E) $\log_{0,05} 0,12$.

50.(UNESP/2022/1ªFASE/C.E.H)

Observe as medidas indicadas em um mapa do Parque Ibirapuera, região plana da cidade de São Paulo.



(www.google.com. Adaptado.)

De acordo com o mapa, uma caminhada em linha reta do Museu Afro Brasil (P) até o Museu de Arte Moderna de São Paulo (Q) corresponde a

- (A) 400 m.
- (B) 625 m.
- (C) 676 m.
- (D) 484 m.
- (E) 576 m.

51.(UNESP/2022/1ªFASE/C.E.H)

Um experimento vai avaliar a memória de um grupo de dez crianças de 12 anos em relação à capacidade de retenção de palavras, figuras e números. Durante 30 segundos, cada criança recebe a mesma lista de dez palavras e, em seguida, tem 60 segundos para escrever as palavras que lembra ter visto. O mesmo se repete com uma lista de dez figuras e, em seguida, com uma lista de dez números naturais aleatórios de 1 a 100. A tabela indica o resultado desse experimento.

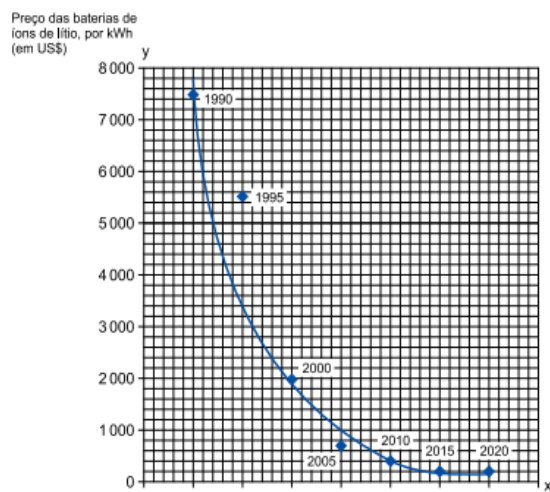
Nº da criança	Quantidade de acertos			
	Palavras	Figuras	Números	Total
1	8	9	6	23
2	9	10	9	28
3	10	10	8	28
4	9	9	9	27
5	7	9	8	24
6	10	10	7	27
7	7	8	5	20
8	7	8	9	24
9	8	7	8	23
10	9	10	7	26
Total	84	90	76	250

De acordo com os resultados do experimento,

- (A) 73% do total geral de acertos do grupo correspondem aos acertos de palavras e de figuras.
- (B) a mediana dos totais de acertos de palavras, figuras e números por criança é igual 24.
- (C) as crianças que acertaram mais figuras do que palavras também acertaram menos números do que palavras.
- (D) as medianas do total de acertos de figuras e do total de acertos de números do grupo coincidem com o total de acertos de figuras e de números da criança 5.
- (E) a média geral de acertos do grupo é de 80%.

52.(UNESP/2022/1ªFASE/C.E.H)

A expansão global da internet tem sido possível em virtude do barateamento dos eletrônicos portáteis e das baterias de alta capacidade que os alimentam. O gráfico indica a vertiginosa queda no preço médio das baterias de íons de lítio desde sua introdução, nos anos 90, até 2020. O modelo exponencial $y = 15649 \cdot e^{-0,687x}$, com valores de x e y indicados nos eixos do gráfico, prevê razoavelmente bem a relação entre essas variáveis.



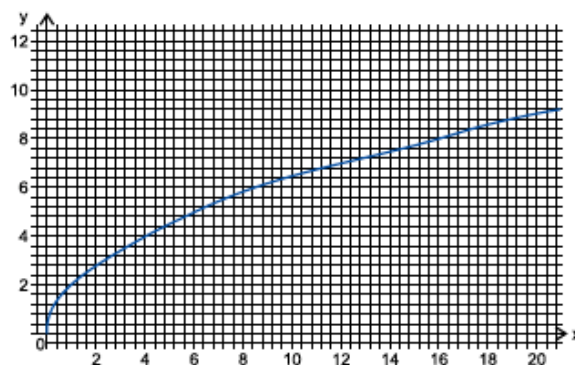
(Micah S. Ziegler e Jessica E. Trancik "Re-examining rates of lithium-ion battery technology improvement and cost decline". <https://pubs.rsc.org>. Adaptado.)

Adotando nos cálculos $e^{5,053} = 156,49$ e $e^{0,443} = 1,56$, o modelo exponencial utilizado prevê que, em 2025, o preço por kWh das baterias de íons de lítio será de, aproximadamente,

- (A) US\$ 82.
- (B) US\$ 64.
- (C) US\$ 98.
- (D) US\$ 56.
- (E) US\$ 48.

53.(UNESP/2022/1ªFASE/C.E.H)

Sob certas condições ideais, o período y de oscilação do pêndulo de um guindaste de demolição, em segundos, é dado em função do comprimento x do cabo de aço, em metros, pela fórmula $y = k\sqrt{x}$, com k sendo um número real. Essa função está representada no gráfico a seguir.



(<https://journaltimes.com>)

Considerando condições ideais, o período de oscilação do pêndulo do guindaste, quando o comprimento do cabo de aço está regulado em 28 m, é de

- (A) $8\sqrt{2}$ s
- (B) $8\sqrt{7}$ s
- (C) $4\sqrt{7}$ s
- (D) $6\sqrt{7}$ s
- (E) $9\sqrt{2}$ s

54.(UNESP/2022/1ª FASE/C.E.H)

Analise a tabela, que indica os resultados de um estudo para avaliação da relação entre o peso e a pressão arterial de um grupo de indivíduos.

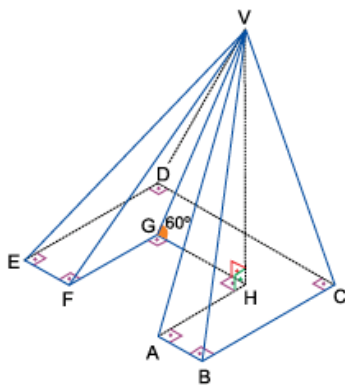
Pressão arterial	Peso deficiente	Peso normal	Peso em excesso
Normal	20%	45%	15%
Elevada	1%	9%	10%

Renato fez parte desse estudo e sabe que está com excesso de peso. Ao ver a tabela com o resultado do estudo, calculou corretamente que a probabilidade da aferição da sua pressão arterial ter indicado valores elevados é de

- (A) 12%.
(B) 4%.
(C) 50%.
(D) 40%.
(E) 10%.

55.(UNESP/2022/1ª FASE/C.E.H)

A figura indica o projeto de uma escultura maciça em forma de pirâmide de vértice V, base ABCDEFGH e altura $\overline{VH}$, que será feita com espuma expansiva rígida de poliuretano. Sabe-se que AHGF é um quadrado de área igual a 3 m^2 , BCDE é um retângulo, com $BC = 3 \text{ m}$ e $CD = 4$, e que o ângulo $\text{HG}\overline{\text{V}}$ mede 60° .



Sabendo que 1 m^3 corresponde a 1000 litros e que o custo da quantidade de espuma de poliuretano necessária para ocupar a capacidade de 1 litro é de R\$ 5,00, para fazer por completo essa escultura, desconsiderando desperdícios, o valor gasto com espuma será de

- (A) R\$ 40.000,00.
(B) R\$ 37.500,00.
(C) R\$ 42.500,00.
(D) R\$ 35.000,00.
(E) R\$ 45.000,00.

56.(UNESP/2022/1ª FASE/C.E.H)

Os computadores utilizam a representação binária no lugar dos números naturais do nosso sistema de numeração. Na escrita numérica binária, são utilizados apenas dois algarismos, o 0 e o 1, para escrever de forma única qualquer número natural do nosso sistema decimal. A conversão dos números naturais 0, 1, 2, 3, 9, 14 e 102 do sistema numérico decimal para seus correspondentes no sistema numérico binário, que são 0, 1, 10, 11, 1001, 1110 e 1100110, respectivamente, está representada a seguir.

Sistema Decimal

$$\begin{aligned} 0 &= 0 \cdot 10^0 \\ 1 &= 1 \cdot 10^0 \\ 2 &= 2 \cdot 10^0 \\ 3 &= 3 \cdot 10^0 \\ 9 &= 9 \cdot 10^0 \\ 14 &= 1 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0 \\ 102 &= 1 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0 \end{aligned}$$

Sistema Binário

$$\begin{aligned} 0 &= 0 \cdot 2^0 \\ 1 &= 1 \cdot 2^0 \\ 10 &= 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 \\ 11 &= 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \\ 1001 &= 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \\ 1110 &= 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 \\ 1100110 &= 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 \end{aligned}$$

Convertendo o ano em que estamos, 2021, do sistema decimal para o binário, encontraremos um número cujo total de algarismos iguais a 1 supera o de algarismos iguais a 0 em

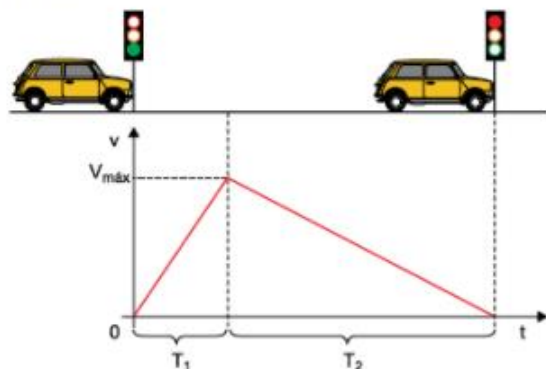
- (A) quatro.
(B) três.
(C) cinco.
(D) dois.
(E) seis.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

FÍSICA

57.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Quando a luz de um semáforo fica verde, um veículo parado parte com aceleração escalar constante, a_1 , e se move por uma rua retilínea até atingir uma velocidade máxima, $V_{\text{máx}}$, em um intervalo de tempo T_1 . A partir desse instante, inicia um processo de frenagem, também com aceleração escalar constante, até parar novamente, no semáforo seguinte, em um intervalo de tempo T_2 . O gráfico representa a variação da velocidade desse veículo em função do tempo, nesse movimento.

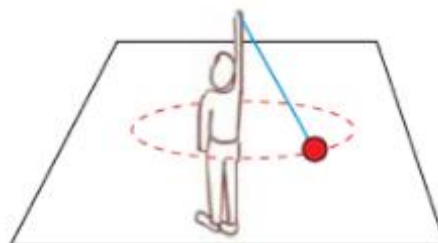


No trajeto entre os dois semáforos, a velocidade escalar média desse veículo foi de:

- (A) $2 \times a_1 \times T_1$
- (B) $\frac{a_1 \times (T_1 + T_2)}{2}$
- (C) $2 \times a_1 \times (T_1 + T_2)$
- (D) $\frac{a_1 \times T_1}{2}$
- (E) $a_1 \times T_1$

58.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Um garoto gira uma esfera de 500 g ao redor de seu corpo, mantendo o braço esticado na vertical e segurando um fio ideal de comprimento 65 cm, conforme a figura. A esfera gira em uma trajetória circular contida em um plano horizontal de raio de curvatura 60 cm.

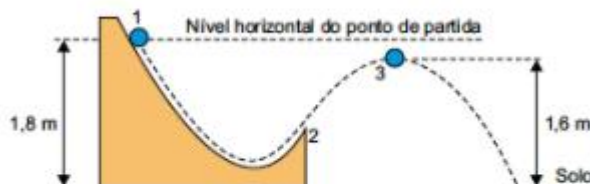


Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$ e desprezando a resistência do ar, a intensidade da força de tração que atua no fio é

- (A) 18 N.
- (B) 12 N.
- (C) 13 N.
- (D) 15 N.
- (E) 8 N.

59.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Uma pequena esfera é abandonada do repouso no ponto 1 e, após deslizar sem rolar pela pista mostrada em corte na figura, perde contato com ela no ponto 2, passando a se mover em trajetória parabólica, até atingir o solo horizontal.

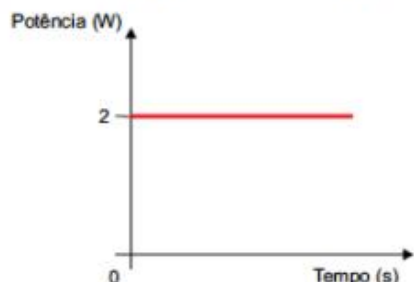


Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, desprezando o atrito e a resistência do ar, quando a esfera passar pelo ponto 3, ponto mais alto de sua trajetória fora da pista, a componente horizontal da velocidade vetorial da esfera terá módulo igual a

- (A) 1,0 m/s.
- (B) 1,8 m/s.
- (C) 2,0 m/s.
- (D) 1,5 m/s.
- (E) 2,5 m/s.

60.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Determinada peça de platina de 200 g, sensível à temperatura, é mantida dentro de um recipiente protegido por um sistema automático de refrigeração que tem seu acionamento controlado por um sensor térmico. Toda vez que a temperatura da peça atinge 80 °C, um alarme sonoro soa e o sistema de refrigeração é acionado. Essa peça está dentro do recipiente em equilíbrio térmico com ele a 20 °C, quando, no instante $t = 0$, energia térmica começa a fluir para dentro do recipiente e é absorvida pela peça segundo o gráfico a seguir.

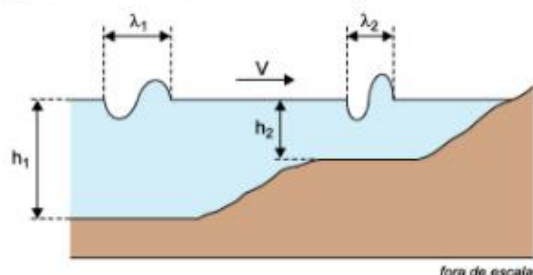


Sabendo que o calor específico da platina é 0,03 cal/(g · °C) e adotando 1 cal = 4J, o alarme sonoro disparará, pela primeira vez, no instante

- (A) $t = 8$ min.
- (B) $t = 6$ min.
- (C) $t = 10$ min.
- (D) $t = 3$ min.
- (E) $t = 12$ min.

61.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Quando uma onda se propaga por águas rasas, isto é, onde a profundidade é menor do que metade do comprimento da onda, sua velocidade de propagação pode ser calculada com a expressão $v = \sqrt{g \times h}$, em que g é a aceleração da gravidade local e h a profundidade das águas na região. Dessa forma, se uma onda passar de uma região com certa profundidade para outra com profundidade diferente, ela sofrerá variação em sua velocidade de propagação, o que caracteriza o fenômeno de refração dessa onda. A figura mostra uma mesma onda propagando-se por uma região de profundidade $h_1 = 3,6$ m com comprimento de onda $\lambda_1 = 12$ m e, em seguida, propagando-se por uma região de profundidade $h_2 = 0,9$ m com comprimento de onda λ_2 .



Na situação apresentada, o comprimento de onda λ_2 é

- (A) 6 m.
- (B) 2 m.
- (C) 8 m.
- (D) 1 m.
- (E) 4 m.

62.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Após comprar um chuveiro elétrico e uma lâmpada fluorescente compacta para sua casa, um rapaz fez-se a seguinte pergunta:

— Por quanto tempo essa lâmpada precisa ficar acesa para consumir a mesma quantidade de energia elétrica que esse chuveiro consome em um banho de 12 minutos de duração?

Para responder a essa pergunta, consultou as embalagens dos dois produtos e observou os detalhes mostrados nas figuras.

Lâmpada fluorescente compacta



Chuveiro elétrico



A resposta à pergunta feita pelo rapaz é

- (A) 36 horas.
- (B) 75 horas.
- (C) 25 horas.
- (D) 90 horas.
- (E) 100 horas.

QUÍMICA

63.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Pesquisadores da Universidade Federal do Paraná vêm testando o emprego de uma substância que impede a formação de óxido nitroso (N_2O). A dicianodiamida (DCD) bloqueia as reações que levam à formação desse gás ao inibir o processo de nitrificação que age sobre o amônio liberado no solo pela urina. Além de minimizar a formação do gás, o inibidor ainda apresenta outra vantagem: impede a formação de nitrato no solo.

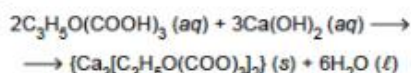
(<https://cienciahoje.org.br, 08.12.2014>. Adaptado.)

Ao inibir a formação do gás N_2O e do nitrato no solo, o emprego da DCD poderá reduzir, respectivamente,

- (A) a geada e a salinização.
- (B) a chuva ácida e a calagem.
- (C) o efeito estufa e a poluição de mananciais.
- (D) o albedo e a ressurgência.
- (E) a evapotranspiração e a laterização.

64.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

O limão "Tahiti", por não apresentar sementes e ter suco abundante, com elevado teor de ácido cítrico $[\text{C}_3\text{H}_5\text{O}(\text{COOH})_3]_2$, pode ser fonte desse ácido puro obtido no estado sólido. A primeira etapa dessa obtenção consiste na precipitação do ácido cítrico presente no suco do limão, como citrato de cálcio $[\text{Ca}_3[\text{C}_3\text{H}_5\text{O}(\text{COO})_3]_2]$, por adição de solução aquosa saturada de hidróxido de cálcio $[\text{Ca}(\text{OH})_2]$ ao suco, conforme a reação:



Considere que:

- nessa reação foram obtidos 640 g de citrato de cálcio;
- as massas molares do citrato de cálcio e do ácido cítrico são, respectivamente, 498 g/mol e 192 g/mol;
- o rendimento da reação é 100%;
- cada limão "Tahiti" apresenta em média 2,5 g de ácido cítrico.

De acordo com as informações, o número de limões "Tahiti" necessários para obter os 640 g de citrato de cálcio foi próximo de

- (A) 200.
- (B) 300.
- (C) 500.
- (D) 700.
- (E) 800.

65.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A tabela mostra valores de solubilidades em água, expressas em g de soluto por 100 g de solvente, em duas temperaturas, de dois compostos iônicos empregados como fertilizantes agrícolas.

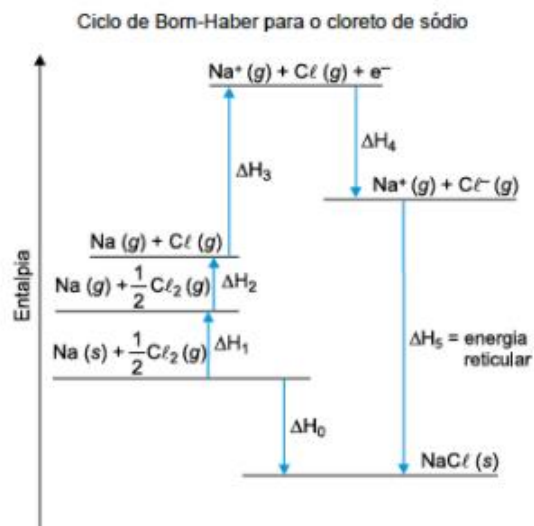
Composto	Solubilidade em água (em g _{soluto} /100 g _{solvente})	
	25 °C	80 °C
$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	76	94
KCℓ	36	51

Uma mistura foi preparada pela dissolução de 400 g de sulfato de amônio e 400 g de cloreto de potássio em 1 kg de água à temperatura de 80 °C, originando uma mistura homogênea límpida e insaturada. Ao ser resfriada à temperatura ambiente de 25 °C, observou-se que a mistura resultante

- (A) continuou homogênea e insaturada.
- (B) continuou homogênea, porém saturada.
- (C) passou a ser heterogênea, com corpo de fundo formado apenas por KCℓ.
- (D) passou a ser heterogênea, com corpo de fundo formado apenas por $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$.
- (E) passou a ser heterogênea, com corpo de fundo formado por KCℓ e $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$.

66.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A variação de entalpia, associada à formação de um cristal iônico sólido a partir de seus íons no estado gasoso, é conhecida como energia reticular. Essa energia é difícil de ser medida diretamente, mas pode ser calculada de forma indireta, utilizando-se a Lei de Hess, a partir de outras transformações, cuja variação de entalpia é conhecida. Esse caminho para a determinação da energia reticular é conhecido como ciclo de Born-Haber. O diagrama a seguir mostra as etapas desse ciclo para o cloreto de sódio (NaCl).

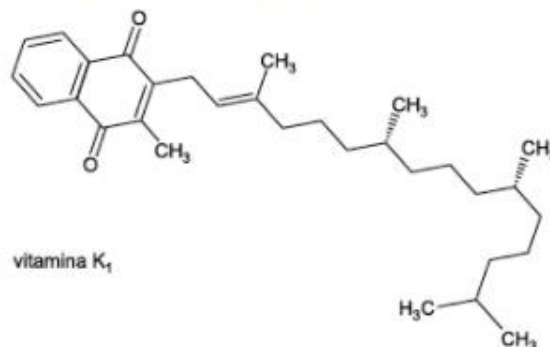


Nesse diagrama, a sublimação do sódio metálico, a primeira energia de ionização do elemento sódio e a afinidade eletrônica do elemento cloro correspondem, respectivamente, aos valores de

- (A) ΔH_2 , ΔH_3 e ΔH_4
- (B) ΔH_1 , ΔH_0 e ΔH_5
- (C) ΔH_1 , ΔH_4 e ΔH_3
- (D) ΔH_2 , ΔH_4 e ΔH_3
- (E) ΔH_1 , ΔH_3 e ΔH_4

67.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Considere a estrutura da vitamina K_1 .



Analisando-se a fórmula estrutural da vitamina K_1 , nota-se que essa vitamina é _____, apresenta cadeia carbônica _____, átomo de carbono _____ e apresenta isômeros _____.

As lacunas do texto são preenchidas respectivamente por:

- (A) hidrossolúvel – saturada – terciário – geométricos.
- (B) lipossolúvel – insaturada – quaternário – ópticos.
- (C) lipossolúvel – insaturada – terciário – geométricos.
- (D) lipossolúvel – saturada – terciário – ópticos.
- (E) hidrossolúvel – insaturada – quaternário – geométricos.

68.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

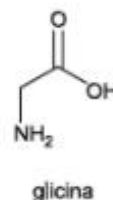
Etanolamina no espaço

Uma equipe internacional e multidisciplinar, envolvendo astrofísicos, astroquímicos e bioquímicos, detectou pela primeira vez no espaço interestelar a substância prebiótica etanolamina.

A etanolamina ($\text{NH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$), uma molécula que contém quatro dos seis elementos químicos essenciais à vida, faz parte dos fosfolípidios, moléculas que compõem as membranas celulares, e pode servir como precursora do aminoácido glicina.

(www.inovacaotecnologica.com.br. Adaptado.)

A fórmula estrutural da glicina está representada a seguir.



A transformação da molécula de etanolamina em glicina envolve uma reação de

- (A) oxidação.
- (B) isomerização.
- (C) esterificação.
- (D) redução.
- (E) adição.

BIOLOGIA

69.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

As aranhas comem cobras pelo mundo inteiro, revela estudo surpreendente

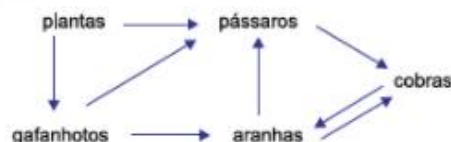


Uma viúva-negra ataca uma cobra no Parque Nacional de New River Gorge, na Virgínia Ocidental.

Uma aranha consegue matar e comer uma cobra? Esta pergunta é o tema de um novo estudo publicado na *Journal of Arachnology*. A resposta é um grande "sim". "As aranhas que comem cobras podem ser encontradas em todos os continentes (exceto no Antártico). Para compreender completamente o papel importante das aranhas no equilíbrio da natureza, é crucial compreender todo o espectro dos seus hábitos alimentares", diz Martin Nyffeler, líder do estudo e especialista em aranhas da Universidade de Basileia, na Suíça.

(www.natgeo. Adaptado.)

A reportagem apresenta uma situação peculiar em uma teia alimentar, na qual as aranhas comem cobras, que por sua vez comem aranhas. Contudo, outros organismos integram essa teia alimentar, como exemplificado no esquema a seguir.



Considerando as informações do texto e a teia alimentar do esquema,

- (A) a biomassa obtida das plantas se mantém de maneira cíclica na teia alimentar.
- (B) os gafanhotos e os pássaros transferem para a teia parte da energia obtida dos produtores.
- (C) a maior quantidade de energia química transferida estará disponível nas aranhas.
- (D) toda biomassa obtida dos pássaros pelas cobras será transferida para as aranhas.
- (E) a energia flui de maneira cíclica e se mantém sem perdas entre as cobras e as aranhas.

70.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Considere o trecho de uma reportagem sobre a recente crise hídrica em alguns estados brasileiros:

Cinco estados brasileiros, entre eles São Paulo, enfrentam o que já é considerada a pior seca em 91 anos, de acordo com um comitê de órgãos do governo federal, que emitiu pela primeira vez na história um alerta de emergência hídrica para o período de junho a setembro de 2021. Mas por que tem chovido menos?

De acordo com especialistas, três fenômenos explicam a falta de chuvas no Brasil:

- O desmatamento da Amazônia;
- O aquecimento global causado por queima de combustíveis fósseis;
- O fenômeno natural La Niña.

(<https://g1.globo.com>)

Sobre os fenômenos que explicam a falta de chuvas no Brasil, citados na reportagem, pode-se afirmar que

- (A) o aquecimento global acelera o ressecamento do solo nas regiões Sudeste e Sul do Brasil, comprometendo o desenvolvimento da vegetação nas matas de galeria, as quais garantem o volume das águas dos córregos, que por evaporação levam à formação de nuvens na região.
- (B) o desmatamento da Amazônia expõe grandes áreas de solo antes cobertas por vegetação, o que resulta no escoamento superficial das águas das chuvas em direção aos rios e, conseqüentemente, em menor volume de água evaporada para a formação de nuvens, que seriam transportadas pelos ventos para as regiões Sudeste e Sul.
- (C) o aquecimento global acelera a evaporação de água dos oceanos, intensificando a formação de nuvens que se precipitam como fortes chuvas nas regiões litorâneas do Brasil, o que reduz o volume de massas úmidas que chegam ao interior do país, diminuindo a pluviosidade.
- (D) o desmatamento da Amazônia resulta em menor volume de água devolvida para a atmosfera pela transpiração das árvores, alterando a umidade trazida pelos ventos vindos da região Norte para as regiões Sudeste e Sul do Brasil, os quais levam à formação de nuvens de chuva nessas regiões.
- (E) o fenômeno La Niña resulta do resfriamento das águas do oceano Atlântico e da temperatura atmosférica média na região equatorial do Brasil, o que diminui a taxa de transpiração pelas árvores e a conseqüente formação de nuvens que chegariam às regiões Sudeste e Sul do país.

71.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Considere o trecho de uma reportagem sobre a disponibilidade de métodos contraceptivos para a população.

Estudo: diversidade de métodos contraceptivos em postos ainda é baixa

A oferta de métodos contraceptivos e testes rápidos de gravidez aumentou em sete vezes de 2012 a 2018 nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), os "postinhos", que aderiram ao Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade de Atenção Básica. A diversidade de métodos disponíveis, no entanto, ainda é baixa e está concentrada em preservativos femininos, com pouca oferta de dispositivos intrauterinos (DIU). No Brasil o único DIU disponível gratuitamente é o DIU de cobre. Esta baixa disponibilidade nas UBS impacta negativamente na diversidade de opções de escolha da mulher. "Os métodos reversíveis de longa duração como o DIU tendem a ser o método de escolha da maioria das mulheres quando as barreiras de acesso, custo e conhecimento são rompidas", ressalta a médica Ana Ruivo, co-autora do estudo.

(www.uol.com.br. Adaptado.)

O hormônio detectado na urina, que indica resultado positivo para gravidez; o modo de ação do DIU e uma opção de método contraceptivo feminino reversível de longa duração são, respectivamente:

- (A) FSH (hormônio folículo estimulante) – alteração do ambiente uterino, tornando-o hostil aos espermatozoides ou à nidação – laqueadura tubária.
- (B) HCG (gonadotropina coriônica) – inibição da secreção de LH (hormônio luteinizante) e amadurecimento do óvulo no folículo ovariano – laqueadura tubária.
- (C) HCG (gonadotropina coriônica) – criação de uma barreira física que bloqueia a chegada dos espermatozoides ao útero – laqueadura tubária.
- (D) FSH (hormônio folículo estimulante) – criação de uma barreira física que bloqueia a chegada dos espermatozoides ao útero – implantação sob a pele de dispositivo plástico com liberação contínua de hormônios.
- (E) HCG (gonadotropina coriônica) – alteração do ambiente uterino, tornando-o hostil aos espermatozoides ou à nidação – implantação sob a pele de dispositivo plástico com liberação contínua de hormônios.

72.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Descobri um mês depois do parto que minhas gêmeas têm síndrome de Down

Ainda no início da gestação, o casal Ellen e Willians foi surpreendido com a notícia: eram gêmeos idênticos (univitelinos), duas meninas. Um exame posterior ao parto surpreendeu novamente os pais: as duas crianças tinham síndrome de Down.

O nascimento das meninas é considerado um fato raro. Isso porque estudos apontam que, aproximadamente, um a cada 700 ou 800 partos no Brasil é de uma criança com síndrome de Down. Especialistas acreditam que menos de 0,5% dos nascimentos de crianças com essa síndrome seja de gêmeos — desses, apenas um terço são univitelinos.

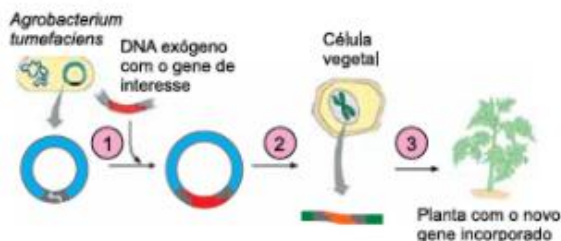
(www.bbc.com. Adaptado.)

A condição cromossômica das células somáticas das meninas é caracterizada como uma trissomia do cromossomo 21, uma aneuploidia resultante de eventos biológicos específicos. Um desses eventos é

- (A) a não disjunção das cromátides-irmãs de um dos cromossomos 21 na meiose II da ovogênese.
- (B) a não disjunção dos cromossomos homólogos do par 21 na meiose II da espermatogênese.
- (C) a fertilização concomitante do óvulo por dois espermatozoides, cada um deles carregando um cromossomo 21.
- (D) a fusão do material genético do corpúsculo (glóbulo) polar ao núcleo haploide do óvulo, cada qual com um cromossomo 21.
- (E) a não disjunção dos cromossomos homólogos do par 21 na mitose seguinte à formação do zigoto.

73.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

Para obtenção de plantas transgênicas em laboratório, um dos vetores utilizados é um plasmídeo, chamado Ti, presente na bactéria do solo *Agrobacterium tumefaciens*. Os pesquisadores inserem nesse plasmídeo um segmento de DNA de uma espécie que tem o gene de interesse (DNA exógeno), e utilizam esse plasmídeo como vetor para inserir o gene de interesse no genoma da espécie vegetal que se deseja modificar. Esse processo, de forma simplificada, está representado a seguir.



(<http://transgeniaemvegetais.blogspot.com>. Adaptado.)

Na figura, as etapas em que ocorrem a indução da diferenciação celular, a aplicação das enzimas de restrição e a recombinação entre o gene de interesse e o DNA vegetal estão indicadas, respectivamente, pelos números

- (A) 3, 2 e 1.
- (B) 3, 1 e 2.
- (C) 1, 3 e 2.
- (D) 2, 1 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

74.(UNESP/2022/1ª FASE/C.A.B)

A disposição e a distribuição dos estômatos nas folhas são adaptações das espécies vegetais aos ambientes onde ocorrem. Os estômatos podem estar dispostos em ambas as faces da folha ou em apenas uma delas. Quando são encontrados nas duas faces, a folha é chamada de anfiestomática; quando são encontrados apenas na face abaxial (inferior), a folha é hipoestomática; e quando estão presentes apenas na face adaxial (superior), a folha é epiestomática.

A figura 1 apresenta a salvinia (*Salvinia auriculata*), uma planta aquática cujas folhas flutuam sobre as águas. A figura 2 apresenta um pequi (*Caryocar brasiliense*), espécie vegetal arbórea de ambientes quentes e de baixa pluviosidade. E a figura 3 apresenta exemplares de bromélia (*Quesnelia testudo*), espécie vegetal adaptada a ambientes úmidos e de alta pluviosidade.

FIGURA 1



(<http://www.plantsoftheworldonline.org>)

FIGURA 2



(<http://www.naturezapura123.blogspot.com>)

FIGURA 3



(<http://faunaeflorauna.blogspot.com>)

As figuras que representam as espécies anfiestomática, hipoestomática e epiestomática estão corretamente relacionadas a seus respectivos biomas em:

- (A) 3 - Caatinga, 1 - Pantanal e 2 - Cerrado.
- (B) 1 - Amazônia, 2 - Cerrado e 3 - Mata Atlântica.
- (C) 3 - Mata Atlântica, 2 - Cerrado e 1 - Pantanal.
- (D) 1 - Pantanal, 3 - Amazônia e 2 - Caatinga.
- (E) 2 - Amazônia, 1 - Mata Atlântica e 3 - Caatinga.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (N.A.P)

75. (PC/PI - Delegado de Polícia – UESPI/2014) Entre os chamados sentidos doutrinariamente atribuídos à Constituição, existe um que realiza a distinção entre Constituição e lei constitucional. Assinale a alternativa que o contempla.

- (A) Sentido político
- (B) Sentido sociológico.
- (C) Sentido jurídico.
- (D) Sentido culturalista.
- (E) Sentido simbólico.

76. (PC/SC - Agente de Polícia - ACAFE/2014) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito (art. 1º da CF).

Com base no enunciado acima é correto afirmar, exceto:

- (A) são objetivos fundamentais da república federativa do Brasil erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (B) a soberania, a cidadania e o pluralismo político não são fundamentos da república federativa do Brasil.
- (C) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- (D) é livre a manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (E) construir uma sociedade livre, justa e solidária é um dos objetivos fundamentais da república federativa do Brasil.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (N.B.I)

77. (UFFS - TÉCNICO DE LABORATÓRIO ÁREA INFORMÁTICA – FEPESE/2012)- São componentes de hardware de um micro-computador:

- a. () Disco rígido, patch-panel, BIOS, firmware, mouse.
- b. () RJ-11, processador, memória RAM, placa de rede, pen-drive.
- c. () Memória ROM, placa de vídeo, BIOS, processador, placa mãe.
- d. () Memória RAM, Memória ROM, Disco rígido, processador, placa e rede.
- e. () Memória RAM, BIOS, Disco rígido, processador, placa de rede.

78. (TRE - ANALISTA JUDICIÁRIO – FCC/2012) - Em relação a hardware e software, é correto afirmar:

- a) Para que um software aplicativo esteja pronto para execução no computador, ele deve estar carregado na memória flash.
- b) O fator determinante de diferenciação entre um processador sem memória cache e outro com esse recurso reside na velocidade de acesso à memória RAM.
- c) Processar e controlar as instruções executadas no computador é tarefa típica da unidade de aritmética e lógica.
- d) O pendrive é um dispositivo de armazenamento removível, dotado de memória flash e conector USB, que pode ser conectado em vários equipamentos eletrônicos.
- e) Dispositivos de alta velocidade, tais como discos rígidos e placas de vídeo, conectam-se diretamente ao processador.

79. (TCE/SP - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – FCC/2012) - Sobre os computadores é correto afirmar:

- a) O BIOS é um software armazenado em um chip de memória RAM fixado na placa mãe. Tem a função de armazenar o Sistema Operacional.
- b) A fonte de alimentação transforma a tensão elétrica que entra no computador, de 240 V para 110 V, pois os componentes internos suportam apenas a tensão de 110 V.
- b) Barramentos são circuitos integrados que fazem a transmissão física de dados de um dispositivo a outro.
- d) Quando o sistema de fornecimento de energia falha, um estabilizador comum tem como principal objetivo manter o abastecimento por meio de sua bateria até que a energia volte ou o computador seja desligado.
- e) Um bit representa um sinal elétrico de exatos 5 V que é interpretado pelos componentes de hardware do computador.

80. (TCE/SP - AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – FCC/2012) - O processador do computador (ou CPU) é uma das partes principais do hardware do computador e é responsável pelos cálculos, execução de tarefas e processamento de dados. Sobre processadores, considere:

I. Contém um conjunto restrito de células de memória chamados registradores que podem ser lidos e escritos muito mais rapidamente que em outros dispositivos de memória.

II. Em relação a sua arquitetura, se destacam os modelos RISC (Reduced Instruction Set Computer) e CISC (Complex Instruction Set Computer).

III. Possuem um clock interno de sincronização que define a velocidade com que o processamento ocorre. Essa velocidade é medida em Hertz.

Está correto o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

MODELO APMBB

SIMPLIFKE

80 Questões

Número de Identificação

--	--	--	--	--

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Instruções

1. Verifique se o código QR no rodapé, à esquerda, está visível. Ele é importante para a correção automatizada.
2. Marque as respostas com caneta de tinta preta ou azul escuro.
3. Preencha completamente a marca correspondente à resposta, conforme o modelo: ●
4. Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação anula a questão.
5. Não amasse, rasgue ou rasure esta Folha de Respostas.
6. Não faça marcas ou escreva fora dos lugares indicados.



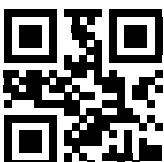
Sistema de Correção Automatizada
<https://olimpiada.ic.unicamp.br/sisca>

- 01 (A) (B) (C) (D) (E)
- 02 (A) (B) (C) (D) (E)
- 03 (A) (B) (C) (D) (E)
- 04 (A) (B) (C) (D) (E)
- 05 (A) (B) (C) (D) (E)
- 06 (A) (B) (C) (D) (E)
- 07 (A) (B) (C) (D) (E)
- 08 (A) (B) (C) (D) (E)
- 09 (A) (B) (C) (D) (E)
- 10 (A) (B) (C) (D) (E)
- 11 (A) (B) (C) (D) (E)
- 12 (A) (B) (C) (D) (E)
- 13 (A) (B) (C) (D) (E)
- 14 (A) (B) (C) (D) (E)
- 15 (A) (B) (C) (D) (E)
- 16 (A) (B) (C) (D) (E)
- 17 (A) (B) (C) (D) (E)
- 18 (A) (B) (C) (D) (E)
- 19 (A) (B) (C) (D) (E)
- 20 (A) (B) (C) (D) (E)

- 21 (A) (B) (C) (D) (E)
- 22 (A) (B) (C) (D) (E)
- 23 (A) (B) (C) (D) (E)
- 24 (A) (B) (C) (D) (E)
- 25 (A) (B) (C) (D) (E)
- 26 (A) (B) (C) (D) (E)
- 27 (A) (B) (C) (D) (E)
- 28 (A) (B) (C) (D) (E)
- 29 (A) (B) (C) (D) (E)
- 30 (A) (B) (C) (D) (E)
- 31 (A) (B) (C) (D) (E)
- 32 (A) (B) (C) (D) (E)
- 33 (A) (B) (C) (D) (E)
- 34 (A) (B) (C) (D) (E)
- 35 (A) (B) (C) (D) (E)
- 36 (A) (B) (C) (D) (E)
- 37 (A) (B) (C) (D) (E)
- 38 (A) (B) (C) (D) (E)
- 39 (A) (B) (C) (D) (E)
- 40 (A) (B) (C) (D) (E)

- 41 (A) (B) (C) (D) (E)
- 42 (A) (B) (C) (D) (E)
- 43 (A) (B) (C) (D) (E)
- 44 (A) (B) (C) (D) (E)
- 45 (A) (B) (C) (D) (E)
- 46 (A) (B) (C) (D) (E)
- 47 (A) (B) (C) (D) (E)
- 48 (A) (B) (C) (D) (E)
- 49 (A) (B) (C) (D) (E)
- 50 (A) (B) (C) (D) (E)
- 51 (A) (B) (C) (D) (E)
- 52 (A) (B) (C) (D) (E)
- 53 (A) (B) (C) (D) (E)
- 54 (A) (B) (C) (D) (E)
- 55 (A) (B) (C) (D) (E)
- 56 (A) (B) (C) (D) (E)
- 57 (A) (B) (C) (D) (E)
- 58 (A) (B) (C) (D) (E)
- 59 (A) (B) (C) (D) (E)
- 60 (A) (B) (C) (D) (E)

- 61 (A) (B) (C) (D) (E)
- 62 (A) (B) (C) (D) (E)
- 63 (A) (B) (C) (D) (E)
- 64 (A) (B) (C) (D) (E)
- 65 (A) (B) (C) (D) (E)
- 66 (A) (B) (C) (D) (E)
- 67 (A) (B) (C) (D) (E)
- 68 (A) (B) (C) (D) (E)
- 69 (A) (B) (C) (D) (E)
- 70 (A) (B) (C) (D) (E)
- 71 (A) (B) (C) (D) (E)
- 72 (A) (B) (C) (D) (E)
- 73 (A) (B) (C) (D) (E)
- 74 (A) (B) (C) (D) (E)
- 75 (A) (B) (C) (D) (E)
- 76 (A) (B) (C) (D) (E)
- 77 (A) (B) (C) (D) (E)
- 78 (A) (B) (C) (D) (E)
- 79 (A) (B) (C) (D) (E)
- 80 (A) (B) (C) (D) (E)



Nome

Data

Assinatura

SIMULADO 3 - APMBB CFO PM-SP



BANCA VUNESP

001. PROVA OBJETIVA – PARTE I

ALUNO-OFFICIAL – PM

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA

1.

RESPOSTA : A

O texto de Mary Beard destaca o quanto interpretações totalizantes geram estereótipos interpretativos sobre a Antiguidade. A democracia, por exemplo, que marcou a pólis ateniense, não foi adotada como modelo pela maioria das cidades gregas, apesar de suas repercussões e influências sobre a cultura helena.

2.

RESPOSTA: B

A península arábica, antes do advento do Islamismo, era marcada pela fragmentação política em inúmeros clãs e diversas religiões. A partir da migração de Maomé para Medina, quando os seguidores do profeta afirmam sua religiosidade, ocorre um processo de unificação religiosa que alimentou o nascimento de um Estado que garantiu a unidade política para os povos da região.

3.

RESPOSTA: D

A expansão marítima portuguesa, pioneira frente aos outros países que também se lançaram ao Atlântico, é um processo que converge variadas causas. Dentre os fatores que possibilitaram o pioneirismo português, além da posição geográfica estratégica, destacam-se o desenvolvimento de tecnologias náuticas e a confluência de interesses comerciais, articulando anseios dos monarcas e dos comerciantes; houve também propósitos religiosos, vinculados à vontade da Igreja Católica de expandir a fé cristã para o além-mar.

4.

RESPOSTA: C

A despeito de parte significativa dos relatos dos colonizadores portugueses, os povos ameríndios que habitavam os territórios conquistados por Portugal eram caracterizados por uma forte diversidade. Em meio a uma vasta quantidade de povos diferentes, enquanto alguns grupos praticavam atividades coletoras, caça e pesca, outros realizavam a agricultura, moldando organizações sociais sedentarizadas e consideravelmente mais complexas que os grupos nômades.

5.

RESPOSTA: D

O texto da questão aborda uma forma importante de sociabilidade negra no Brasil colonial: as irmandades de negros. Destaca, nesse sentido, ambivalências em relação às mesmas: se por um lado representam a imposição da religião cristã, perpetuando uma violência simbólica contra as populações negras, por outro representavam espaços onde era permitido que os escravizados se organizassem socialmente, através de um vínculo religioso - transformando-se, inclusive, em maneiras de os escravizados resguardarem seus valores religiosos e culturais dentro da legalidade colonial.

6.

RESPONDA: A

A imagem de Luís XIV como imperador romano, de Charles Perrault, busca estabelecer conexões entre o poderio do monarca absolutista e o imaginário da cultura europeia, que associava os poderes concentrados exercidos pelos imperadores romanos à grandiosidade de suas conquistas.

FILOSOFIA

7.

RESPOSTA: D

A questão associa um gráfico sobre a utilização de diferentes meios como fonte de informação a um trecho de reportagem sobre a veiculação de notícias falsas ou *fake news* via aplicativos de mensagens. Segundo o gráfico, o WhatsApp é uma fonte mais frequente que a televisão ou o Youtube. Nesse sentido, a combinação dos textos aponta para tendência à disseminação de conteúdos enganosos, o que, por sua vez, permite considerações filosóficas sobre a importância do estímulo ao exercício da reflexão, como forma de filtrar as possíveis notícias falsas.

8.

RESPOSTA: A

A questão apresenta um trecho da obra "Leviatã", de Thomas Hobbes, onde o autor discorre sobre a centralização do poder político na instituição Estado, através de um acordo ou contrato estabelecido pelos membros da sociedade. Assim, segundo a teoria hobbesiana, essa centralização do poder no Estado, exercida de forma absoluta pelo soberano, seria necessária para evitar uma guerra de todos contra todos, onde a insegurança e a violência prevaleceriam. Portanto, para Hobbes, o Estado se originaria dessa atribuição e do reconhecimento de um governo com poderes absolutos.

9.

RESPOSTA: E

O texto base em questão levanta a discussão sobre os direitos civis e políticos conquistados, sobretudo, a partir do século XVIII, e os limites de uma efetiva participação da maioria da população nas decisões de Estado. Trata-se, assim, da diferenciação entre democracia representativa e democracia participativa. Aspecto que, em relação às práticas governamentais, aponta para esferas outras além da política, como a das políticas públicas voltadas ao combate às desigualdades socioeconômicas dos setores populares.

10.

RESPOSTA: D

O texto 1 trata da relação entre ser humano e natureza na obra de René Descartes, a qual é marcada pela ideia de dominação, já que o homem aparece como "senhor e possuidor da natureza". Embora o texto 2 não "constate os princípios da filosofia cartesiana" propriamente, é possível estender à referida visão cartesiana a crítica do autor à Unesco, já que se trataria de uma relação de justificativa à dominação da natureza.

SOCIOLOGIA

11.

RESPOSTA: D

O pensamento neoliberal ganhou relevância no cenário internacional por volta dos anos 1980 quando suas práticas passaram a ser adotadas por governos importantes, como o de Ronald Reagan, nos Estados Unidos, e de Margareth Thatcher, no Reino Unido. De maneira geral, esse pensamento prega a ideia de Estado Mínimo, ou seja, quanto menor for a intervenção do Estado na economia, melhor será seu crescimento. Essa doutrina propõe também a adoção de programas de privatização de empresas estatais, a desregulamentação do mercado financeiro, a flexibilização da legislação trabalhista e a abertura econômica ao capital e aos produtos estrangeiros. Diante da pandemia e dos seus impactos econômicos, como a queda no crescimento do PIB e os crescentes índices de desemprego, muitos governos têm adotado políticas de intervenção na economia contradizendo a doutrina neoliberal.

12.

RESPOSTA: E

A questão apresenta um trecho da obra "O Príncipe", de Nicolau Maquiavel. Nele, o autor reflete sobre a necessidade do príncipe em estar preparado para as mais diferentes circunstâncias, ou seja, pronto para lidar com o imprevisível, o que Maquiavel denomina "fortuna". Sendo a política uma ação humana, baseada na luta pela conquista e pela manutenção do poder, o príncipe deve estar apto a agir para não ser surpreendido e traído pelo imprevisto, sabendo se sobressair e se adaptar a qualquer ocasião.

13.

RESPOSTA: D

Ao analisar a ascensão do capitalismo na Europa entre os séculos XVIII e XIX em meio à gradativa queda do poder monárquico, o pensador francês Michel Foucault criou o conceito de sociedade disciplinar, segundo o qual as instituições sociais, com destaque para o Estado, assumem papéis de vigilância, normatização e exame constante dos sujeitos. Essa forma de poder seria exercida minuciosamente por meio da tecnologia panóptica.

O exemplo do texto 2, sobre as revelações de Edward Snowden, reforça a ideia de que, por trás da bandeira da liberdade, existe frequentemente a vigilância de uma autoridade estatal (e de outras instituições), que tenta garantir a disciplina da sociedade e, conseqüentemente, sua normalização.

14.

RESPOSTA: E

A crítica de Marcuse tem por base o processo de coisificação e mercantilização desenvolvido no âmbito da sociedade industrial, e o trecho específico se refere a um aspecto também particular da alienação: a doutrinação deixa de ser publicidade e "torna-se um estilo de vida". Isso ocorre quando a imposição de comportamentos, hábitos e atitudes induzidos pela chamada indústria cultural é alimentada por interesses de setores dominantes da sociedade, que controlam os meios de comunicação. Desse modo, as mercadorias culturais geradas por poucos centros produtores podem atingir a muitos consumidores, configurando uma cultura de massa, com grande poder de persuasão sobre os indivíduos.

GEOGRAFIA

15.

RESPOSTA: B

O mapa exibido destaca algumas organizações internacionais, com a Organização do Tratado do Atlântico Norte – OTAN e a Comunidade dos Estados Independentes – CEI, mais facilmente identificáveis. Também estão presentes no mapa a Organização dos Estados Americanos – OEA (destacado em verde) e a Associação das Nações do Sudeste Asiático – ASEAN (destacado em azul). Essas organizações caracterizam-se não por serem blocos econômicos, mas fóruns de discussões de relações internacionais e grupos militares, consistindo assim em organizações de viés geopolítico.

16.

RESPOSTA: E

O texto menciona os territórios da Cisjordânia e da Faixa de Gaza, locais onde vive a maioria dos palestinos. Os territórios foram anexados respectivamente à Jordânia e ao Egito após a formação do Estado de Israel, e posteriormente foram conquistados pelos israelenses após a Guerra dos Seis Dias de 1967. Ambos são reivindicados pelos palestinos, que almejam a criação de um Estado Árabe.

17.

RESPOSTA: A

A partir da década de 1950, durante o governo do então presidente Juscelino Kubitschek, o Brasil iniciou uma fase de internacionalização econômica, com destaque para a entrada no país de indústrias transnacionais voltadas para a produção, principalmente, de bens de consumo duráveis, em especial as montadoras de automóveis, ônibus e caminhões e as fabricantes de eletrônicos e eletrodomésticos.

18.

RESPOSTA: C

O mapa indica a maior concentração de pessoas assassinadas no campo no Brasil nas bordas sul e leste da floresta amazônica, região também conhecida como o “arco do desmatamento”. A região coincide com a área onde a fronteira agrícola avança mais intensamente na atualidade, combinada ao desmatamento ilegal da floresta e à violenta disputa de terras entre madeireiros, posseiros, grileiros e indígenas, dentre outros agentes.

19.

RESPOSTA: B

O Estatuto da Cidade é uma lei federal de 2001 que estabelece princípios básicos para o planejamento urbano e a função social da propriedade. De acordo com a lei, a propriedade urbana tem uma função social, ou seja, ela deve ser usada para moradia ou para fins comerciais, de forma a buscar a ocupação e o uso mais racional do espaço urbano. Portanto, um imóvel que se encontra ocioso, algo relativamente comum em diversos centros urbanos do Brasil, não cumpre a sua função social, especialmente quando está localizado próximo a regiões onde há boa infraestrutura urbana, pois são áreas em que há uma demanda maior pela ocupação para moradia e atividades econômicas diversas.

20.

RESPOSTA: B

O fenômeno representado nas figuras corresponde às monções de inverno e verão presentes em diferentes regiões do globo terrestre junto à faixa equatorial. Tal fenômeno está associado à variação de temperatura e pressão presentes nos respectivos hemisférios no inverno e no verão e da distribuição geográfica de terras e oceanos. A área que melhor traduz esse fenômeno no planeta corresponde ao Sudeste Asiático.

LÍNGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PORTUGUÊS E INTERPRETAÇÃO

21.

RESPOSTA: A

Se o motorista afirma que é otimismo dizer que a humanidade acabará em 10 anos, pressupõe-se que ele acredita que os seres humanos estarão extintos em menos tempo do que isso.

22.

RESPOSTA: D

O cronista satiriza a reportagem sobre a diligência policial, que falava que: “alguns morcegos esvoaçavam espavoridos, tentando apagar as velas acesas que os sitiante empunhavam”. Ele julga que essa passagem é “um chique romântico do noticiário” e ainda brinca dizendo que “No fundo da alma de todo o repórter há sempre um poeta”. Portanto, o cronista considera fantasioso esse relato.

23.

RESPOSTA: B

Ao dizer que uma pessoa nascida durante o Iluminismo pode assustar-se com uma assombração (“Porque, enfim, pode um homem ter nascido num século de luzes e de descrenças, e ter mamado o leite do liberalismo nos estafados seios da Revolução Francesa, e não acreditar nem em Deus nem no Diabo — e, apesar disso, sentir a voz presa na garganta, quando encontra na rua, a desoras, uma avantesma”), o cronista desconstrói a oposição entre a razão (do Iluminismo) e a credência (do avantesma).

24.

RESPOSTA: C

Em “Não vades agora crer que se tenham sumido, por exemplo, as hóstias consagradas da Igreja de Catumbi”, o uso do imperativo da segunda pessoa plural (“Não vades”) constitui uma marca de função conativa da linguagem, indicando interação do cronista com o leitor.

25.

RESPOSTA: E

Ao afirmar que o lobisomem dava-se “à prática de excessos menos merecedores de exorcismos que de cadeia”, o cronista sugere que não se estava diante de uma assombração, mas de um criminoso comum. Por dizer isso de modo indireto, atenuando o peso dessa revelação, o cronista está recorrendo ao eufemismo.

26.

RESPOSTA: C

Em “Vamos lá! nestes tempos, que correm, já nem há morcegos”, o verbo correr indica passagem do tempo, assim como na alternativa C.

27.

RESPOSTA: B

Em "No fundo da alma de todo o repórter há sempre um poeta", o termo sublinhado exerce a função de objeto direto, como acontece com a expressão em destaque na alternativa B.

28.

RESPOSTA: A

A expressão latina "locus amoenus" significa "lugar ameno" e é tópica literária frequente em diferentes períodos da história da literatura, especialmente entre os poetas do neoclassicismo. Textos que apresentam a natureza delicada e o ambiente bucólico, com a presença de flores, pássaros e as agradáveis sensações geradas por eles. Versos como "O ledo passarinho, que gorjeia" e imagens como "rio transparente" e "pedrinhas" configuram a amenidade do local.

29.

RESPOSTA: C

A fala de Ambrósio elogia explicitamente a meritocracia no trecho "no bom resultado está o mérito". Todo o excerto destaca o esforço, a "vontade forte, perseverança e pertinácia". A consequência desse empenho, segundo o enunciador, é que em oito anos ele passou da pobreza à riqueza.

30.

RESPOSTA: E

A fala de Ambrósio é dividida em duas orações coordenadas. Na primeira, o pronome substantivado "como" adquire o sentido de "a maneira pela qual se consegue algo". A segunda afirma que o mérito está nos resultados, ou seja, naquilo que se consegue ao final de determinado esforço. Dessa forma, a citação que se coaduna com a afirmação do personagem é "Os fins justificam os meios".

31.

RESPOSTA: E

A fala de Ambrósio é dividida em duas orações coordenadas. Na primeira, o pronome substantivado "como" adquire o sentido de "a maneira pela qual se consegue algo". A segunda afirma que o mérito está nos resultados, ou seja, naquilo que se consegue ao final de determinado esforço. Dessa forma, a citação que se coaduna com a afirmação do personagem é "Os fins justificam os meios".

32.

RESPOSTA: A

Em "O como não importa", o termo "como" (normalmente usado como conjunção) passa por um processo de derivação ao ser colocado ao lado de um artigo, tornando-se um substantivo para designar o modo ou meio que, segundo o autor, não importa.

33.

RESPOSTA: C

O texto de Arnold Hauser descreve um movimento artístico-literário cujas bases são a experiência empírica e as ciências naturais. No que se refere ao comportamento dos personagens, as ações sempre têm uma explicação plausível e relacionada a circunstâncias determinantes. Os autores do Realismo são conhecidos por tantas vezes agirem como cientistas que, por meio de suas obras e a partir do trabalho de observação, desenvolvem verdadeiras análises sobre a psicologia humana, segundo teorias filosóficas predominantes no período.

34.

RESPOSTA: B

Ao opor os gêneros "artigo científico especializado" e "artigo de divulgação científica", o enunciado já sugere que o artigo de divulgação, por ser dirigido ao público mais amplo, deve ter a preocupação de adotar linguagem mais acessível e menos técnica em comparação aos textos científicos, dirigidos a especialistas.

35.

RESPOSTA: D

No último parágrafo, afirma-se que "é sim possível acelerar a consolidação das memórias por meio da otimização de variáveis fisiológicas envolvidas no processo", além de ser mencionada uma pesquisa recente sobre o sono para exemplificar essa possibilidade.

36.

RESPOSTA: B

O dito popular "Urubu, pra cantar, demora" figurativiza o tema do esforço, da demora, da persistência necessária para que determinado fim seja alcançado. A mesma visão de mundo se encontra em "Água mole em pedra dura tanto bate até que fura".

37.

RESPOSTA: E

No contexto, o autor explica como a estimulação de baixa frequência durante o sono pode melhorar o aprendizado. Nesse sentido, ele é produtivo.

38.

RESPOSTA: C

O operador "contudo" é adversativo e, portanto, traduz a ideia de oposição, assim como "todavia".

LÍNGUA INGLESA

39.

RESPOSTA: D

O termo "stable" pode se referir ao adjetivo "estável" (relação estável) ou ao substantivo "estábulo" (relação de estábulo).

40.

RESPOSTA: B

A alternativa diz que "espera-se que homens e mulheres com diploma vivam mais do que aqueles que não o têm."

Entende-se, principalmente, a partir do gráfico, que aponta maior tempo de vida "By education".

41.

RESPOSTA: E

No gráfico, "By education" é a única seção que indica a longevidade das pessoas com mais tempo de educação.

42.

RESPOSTA: C

A palavra "whereas" indica "contraste/oposição" e equivale, em português, a "ao passo que/enquanto". Então, ela poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por "while".

43.

RESPOSTA: E

O termo "strikingly" indica "de maneira bem evidente, a ponto de chamar a atenção, embora de forma inesperada". Equivale, em português, a "impressionantemente".

44.

RESPOSTA: A

O trecho em questão diz: "...a expectativa de vida daqueles com diplomas de curso superior continuou crescendo, enquanto a (expectativa de vida) de outros Americanos ficou menor (diminuiu). A palavra "that" refere-se a "life expectancy".

LÍNGUA ESPANHOLA

39.

RESPOSTA: A

A expressão "como las aguas a una piedra" é uma analogia em que o tempo, representado pela ação da água, desgasta o personagem, representado pela pedra.

40.

RESPOSTA: A

O efeito humorístico da charge se dá quando um dos personagens responde que o problema da condição caótica do mundo (guerra, crises, insegurança, entre outros) é de responsabilidade de nós, seres humanos ("nosotros").

41.

RESPOSTA: E

Ao analisar o texto, a expressão "la guillotina del siglo XXI" destaca que os celulares, e as gravações e filmagens feitas neles, já expuseram conversas, acordos, negociações e chantagens que deram início a diversos processos jurídicos.

42.

RESPOSTA: C

Nos trechos entre aspas, atribuídos a Federico García Lorca, o autor menciona a importância de "lo social" e, depois, "la injusticia constante que mana del mundo". Dessa forma, a resenha salienta a preocupação do escritor com temas sociais.

43.

RESPOSTA: A

No trecho exposto, a uruguaia Auxílio narra sua experiência com dois escritores espanhóis e destaca como os anfitriões comentavam sobre como o seu sotaque era peculiar e como o som de algumas letras soavam diferentes devido à variação linguística do espanhol.

44.E

RESPOSTA:

Em espanhol, a expressão “*pies de plomo*” possui um significado semelhante ao da expressão “*pisar com cuidado*”.

No contexto apresentado, que aborda um momento de trocas de confidências, pode-se relacionar essa expressão com o zelo durante a conversa de assuntos íntimos entre duas pessoas.

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

MATEMÁTICA

45.

RESPOSTA: B

Álgebra – Equação do 1º Grau

Sendo x , em quilômetros, a distância considerada entre a cidade e a capital, o custo da viagem de carro é

$$C_{\text{carro}} = 5,60 \cdot \frac{x}{14} + 0,20x$$

$$C_{\text{carro}} = 0,60x$$

Como os custos são equivalentes, devemos ter

$$0,60 \cdot x = 108$$

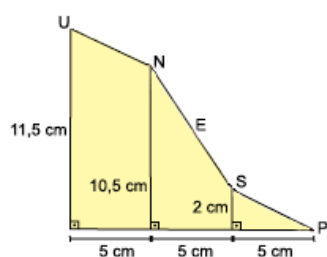
$$x = 180 \text{ km}$$

46.

Geometria Plana – Áreas de Figuras Planas

RESPOSTA:D

Uma boa aproximação da área sob a curva pode ser obtida pela soma das áreas dos dois trapézios e do triângulo retângulo da figura a seguir.



Assim, a área pedida é

$$A = \frac{(11,5 + 10,5) \cdot 5}{2} + \frac{(10,5 + 2) \cdot 5}{2} + \frac{5 \cdot 2}{2}$$

$$A = \frac{(22 + 12,5 + 2) \cdot 5}{2}$$

$$A = 91,25 \text{ cm}^2$$

47.

RESPOSTA:D

Análise Gráfica

Utilizando a equação da reta, obtemos os seguintes valores para d e para a diferença Δd entre ele e o valor do aplicativo:

$$t = 10 \rightarrow d = 0,311 \cdot 10 + 0,53 \therefore d = 3,64 \Rightarrow \Delta d = -0,06$$

$$t = 20 \rightarrow d = 0,311 \cdot 20 + 0,53 \therefore d = 6,75 \Rightarrow \Delta d = -0,25$$

$$t = 30 \rightarrow d = 0,311 \cdot 30 + 0,53 \therefore d = 9,86 \Rightarrow \Delta d = +0,76$$

$$t = 40 \rightarrow d = 0,311 \cdot 40 + 0,53 \therefore d = 12,97 \Rightarrow \Delta d = -0,53$$

$$t = 50 \rightarrow d = 0,311 \cdot 50 + 0,53 \therefore d = 16,08 \Rightarrow \Delta d = +0,08$$

O menor erro percentual por superestimativa é $\frac{0,08}{16} = 0,5\%$.

48.

RESPOSTA: C

Trigonometria Básica

O comprimento de $\overline{PQ}$ é igual à diferença entre a maior e a menor altura que o ponto Q pode assumir em relação ao chão.

No ponto mais alto, temos $\cos(\pi t) = 1$ e, assim, a altura máxima é

$$h_{\max} = 20 + 10 = 30 \text{ cm}$$

No ponto mais baixo, $\cos(\pi t) = -1$ e, portanto, a altura mínima é $h_{\min} = 20 - 10 = 10 \text{ cm}$

Dessa forma, o comprimento de $\overline{PQ}$ é igual a $30 - 10 = 20 \text{ cm}$.

49.

RESPOSTA: B

Álgebra - Função Exponencial e Função Logarítmica

O número de *likes* acumulados no dia t é dado por $800 \cdot (1,1)^{t-1}$ e o número de *dislikes* acumulados no dia t é dado por $100 \cdot (1,045)^{t-1}$. Para que a razão seja $\frac{1}{40}$, devemos ter:

$$\frac{100 \cdot (1,045)^{t-1}}{800 \cdot (1,1)^{t-1}} = \frac{1}{40}$$

$$\left(\frac{1,045}{1,1} \right)^{t-1} = \frac{1}{5}$$

$$0,95^{t-1} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{0,95^t}{0,95} = \frac{1}{5}$$

$$0,95^t = 0,19$$

$$t = \log_{0,95} 0,19$$

50.

RESPOSTA: B

Matemática Básica - Escalas

A medida do segmento $\overline{PQ}$ no mapa é 5 cm, e da escala, temos que 1,6 cm no mapa corresponde a 200 m, logo, a caminhada corresponde a:

$$\frac{5}{1,6} \cdot 200 = 625 \text{ m}$$

51.

RESPOSTA: D

Estatística Básica - Mediana

Colocando os acertos em rol, tem-se a tabela a seguir.

Quantidade de acertos			
Palavras	Figuras	Números	Total
7	7	5	20
7	8	6	23
7	8	7	23
8	9	7	24
8	9	8	24
9	9	8	26
9	10	8	27
9	10	9	27
10	10	9	28
10	10	9	28

Da tabela, tem-se:

- A mediana dos totais de acertos de palavras, figuras e números por criança é igual a $\frac{24+26}{2} = 25$;
- A mediana do total de acertos de palavras é igual a $\frac{8+9}{2} = 8,5$;
- A mediana do total de acertos de figuras é igual a $\frac{9+9}{2} = 9$;
- A mediana do total de acertos de números é igual a $\frac{8+8}{2} = 8$.

Logo, as medianas do total de acertos de figuras e do total de acertos de números do grupo coincidem com o total de acertos de figuras e de números da criança 5.

Observação: é possível provar que as demais alternativas são falsas.

52.

RESPOSTA:B

Álgebra – Função Exponencial

Do gráfico, tem-se que o ano de 2025 corresponde a $x = 8$. Daí, substituindo, tem-se que o preço pedido vale $15\,649 \cdot e^{-0,687 \cdot 8} = 15\,649 \cdot e^{-5,496}$ (I).

Como $e^{5,053} = 156,49$, então $15\,649 = 100 \cdot e^{5,053}$. Substituindo em (I), tem-se:

$$15\,649 \cdot e^{-5,496} = 100 \cdot e^{5,053} \cdot e^{-5,496} = 100 \cdot e^{-0,443} = \frac{100}{e^{0,443}} = \frac{100}{1,56} \approx 64$$

53.

RESPOSTA:C

Análise Gráfica

Pelo gráfico, para $x = 4$, temos $y = 4$, de modo que:

$$4 = k \cdot \sqrt{4} \quad \therefore$$

$$k = 2$$

Dessa forma, a fórmula pode ser expressa por:

$$y = 2\sqrt{x}$$

Para $x = 28$, temos:

$$y = 2\sqrt{28} = 2\sqrt{4 \cdot 7} = 4\sqrt{7}$$

54.

RESPOSTA:D

Álgebra - Probabilidade

Vamos denotar por G o total de indivíduos do grupo. Dessa forma, os indivíduos com peso em excesso representam $15\% + 10\% = 25\%$ de G .

Os indivíduos com peso em excesso e pressão arterial elevada, por sua vez, representam 10% de G .

Dessa forma, a probabilidade de a aferição da pressão arterial de Renato ter indicado valores elevados é:

$$\frac{10\% \cdot G}{25\% \cdot G} = 0,4 = 40\%$$

55.

RESPOSTA:E

Geometria Espacial

Como a área do quadrado AHGF vale 3 m^2 , a medida GH vale $\sqrt{3} \text{ m}$. Assim, no triângulo retângulo VGH, tem-se:

$$\operatorname{tg} 60^\circ = \frac{VH}{GH} \rightarrow \sqrt{3} = \frac{VH}{\sqrt{3}} \rightarrow VH = 3$$

O volume do sólido pedido pode ser obtido fazendo-se o volume da pirâmide cuja base é o retângulo BCDE e altura VH menos o volume da pirâmide cuja base é o quadrado AHGF e altura VH. Assim, esse volume vale

$$\frac{3 \cdot 4 \cdot 3}{3} - \frac{3 \cdot 3}{3} = 12 - 3 = 9 \text{ m}^3, \text{ o que corresponde a } 9\,000 \text{ litros.}$$

Como o custo de 1 litro é de R\$ 5,00, então o valor gasto com espuma será de

$$9\,000 \cdot \text{R\$ } 5,00 = \text{R\$ } 45.000,00.$$

56.

RESPOSTA:

Matemática Básica

Dado que a potência de 2 mais próxima de 2021, que é menor que 2021, é 1024, tem-se:

- $2021 = 1 \cdot 1024 + 997 = 1 \cdot 2^{10} + 997;$
- $997 = 1 \cdot 512 + 485 = 1 \cdot 2^9 + 485;$
- $485 = 1 \cdot 256 + 229 = 1 \cdot 2^8 + 229;$
- $229 = 1 \cdot 128 + 101 = 1 \cdot 2^7 + 101;$
- $101 = 1 \cdot 64 + 37 = 1 \cdot 2^6 + 37;$
- $37 = 1 \cdot 32 + 5 = 1 \cdot 2^5 + 5;$
- $5 = 1 \cdot 4 + 1 = 1 \cdot 2^2 + 1;$
- $1 = 1 \cdot 2^0.$

Assim, pode-se escrever:

$$2021 = 1 \cdot 2^{10} + 1 \cdot 2^9 + 1 \cdot 2^8 + 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$$

Ou seja:

$$2021 = [11111100101]_2$$

O algarismo 1 aparece 8 vezes, enquanto o algarismo 0, somente 3. Por isso, a quantidade de algarismos 1 supera a quantidade de algarismos 0 em cinco.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

FÍSICA

57.

RESPOSTA: D

Mecânica – Cinemática (M.U.V)

De acordo com o enunciado, no primeiro trecho, a aceleração escalar é constante, logo:

$$V = V_0 + a \cdot t \Rightarrow V_{\text{máx}} = 0 + a_1 \cdot T_1$$

$$\therefore V_{\text{máx}} = a_1 \cdot T_1$$

Utilizando a propriedade da área do gráfico $v \times t$:

$$\Delta S = \frac{(T_1 + T_2) \cdot V_{\text{máx}}}{2}$$

$$\Delta S = \frac{(T_1 + T_2) \cdot a_1 \cdot T_1}{2}$$

Utilizando a definição de velocidade escalar média:

$$V_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{\frac{(T_1 + T_2) \cdot a_1 \cdot T_1}{2}}{(T_1 + T_2)}$$

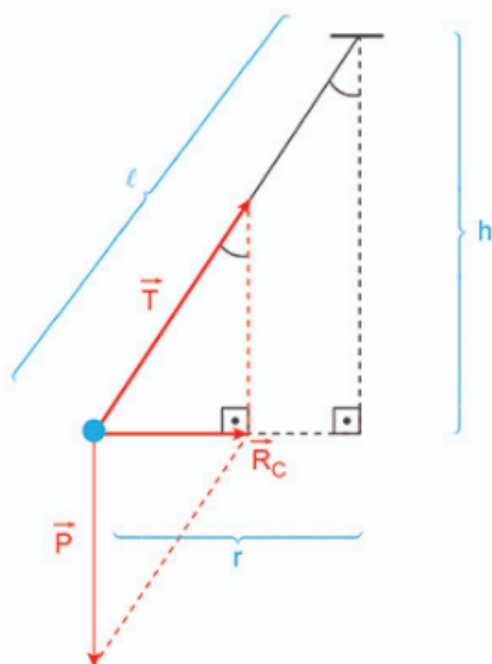
$$\therefore V_m = \frac{a_1 \cdot T_1}{2}$$

58.

RESPOSTA:C

Mecânica – Movimento Circular

A situação descrita no enunciado pode ser esquematizada como segue:



A medida h pode ser obtida a partir desse esquema, por teorema de Pitágoras, como segue:

$$h = \sqrt{\ell^2 - r^2} = \sqrt{65^2 - 60^2}$$

$$\therefore h = 25 \text{ cm}$$

Desse modo, podemos obter a intensidade T da tração no fio, também a partir desse mesmo esquema, por semelhança de triângulos, da seguinte maneira:

$$\frac{T}{P} = \frac{\ell}{h}$$

$$\frac{T}{m \cdot g} = \frac{\ell}{h}$$

Substituindo-se os valores numéricos:

$$\frac{T}{m \cdot g} = \frac{\ell}{h}$$

$$\frac{T}{0,5 \cdot 10} = \frac{65}{25}$$

$$\therefore T = 13 \text{ N}$$

59.

RESPOSTA: C

Mecânica – Energia Mecânica

Quando a esfera passa pelo ponto 3, sua velocidade é a própria componente horizontal de sua velocidade. Assim, como o sistema é conservativo, adotando-se o plano horizontal de referência no solo:

$$E_m^1 = E_m^3$$

$$E_C^1 + E_{Pg}^1 = E_C^3 + E_{Pg}^3$$

$$0 + m \cdot g \cdot h_1 = \frac{m \cdot v_3^2}{2} + m \cdot g \cdot h_3$$

Dividindo-se ambos os membros por “m” e substituindo-se os valores adequadamente:

$$0 + 10 \cdot 1,8 = \frac{v_3^2}{2} + 10 \cdot 1,6$$

$$\therefore v_3 = 2 \text{ m/s}$$

60.

RESPOSTA:E

Termodinâmica – Calorimetria e Potência Térmica

O calor fornecido à peça de platina, cuja massa é $m = 200 \text{ g}$ e cujo calor específico é $c = 0,03 \text{ cal/g} \cdot ^\circ\text{C}$, para que ela varie a sua temperatura de $\theta_i = 20^\circ\text{C}$ para $\theta_f = 80^\circ\text{C}$ pode ser obtido pela equação do calor sensível, como segue:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta\theta = 200 \cdot 0,03 \cdot (80 - 20)$$
$$\therefore Q = 1\,440 \text{ J}$$

Como $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$:

$$Q = 360 \cdot 4$$
$$\therefore Q = 1\,440 \text{ J}$$

Portanto, o instante de tempo para que o alarme sonoro dispare pela primeira vez pode ser obtido utilizando a definição de potência, da seguinte maneira:

$$P = \frac{Q}{\Delta t}$$

Como, de acordo como gráfico a potência fornecida é $P = 2 \text{ W}$:

$$P = \frac{Q}{\Delta t}$$

$$2 = \frac{1\,440}{\Delta t}$$

$$\therefore \Delta t = 720 \text{ s} = 12 \text{ min}$$

Sendo $t_0 = 0$, concluímos que $t = 12 \text{ min}$.

61.

RESPOSTA: A

Ondulatória

A frequência da onda ao passar nas duas regiões é a mesma.

$$f_1 = f_2$$

A partir da equação fundamental da ondulatória $(v = \lambda \cdot f \rightarrow f = \frac{v}{\lambda})$:

$$\frac{v_1}{\lambda_1} = \frac{v_2}{\lambda_2}$$

Do enunciado, $v = \sqrt{g \cdot h}$. Assim,

$$\frac{\sqrt{g \cdot h_1}}{\lambda_1} = \frac{\sqrt{g \cdot h_2}}{\lambda_2}$$

Dividindo ambos os membros por $\sqrt{g}$ e substituindo os valores fornecidos:

$$\frac{\sqrt{3,6}}{12} = \frac{\sqrt{0,9}}{\lambda_2}$$
$$\therefore \lambda_2 = 6 \text{ m}$$

62.

RESPOSTA: B

Eletricidade – Eletrodinâmica

Admitindo que ambos os aparelhos funcionem nas suas condições nominais, seus consumos de energia elétrica são:

No chuveiro

$$\Delta E_{\text{Chuveiro}} = \mathcal{P}_{\text{Chuveiro}} \cdot \Delta t_{\text{Chuveiro}} = 7500 \text{ W} \cdot 12 \text{ min}$$

Na Lâmpada

$$\Delta E_{\text{Lâmpada}} = \mathcal{P}_{\text{Lâmpada}} \cdot \Delta t_{\text{Lâmpada}} = 20 \text{ W} \cdot \Delta t_{\text{Lâmpada}}$$

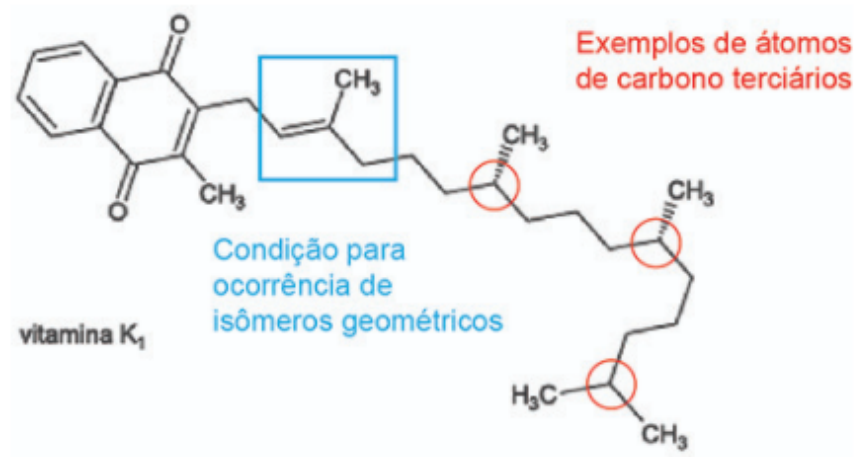
Como o consumo de energia elétrica é o mesmo:

$$\Delta E_{\text{Lâmpada}} = \Delta E_{\text{Chuveiro}} \Rightarrow$$
$$20 \text{ W} \cdot \Delta t_{\text{Lâmpada}} = 7500 \text{ W} \cdot 12 \text{ min}$$
$$\therefore \Delta t_{\text{Lâmpada}} = 4500 \text{ min} = 75 \text{ h}$$

67.

RESPOSTA: C

Analisando-se a fórmula estrutural da vitamina K₁ nota-se que essa é uma vitamina lipossolúvel devido ao predomínio da cadeia carbônica (átomos de carbono e hidrogênio) de caráter apolar. O composto apresenta cadeia carbônica insaturada (presença de duplas ligações entre átomos de carbono). O composto apresenta ainda, átomos de carbono terciários e isômeros geométricos (cis-trans), devido à insaturação na cadeia carbônica lateral, como representado na imagem abaixo:



68.

RESPOSTA: A

A transformação da molécula de etanolamina em glicina envolve a transformação da função álcool (primário) em ácido carboxílico, logo, trata-se de um processo de oxidação, o que pode, inclusive, ser identificado pelo aumento do número de ligações do átomo de carbono com o oxigênio.

QUÍMICA

63.

RESPOSTA: C

Os principais gases responsáveis pelo efeito estufa são: CO₂, CH₄, CFC e N₂O. Ao inibir a formação do gás N₂O, ocorrerá uma diminuição do efeito estufa.

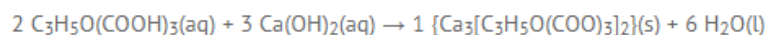
Os fertilizantes nitrogenados minerais manejados inadequadamente são as maiores fontes de contaminação da água em áreas agrícolas.

64.

RESPOSTA: A

De acordo com a equação fornecida no enunciado, para cada 2 mol de ácido cítrico que reagem, é formado 1 mol de citrato de sódio.

Para se obter 640 g do sal, tem-se:



$$2 \text{ mol} \quad \text{-----} \quad 1 \text{ mol}$$

$$2 \cdot 192 \text{ g} \quad \text{-----} \quad 498 \text{ g}$$

$$x \quad \text{-----} \quad 640 \text{ g}$$

$$x = 493,5 \text{ g}$$

Como cada limão "Tahiti" fornece 2,5 g de ácido cítrico:

$$1 \text{ limão} \quad \text{-----} \quad 2,5 \text{ g}$$

$$y \quad \text{-----} \quad 493,5 \text{ g}$$

$$y = 197, \text{ ou seja, aproximadamente, } 200 \text{ limões "Tahiti".}$$

65.

RESPOSTA: C

De acordo com o enunciado, os dois sais se dissolveram na temperatura de 80° C, originando uma solução (sistema homogêneo).

Ao se resfriar esse sistema até 25° C, deve-se calcular quais quantidades de cada sal são capazes de se dissolver na massa de água utilizada no preparo da solução, ou seja, 1 kg.

Sulfato de amônio:

100 g de água ----- 76 g de (NH₄)₂SO₄

1000 g ----- m

$$m = 760 \text{ g de } (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$$

Ou seja, é possível dissolver até 760 g desse sal em 1 kg de água a 25° C.

Dessa forma, conclui-se que os 400 g adicionados estarão dissolvidos, formando uma solução insaturada de sulfato de amônio.

Cloreto de potássio

100 g de água ----- 36 g de KCl

1000 g ----- m

$$m = 360 \text{ g de KCl}$$

Ou seja, é possível dissolver até 360 g desse sal em 1 kg de água a 25° C.

Dessa forma, conclui-se que, dos 400 g adicionados, 360 estarão dissolvidos e 40 g irão decantar, originando uma solução saturada desse sal com corpo de fundo de KCl.

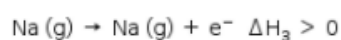
66.

RESPOSTA:E

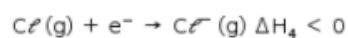
A sublimação do sódio metálico é a passagem do sódio sólido para o sódio no estado gasoso, sendo representada por:



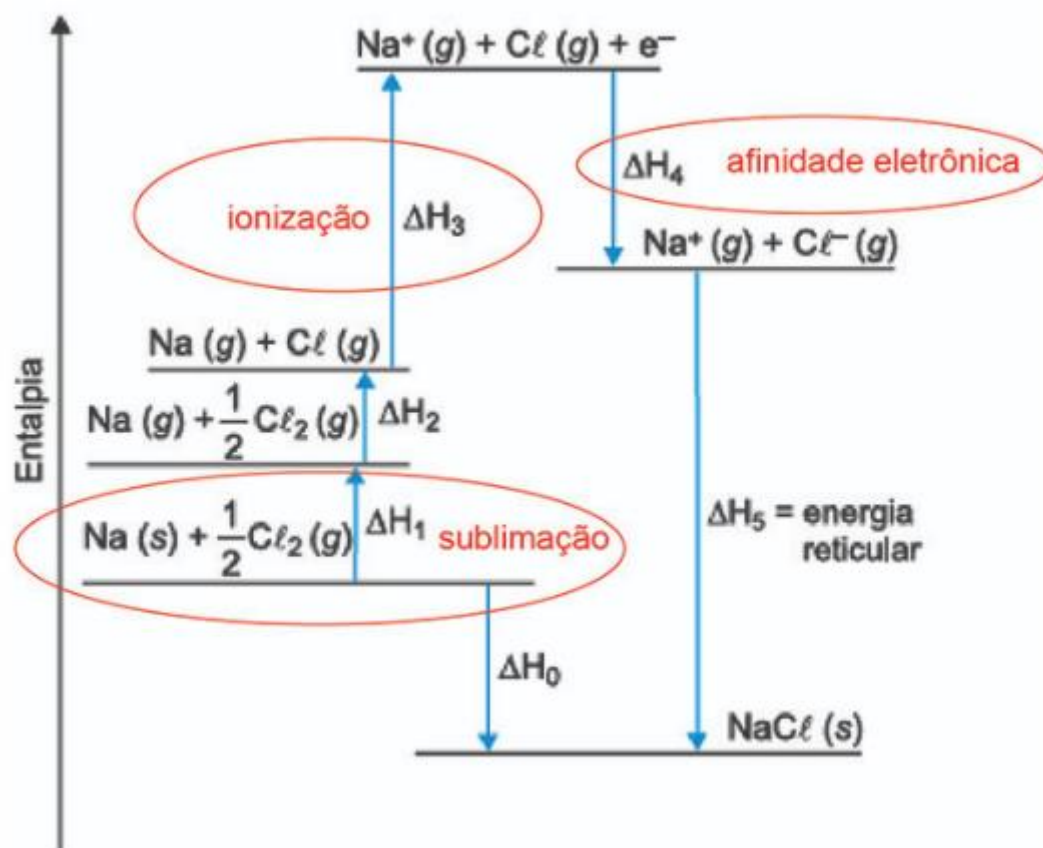
A primeira energia de ionização corresponde à energia absorvida para a remoção do elétron da sua camada de valência do átomo de sódio gasoso.



A afinidade eletrônica do cloro é a energia liberada na captura de um elétron pelo átomo cloro gasoso.



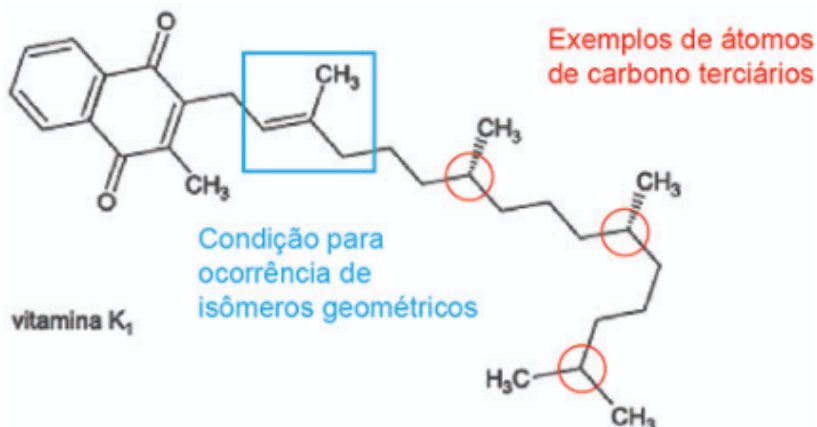
Ciclo de Born-Haber para o cloreto de sódio



67.

RESPOSTA: C

Analisando-se a fórmula estrutural da vitamina K₁ nota-se que essa é uma vitamina lipossolúvel devido ao predomínio da cadeia carbônica (átomos de carbono e hidrogênio) de caráter apolar. O composto apresenta cadeia carbônica insaturada (presença de duplas ligações entre átomos de carbono). O composto apresenta ainda, átomos de carbono terciários e isômeros geométricos (cis-trans), devido à insaturação na cadeia carbônica lateral, como representado na imagem abaixo:



68.

RESPOSTA: A

A transformação da molécula de etanolamina em glicina envolve a transformação da função álcool (primário) em ácido carboxílico, logo, trata-se de um processo de oxidação, o que pode, inclusive, ser identificado pelo aumento do número de ligações do átomo de carbono com o oxigênio.

BIOLOGIA

69.

RESPOSTA: B

Os gafanhotos e os pássaros transferem parte da energia que obtiveram dos produtores para os níveis tróficos seguintes.

70.

RESPOSTA: D

Grande parte das chuvas que caem nos cinco estados mencionados tem sua origem nos "rios voadores" da Amazônia, formados pela água proveniente da evaporação do solo e transpiração das plantas. Sendo assim, o intenso desmatamento da Amazônia está diretamente relacionado com a queda do índice de chuvas nesses estados.

71.

RESPOSTA: E

O hormônio detectado na urina é o HCG. Produzido pela placenta, mantém a atividade do corpo lúteo ovariano, possibilitando a manutenção inicial da gestação. O DIU de cobre provoca a morte dos espermatozoides e altera o endométrio, impedindo a nidação do embrião. Um dos métodos anticoncepcionais reversíveis de longa duração é a aplicação de um implante subcutâneo de silicone que libera progesterona por um longo período, impedindo a ovulação.

72.

RESPOSTA: A

Em consequência da não disjunção ocorrida na anáfase II, as cromátides-irmãs do cromossomo 21 não se separaram, acarretando a formação de um óvulo com dois cromossomos 21, cuja união com um espermatozoide com um cromossomo 21 originará o zigoto com trissomia do 21.

73.

RESPOSTA: B

Na etapa 1, as enzimas de restrição cortam o plasmídeo e o DNA com o gene de interesse. Na etapa 2, a recombinação do plasmídeo modificado com o DNA vegetal resulta na incorporação do gene exógeno. Na etapa 3, a multiplicação e diferenciação celular da célula vegetal com DNA recombinante dão origem a um organismo completo geneticamente modificado.

74.

RESPOSTA: C

Plantas de ambientes úmidos, como as bromélias da Mata Atlântica, apresentam alta taxa de transpiração, principalmente pelos estômatos presentes nas duas faces das folhas (espécies anfiestomáticas). Plantas de regiões quentes e de baixa pluviosidade como no Cerrado, apresentam os estômatos na face inferior das folhas (espécies hipoestomáticas), reduzindo a transpiração. Plantas flutuantes do Pantanal apresentam estômatos em contato com o ar na face superior das folhas (espécies epiestomáticas).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – N.A.P

75.

Resposta: A

Carl Schmitt propõe que o conceito de Constituição não está na Constituição em si, mas nas decisões políticas tomadas antes de sua elaboração. Sendo assim, o conceito de Constituição será estruturado por fatores como o regime de governo e a forma de Estado vigentes no momento de elaboração da lei maior. A Constituição é o produto de uma decisão política e variará conforme o modelo político à época de sua elaboração.

76.

Resposta: B

Todas as alternativas descrevem características, atributos do Estado Democrático de Direito que é a República Federativa brasileira, notadamente: erradicação da pobreza e diminuição de desigualdades (artigo 3º, III, CF); soberania, cidadania e pluralismo político (artigo 1º, I, II e V, CF); princípio da legalidade (artigo 5º, II, CF); liberdade de expressão (artigo 5º, IV, CF); construção de sociedade justa, livre e solidária (artigo 3º, I, CF). Sendo assim, incorreta a afirmação de que soberania, cidadania e pluralismo político não são fundamentos da República Federativa do Brasil, pois estão como tais enumerados no artigo 1º, CF, além de decorrerem da própria estrutura de um Estado Democrático de Direito.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA (N.B.I)

77.

RESPOSTA: D

Já vimos a respeito de Memória RAM, Memória ROM, Disco Rígido e Processador.

Placa de rede é um hardware especificamente projetado para possibilitar a comunicação entre computadores.



Placa de rede

78.

RESPOSTA: D

O pendrive, por ser um dispositivo portátil, de grande poder de armazenamento e conector USB (Universal Serial Bus) que permite sua rápida aceitação em vários dispositivos de hardware, popularizou-se rapidamente. Hoje, encontramos pendrives de vários GBs, como 2, 4, 8, 16 e até 512GB.

A tecnologia USB está sendo largamente utilizada para padronizar entradas e conectores, possibilitando um mesmo tipo de conector para diversos tipos de equipamentos como mouses, teclados, impressoras e outros. Por esse motivo, os equipamentos atuais possuem uma grande quantidade de conectores USB. Além disso, a tecnologia usada

por esses conectores é a Plugand Play, onde basta conectar o dispositivo para que o sistema o reconheça precisando de poucos ou quase nenhum caminho de configuração para poder utilizá-lo.

O tipo de memória que o pendrive utiliza - memória flash - **é do tipo EEPROM (Electrically-ErasableProgrammableRead-OnlyMemory), uma memória não volátil, ou seja, não depende da permanência de energia elétrica** para manter os dados, de leitura e gravação. Os chips de memória flash ocupam pouco espaço físico, mas grande poder de armazenamento.

Veja imagens de pendrives:



Tipos de pendrive

79.

RESPOSTA: C

(A) BIOS é a sigla do termo Basic Input/Output System, ou Sistema Básico de Entrada/Saída. É um software gravado na memória não volátil ou memória ROM, que é a sigla para ReadOnlyMemory, ou Memória de Somente Leitura, que não altera ou perde os dados com o desligamento ou ausência de energia do computador. Esse software não armazena o Sistema Operacional. É o primeiro software que é executado quando ligamos o computador.

(B) A fonte de alimentação do computador é um equipamento eletrônico, fixada ao gabinete e ligada aos conectores da placa mãe e alguns drives. Fornece energia aos demais componentes da máquina. Ela transforma a corrente elétrica alternada (que tem o sentido variável com o tempo) em uma corrente constante ao longo do tempo.

(C) Os barramentos são como vias de tráfego presentes na placa mãe, por onde sinais elétricos (representando dados) podem percorrer toda sua extensão se comunicando com todos os dispositivos.

(D) O estabilizador é um equipamento eletrônico externo ao gabinete do computador, onde os demais cabos de energia da máquina são ligados. Geralmente, o estabilizador é ligado diretamente na rede elétrica e tem a função de estabilizar a tensão desta para evitar danos ao equipamento devido às variações e picos de tensão.

(E) BIT é a sigla para BinaryDigit, ou Dígito Binário, que pode ser representado apenas pelo 0 ou pelo 1 (verdadeiro ou falso) que representam a menor unidade de informação transmitida na computação ou informática.

80.

RESPOSTA: E

O processador é um chip que executa instruções internas do computador (em geral, operações matemáticas e lógicas, leitura e gravação de informações). Todas as ações estão presentes na memória do computador e requisitadas pelo sistema. A velocidade do processador é medida em ciclos denominados clocks e sua unidade é expressa através de Hz.

Os registradores são unidades de memória que representam o meio mais caro e rápido de armazenamento de dados. Por isso são usados em pequenas quantidades nos processadores.

Quanto às arquiteturas RISC e CISC, podemos nos valer das palavras de Nicholas Carter, em seu livro *Arquitetura de Computadores*, editora Bookman:

... RISC são arquiteturas de carga-armazenamento, enquanto que a maior parte das arquiteturas CISC permite que outras operações também façam referência à memória.

Podemos citar também o autor Rogério Amigo De Oliveira, que em seu livro *Informática – Teoria e Questões de Concursos com Gabarito*, editora Campus, fala a respeito do clock, da seguinte maneira:

Em um computador, a velocidade do clock se refere ao número de pulsos por segundo gerados por um oscilador (dispositivo eletrônico que gera sinais), que determina o tempo necessário para o processador executar uma instrução. Assim para avaliar a performance de um processador, medimos a quantidade de pulsos gerados em 1 segundo e, para tanto, utilizamos uma unidade de medida de frequência, o Hertz.

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO BARRO BRANCO



SIMULADO 7 - APMBB CFO PM-SP



APMBB 2023

002. PROVA DISCURSIVA - PARTE II

XX

ALUNO-OFFICIAL - PM

PROPOSTA DE REDAÇÃO BANCA VUNESP – UNIFESP 2016

Texto 1

Pela primeira vez em mais de 150 anos, brasileiros foram mortos por terem sido condenados à pena capital. A execução de Marco Archer, em janeiro, e a de Rodrigo Gularte, em abril, ambas na Indonésia, foram as primeiras de brasileiros no exterior.

Já no Brasil, a última execução de um homem livre condenado à morte pela Justiça Civil aconteceu em 1861. A pena de morte foi abolida no Brasil com a proclamação da República, em 1889. Desde então, ela vigorou como exceção em alguns momentos da história do país, como na ditadura militar, e atualmente é prevista apenas em situações de guerra.

(“País executou último homem livre em 1861”. www.folha.uol.com.br, 03.05.2015. Adaptado.)

Texto 2

A ideia da pena de morte foi reintroduzida nos debates públicos no final dos anos 80 – durante o processo de redemocratização – quando o medo do crime, o crime violento e a violência policial começaram a aumentar. A pena de morte é frequentemente proposta como punição para os chamados crimes hediondos: latrocínio (roubo seguido de morte), estupro seguido de morte, sequestro seguido de morte e crimes envolvendo crueldade.

Um dos argumentos mais frequentes a favor da pena capital é que ela refletiria o “sentimento popular”. Esse argumento é substanciado com citações de pesquisas de opinião pública indicando que cerca de 70% da população é a favor da pena de morte¹. Alguns políticos argumentam que, no contexto de proliferação da violência e do fracasso do sistema judiciário, apenas uma medida extrema como a pena de morte poderia ser uma solução. Eles pensam na pena de morte mais em termos de vingança do que em termos da lei ou de eficiência para reduzir a criminalidade. Eles não dizem que a pena capital iria resolver o problema da violência em geral, e apenas uma minoria argumenta que ela impediria outros de cometer crimes semelhantes. No entanto, insistem que, como as pessoas que cometem crimes violentos são dominadas pelo mal e irredimíveis, executá-las significa evitar que cometam futuros crimes e, para citar sua própria retórica, “salvar vidas inocentes”.

(Teresa Caldeira. *Cidade de muros*, 2000. Adaptado.)

1 Esta era a porcentagem dos brasileiros que apoiavam a pena de morte no final da década de 1990, época da publicação do livro. Pesquisas recentes indicam que 43% dos brasileiros ainda apoiam a adoção da pena capital.

Texto 3

É importante examinar alguns dados de outros países sobre a pena de morte, um grande mito da discussão sobre controle da criminalidade no Brasil, frequentemente apresentado, de forma irresponsável, como panaceia¹ para os nossos problemas criminais:

- Nos Estados Unidos, país que desde 1976 reintroduziu a pena de morte para crimes letais, a taxa de homicídios por cem mil habitantes é duas a quatro vezes superior à registrada em países da Europa Ocidental, que não adotam essa pena;
- Os estados norteamericanos sem pena de morte têm taxas de homicídios mais baixas que os estados onde é aplicada a punição capital;
- O Canadá registrou uma taxa de 3,09 homicídios por cem mil habitantes em 1975, um ano antes da abolição da pena de morte naquele país. Em 1993 a mesma taxa foi de 2,19, ou seja, 27% menor que em 1975.

Só quem acredita em soluções mágicas e demagógicas pode enxergar na punição capital um instrumento na luta contra a criminalidade e a violência.

(Julita Lemgruber. “Controle da criminalidade: mitos e fatos”. www.observatoriodeseguranca.org. Adaptado.)

¹ panaceia: remédio contra todos os males.

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A adoção da pena de morte pode contribuir para a redução do número de crimes hediondos no Brasil?

ANÁLISE DA PROPOSTA DE REDAÇÃO BANCA VUNESP – UNIFESP 2016

A prova da Unifesp solicitou uma redação dissertativa sobre o tema: “A adoção da pena de morte pode contribuir para a redução do número de crimes hediondos no Brasil?”.

A coletânea oferecida pela banca foi composta de três textos. O primeiro deles, uma notícia, tratava do primeiro caso de pena de morte envolvendo brasileiros nos últimos 150 anos: a condenação de Marco Archer e Rodrigo Gularte na Indonésia, no início deste ano. A matéria informava também que, em solo brasileiro, o último caso aconteceu em 1861 e que a prática, abolida em 1889, vigorou como exceção na ditadura e, atualmente, é prevista apenas em situações de guerra.

O segundo texto, fragmento do livro *Cidade de muros*, chega a apresentar alguns argumentos favoráveis à pena de morte, dando voz a um discurso contrário ao defendido pela própria autora. Um deles é o dado de que sua adoção refletiria a vontade da maioria da população. No entanto, a autora é contundente ao considerar que a motivação aparente dos que defendem tal punição se mostra mais como reflexo de um desejo de vingança do que como medida efetiva para a redução da criminalidade.

Por fim, o terceiro texto, um artigo de opinião, apresenta dados concretos sobre taxas de criminalidade em países que têm a pena de morte prevista, como é o caso dos EUA. Segundo o texto, a reintrodução da pena de morte para crimes letais naquele país não impediu que a taxa de homicídios seja de duas a quatro vezes maior do que a de países da Europa Ocidental que não adotam a pena.

Encaminhamentos possíveis

Com base nos textos motivadores, o(a) candidato(a) deveria posicionar-se em relação à adoção da pena de morte, defendendo ou atacando a eficácia dessa prática na redução das taxas de crimes hediondos. Embora a banca tenha selecionado textos que pareçam indicar a ineficiência desse tipo de execução, há possibilidade e liberdade de escolha da tese.

Para defender a adoção da pena de morte, estas são algumas das ponderações possíveis:

- considerar a alta taxa de reincidência entre os delinquentes que praticaram crimes hediondos, alegando que, constatada a inviabilidade de mudança na conduta, certos indivíduos deveriam ser banidos do convívio social de forma definitiva;
- evocar o princípio do direito conhecido como “*Abusus non tollit usum*” (*O abuso não tolhe o uso*), para minimizar o contra-argumento que aponta a falibilidade dos julgamentos. Seria possível afirmar que, caso houvesse ilegitimidade em tudo que envolve risco de engano, a sociedade não seria passível de organização, uma vez que todo ato humano pode incorrer em erro;
- defender que atender o “sentimento popular” que clama pela adoção da pena seria um meio de combater a impressão de impunidade entre os cidadãos.

Para se opor à adoção da pena, são possíveis, entre outros, os seguintes argumentos:

- observar a ineficiência na redução da taxa de crimes hediondos nos países que adotam a medida, conforme se pode verificar no texto 3;
- comentar a queda da taxa de homicídios no Canadá, que ocorreu justamente com a abolição da prática em seu território, para mostrar que a pena de morte não tem o caráter intimidativo que seus defensores lhe atribuem;
- defender a valorização da vida humana como um basilar do senso de humanidade, o qual poderia ficar comprometido com a adoção da pena capital;
- considerar o impacto das desigualdades sociais no acesso ao sistema judiciário, o que, no caso da aplicação de uma pena irreversível, poderia tornar frequentes injustiças irreparáveis.



01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GRADE DE CORREÇÃO

Nível 0 = 0 / Nível I = 2,0 / Nível II = 4,0 / Nível III = 6,0 / Nível IV = 8,0 / Nível V = 10,0

COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS (Níveis)
I Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.	0. Demonstra desconhecimento da norma padrão, de escolha de registro e de convenções da escrita. 1. Demonstra domínio insuficiente da norma padrão, apresentando graves e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. 2. Demonstra domínio mediano da norma padrão, apresentando muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. 3. Demonstra domínio adequado da norma padrão, apresentando alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita. 4. Demonstra bom domínio da norma padrão, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita. 5. Demonstra excelente domínio da norma padrão, não apresentando ou apresentando escassos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
II Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	0. Foge ao tema proposto. 1. Desenvolve de maneira tangencial o tema ou apresenta inadequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo. 2. Desenvolve de forma mediana o tema a partir de argumentos do senso comum, cópias dos textos motivadores ou apresenta domínio precário do tipo textual dissertativo-argumentativo. 3. Desenvolve de forma adequada o tema, a partir de argumentação previsível e apresenta domínio adequado do tipo textual dissertativo-argumentativo. 4. Desenvolve bem o tema a partir de argumentação consistente e apresenta bom domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo. 5. Desenvolve muito bem o tema com argumentação consistente, além de apresentar excelente domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, a partir de um repertório sociocultural produtivo.
III Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	0. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos incoerentes. 1. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pouco relacionados ao tema. 2. Apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto, com pouca articulação e/ou com contradições, ou limita-se a reproduzir os argumentos constantes na proposta de redação em defesa de seu ponto de vista. 3. Apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, porém pouco organizados e relacionados de forma pouco consistente em defesa de seu ponto de vista. 4. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, com indícios de autoria, em defesa de seu ponto de vista. 5. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, configurando autoria, em defesa de seu ponto de vista.
IV Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	0. Apresenta informações desconexas, que não se configuram como texto. 1. Não articula as partes do texto ou as articula de forma precária e/ou inadequada. 2. Articula as partes do texto, porém com muitas inadequações na utilização dos recursos coesivos. 3. Articula as partes do texto, porém com algumas inadequações na utilização dos recursos coesivos. 4. Articula as partes do texto, com poucas inadequações na utilização de recursos coesivos. 5. Articula as partes do texto, sem inadequações na utilização dos recursos coesivos.
V Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.	0. Não elabora proposta de intervenção. 1. Elabora proposta de intervenção tangencial ao tema ou a deixa subentendida no texto. 2. Elabora proposta de intervenção de forma precária ou relacionada ao tema mas não articulada com a discussão desenvolvida no texto. 3. Elabora proposta de intervenção relacionada ao tema mas pouco articulada à discussão desenvolvida no texto. 4. Elabora proposta de intervenção relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida no texto. 5. Elabora proposta de intervenção inovadora relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida em seu texto.

Aspectos considerados na avaliação de cada competência

Comp. I	a) Adequação ao registro - Grau de formalidade - Variedade linguística adequada ao tipo de texto e à situação de interlocução.	b) Norma gramatical - Sintaxe de concordância, regência e colocação - Pontuação - Flexão	c) Convenções da escrita - Escrita das palavras (ortografia, acentuação) - Maiúsculas/minúsculas
Comp. II	a) Tema - Compreensão da proposta - Desenvolvimento do tema a partir de um projeto de texto.	b) Estrutura - Encadeamento das partes do texto - Progressão temática	
Comp. III	a) Coerência textual (organização do texto quanto à sua lógica interna e externa)	b) Argumentatividade	c) Indícios de autoria Presença de marcas pessoais manifestas no desenvolvimento temático e na organização textual.
Comp. IV	a) Coesão lexical Adequação no uso de recursos lexicais, tais como: sinônimos, hiperônimos, repetição, reiteração etc.	b) Coesão gramatical Adequação no emprego de conectivos, tempos verbais, pontuação, sequência temporal, relações anafóricas, conectores intervocabulares, interparágrafos etc.	
Comp. V	Cidadania ativa com proposta solidária, compartilhada e inovadora .		

RESERVADO AO CORRETOR

Competências	Pontos	Níveis
I		0 1 2 3 4 5
II		0 1 2 3 4 5
III		0 1 2 3 4 5
IV		0 1 2 3 4 5
V		0 1 2 3 4 5
Total		
Média (Nota Final)		

INSTRUÇÕES

1. Preencha o seu nome e assine nos locais apropriados.
 2. A transcrição da sua redação deve ser feita preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
 3. Em nenhuma hipótese, haverá substituição desta folha por erro de preenchimento do participante.
 4. Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque com um único traço e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser usados para tal finalidade.
 5. Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
 6. Não será permitido utilizar material de consulta.
 7. Não será permitido o empréstimo de qualquer material entre os participantes.
- **Atenção: A redação será corrigida a partir de 8 linhas.**

CORRETOR

Nome _____

Data: ____/____/____