

## Grade de correção da redação

### Texto: dissertativo-argumentativo

**VALOR MÁXIMO DA REDAÇÃO = 20 PONTOS**

#### Critérios para avaliação da escrita<sup>1</sup> – texto dissertativo-argumentativo

Critérios	Descritores	Pontuação
<b>Competência I</b>  Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.  <b>(0 a 5 PONTOS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto atende às convenções da escrita (morphossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, flexão nominal e verbal, colocação de pronomes, uso de maiúsculas e minúsculas, divisão silábica)?</li> </ul>	
<b>Competência II</b>  Compreender a proposta de redação e aplicar conceito das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.  <b>(0 a 5 PONTOS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atende ao tema?</li> <li>• Está claro no texto o ponto de partida (ponto de vista/tese) e a conclusão?</li> <li>• O ponto de partida e a conclusão apresentam pontos de convergência?</li> <li>• As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão?</li> <li>• Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes (pessoas consideradas autoridades no assunto tratado estão presentes no texto).</li> </ul>	
<b>Competência III</b>  Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos de defesa de um ponto de vista.  <b>(0 a 5 PONTOS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Há articulação adequada entre as informações e sua contextualização na argumentação?</li> <li>• O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para a argumentação?</li> </ul>	
<b>Competência IV</b>  Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.  <b>(0 a 5 PONTOS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados?</li> </ul>	

<sup>1</sup> Quadro elaborado com base em: RANGEL, E. et al. **PONTOS DE VISTA: Caderno do Professor: Orientação para produção de textos.** São Paulo: Cenpec, 2010. p. 151. (Coleção da Olimpíada).